

# 比赛情境化是提升行进间运球学练成效的有效途径

## ——小学三年级《小篮球——行进间运球》一课的设计思路与呈现

魏亮 (北京市史家小学通州分校, 101100)

### 一、指导思想与理论依据

本课以“健康第一”为指导思想,以《义务教育体育与健康课程标准(2011年版)》中所倡导的“激发学生的运动兴趣,培养学生体育锻炼的意识和习惯”这一理念为理论依据。根据水平二的目标要求,遵循体育教育教学原则和运动技能形成规律,及三年级学生的身心特点、能力基础、认知规律,结合教材特点和场地器材情况,对本节课进行设计。力求体现小学中高年级小篮球教学“以赛代练,练赛结合”的教学特色。

### 二、教材分析

篮球行进间运球是篮球项目的基本技术之一,也是用来作为发展学生基本活动能力的技术之一。篮球行进间运球是队员在比赛中带球移动的方法之一,也是组体验中学会掷实心球动作的规则,在实践中掌握掷实心球的动作要求,在练习中体验掷实心球的正确动作发力、角度等,通过课堂学练让学生真正掌握掷实心球的动作技能,并能在生活中得以应用。初中一年级《健美操——基本步伐》一课中,教师对带领学生学习的同时,让学生常常与身边同伴进行互动,如,“照镜子”的游戏;教师创设音乐情境,鼓励学生根据不同音乐节奏展示课堂学习的动作,学生可根据自己对技术动作掌握的不同程度,选择快、慢不同节奏的音乐,完成不同动作技术的展示。学生是学习与练习的主体,情境教学课堂是围绕学生的发展进行设计,封闭式运动技能教学中淡化了教师的主导性,教师的职能由台前转为幕后,教学效果展现了教师的风采与能力。

### 四、情境教学中多方面、多层面的评价

在学习运动技能的过程中学生的学习

织进攻摆脱防守的手段。学生通过学习与运用,可以发展身体协调性,增加下肢力量,同时培养合作意识。本单元共3课时,本课为第1课时,学习行进间运球技术动作的方法。通过形式多样的运球游戏、比赛,使学生在轻松愉快的课堂氛围中体会正确运球手型、控制球的落点和反弹高度。

### 三、学情分析

本次授课的对象是小学三年级的学生,男女生各16名;课前通过与该班体育教师交流得知,本班在水平一阶段已经掌握了原地运球技术,但对行进间运球技术还相对陌生。笔者通过融入大量的小篮球元素,以此创设篮球课堂的特色;抓住学生活泼、爱玩、善于模仿、乐于挑战的特点,开展多种篮球趣味游戏,激发学生的态度、参与程度、合作意识与体育品德评价应加以重视,封闭式运动技能教学中应更关注学生的个体发展与评价。在不同的教学情境中,教师根据学生的个人特点,给予中肯的意见与建议,并给予不同形式的鼓励。如,语言激励——“加油”“我相信你一定可以完成”“再坚持一下就成功了”,等等。往往学生间的点评与指导可达到更好的效果。

**课例呈现:**初中二年级《田径——双手正面掷实心球》一课与初中一年级《健美操——基本步伐》一课中,教师在每个练习中进行巡回个人点评与指导;在练习后,总结学生的技术动作中普遍存在的问题,并给予了不同程度的评价与指导。但教师的评价指导后,学生的动作改变并不大,那么在课堂教学中怎样的评价才能真正起到效果呢?

**改进建议:**在教学中设计更多的学生间相互指导点评。初中二年级《田径——双手正面掷实心球》一课中,创

练习兴趣;并以自制小篮筐器材满足学生投篮得分的满足感。通过一体化的融合,使学生在课中达到掌握技术、实战比赛、锻炼强身的目的。

### 四、设计意图

本课中,笔者将行进间运球的技术教学与学生们喜欢的比赛形式相结合,通过“快速运球王”“快快抢车位”“快快躲一躲”“运球神投手”的实战比赛,促使学生快乐地学习并掌握技术,享受篮球运动的快乐,进而提高学习与练习实效。

### 五、片断呈现及设计思路

**片断1:**“快速运球王”。

**设计思路:**由于是异地异生的现场授课,对于所授课和学情的情况还相对陌生,外加听课教师围坐在场外观看,学生设竞赛情境教学,在练习环节,学生分成不同的职能小组,如,观察组学生对“出手速度”的判断与点评,裁判组对预备动作的指导,学生们从直观观察、同伴间对比、学习态度、动作与成绩的结合等多方面、多层次进行评价。初中一年级《健美操——基本步伐》教学时,增加小组间的互相指导与提高的情境,学生的运动、认知能力往往更接近,表现出技术动作与能力相近,往往可以观察到一些教师观察不到的动作细节、情感细节,提高学习效果。情境的植入改善了学生学习的效果,拓宽了学生的学习思维与体会,团结学生间的关系,同时提高课堂教学的质量。教学评价是对课堂教学的效果点评,更是对学生学习效果、掌握动作技能的评价与肯定,多种形式的评价可让以个人为中心的封闭式运动技能学习,变成生生互动、师生互动,让学习由学生个人为中心变成互相学习提高、同时营造良好的课堂学习氛围。



