

印晓明名师工作室举行集体研修活动

2023.12.01

为加强“三新”背景下高中物理课堂教学审美化实施的研究，提升青年教师的专业发展能力，2023年12月1日，在江苏省南菁高级中学举行了2023年印晓明名师工作室第三次集体研修活动，来自南菁高中、青阳中学、成化高中的16名青年骨干教师参加了本次研修活动。





活动邀请江苏省赣榆高级中学张春宁副校长，山东省青岛第二中学徐阳老师与南菁高中王艳红老师进行同课异构教学研讨，本次“同课异构”的教学内容选自《高中物理》（人教版选择性必修二）第二章第一节《楞次定律》，三位老师的课都坚持做到了回避结论导向的探究，把课堂的重心放在和学生一起经历从实验现象到物理规律的真实探究过程，设计了丰富的实验和观察活动，从提出问题、设计实验、动手实验与收集数据，到基于实验得出结论并作出解释、验证结论、合作与交流。课堂紧密围绕科学探究的“问题、证据、解释、交流”等要素展开，密相扣、思维层层递进，注重培养学生的科学探究能力和科学思维能力。

无锡教育科学研究院高中研训室马宇澄主任对三位老师的教学进行了精彩点评，马老师认为：三位老师的课堂教学紧扣了课程标准对楞次定律的要求、突出了学生对楞次定律的探究过程，落实了课堂教学对学生物理学科核心素养的培养；设计的探究实验突破了教材的传统实验，能为学生的探究活动搭建合适