不免有些紧张及走神的现象。为了激发学生的学练兴趣,将注意力集中到课堂中,笔者设计了“快速运球王”游戏,这样不仅让学生快速地进入学习状态,也让笔者充分了解学生的能力及水平。通过比赛,得知学生篮球水平的同时,也引导学生发现在实战比赛中容易出现的运球问题。赛后通过提问回答的方式,让学生深刻体会到要想让球向前行进就要拍球的后上方,要想取胜就要快速运球跑。伴随着学生们比赛后的意犹未尽,教师及时示范行进间运球动作方法,提示动作要点,给学生建立完整的动作概念,并出示动作要领口诀“按拍球的后上方,大步奔跑要跟上”方便学生牢记。

**练习方法:**以篮球场一端的边线为起始线,在对应的另一端边线横向等距放置8个标志桶,学生以每横排8名学生为1组,在起始线后,持球对应标志桶站立。听到开始的哨音后运球出发,绕过前方标志桶后折返,最先到达起始线的学生为小组内的“运球王”。为了进一步激发学生参与比赛的兴趣,加强同伴间相互协作的能力,通过前后4名学生1组(2男2女),以同样形式进行运球折返接力比赛,最先完成的组为“运球王小组”。在比赛中,教师提示运球手型,强调“不能抢跑”“不能双手同时运球”的比赛规则。

**片断2:“快快抢车位”。**

**设计思路:**通过“快快抢车位”的实战

比赛,学生进一步强化了按拍球的部位和方法,笔者借势小结归纳,并引出“按拍球的后上方,大步奔跑要跟上;边跑边运节奏好,抬头观察视野广”运球技术的完整口诀,方便学生领悟记忆。

**练习方法:**在“快快抢车位”游戏进行之前,在篮球场地中有序摆放32个平面标志碟,每个标志碟都固定对应着每名学生,标志碟代表“车位”,学生代表“汽车”。游戏开始时,学生集体成1路纵队围绕篮球场边线有序进行运球,当听见抢车位的哨音后,立即边运球,边寻找场地自己的固定“车位”,找到“车位”后继续进行原地运球练习,表示车已入位,直至本局游戏结束,各组最先停车入位的学生获胜。经过几次游戏后,采用打破“一人一车位”的游戏规则,以逐渐减少“车位”的数量,以“车多,车位少”的方式,引导学生掌握就近抢车位的方法,以此进一步激发学生参与比赛的兴趣,提高学生积极性的同时,也能感知到观察、躲闪的运球情境。比赛中,笔者强调抢车位过程中不能出现“走步”“二运”等违例情况的发生,给学生树立篮球比赛的规则意识。提示学生运球要抬头观察场地内的车位情况,并对球有所控制。

**片断3:“快快躲一躲”。**

**设计思路:**通过游戏使学生进一步巩固运球的手型、按拍球的部位及抬头观察的意识,初步体验在防守压力下的运

球。在练习中,笔者强调学生要遵守游戏规则,在运球行进的过程中不能出现抱球“走步”“二运”等违例现象,再次强调篮球运球的规则意识。

**练习方法:**教师在篮球场内地内运球充当“老鹰”,学生在篮球场内地内散点运球充当“小鸡”。通过“老鹰”追拍“小鸡”的方式,笔者采用忽快忽慢的运球节奏追拍学生,让学生在篮球场内地内进行行进间运球的躲闪练习。被捉到的“小鸡”需到场外指定地点完成20次原地运球后,方可返回场地完成“复活”,并继续进行练习。

**片断4:“运球神投手”。**

**设计思路:**通过投篮得分,使双方激烈对抗,让学生明确知道篮球所有的技、战术配合都是为了创造最佳投篮时机,投篮是篮球比赛的关键,投篮命中率是其中的关键。通过面向篮筐投篮、侧对篮筐投篮的方式,使学生找到最适合自身的篮下投篮点位。

**练习方法:**通过自制2.65m高的小篮架,让4名学生1小组进行篮下不同点位的投篮练习,以进一步激发学生对于小篮球运动的参与兴趣。待学生掌握投篮技术后,结合本节课行进间运球的基础,以小组为单位体会行进间运球投篮练习,及在规定时间内小组间的运球投篮比多等的比赛,使学生感知在真实情境下的小篮球体验,享受投篮得分带来的快乐及成就感。

15

## 推荐阅读:《学校体育的追问与追求》(上、中、下三册)



《学校体育的追问与追求》(全三册) 潘绍伟 / 著  
定价: 96.00 元 北京体育大学出版社出版

该书从理论与实践两个层面对学校体育基本问题体育课程与教学问题、体育教师培养与体育教师发展问题等进行了全面、深入、理性的思考和具有鲜明“我”的探求。

该书在对学校体育的本质、价值、结构,学校体育与社会发展、学校体育与学生发展;体育与健康课程价值、目标、功能、设计、实施;体育教学内容、方法、组织、评价;体育教育专业的定位、目标、课程设置、学生培养;体育教师的价值、素养、专业化成长等进行深入追问的基础上,对于如何将学校体育打造成为最赋诗意、激情、活力与人味的教育活动与生命体验给予深入具体的阐释。

该书对于全面正确认识理解学校体育,建构与实施更有教育价值、意义、更受学生欢迎、学生更能获益其中的学校体育具有很好的理论启示与实践指导价值。

图书全套售价为96元,不拆分售卖。为确保收货时间及避免破损,图书均以快递形式发货,每套加收13元快递费(或快递到付),2套及以上每套再加收10元。

订购方式:1. 淘宝网。网址: <http://shop70974313.taobao.com/>

2. 地址汇款。

邮寄地址:北京市海淀区上地西路8号院上地科技大厦4号楼602;

收款人:中国学校体育杂志社; 邮政编码:100085

联系电话:010-66093827 联系人:杨浪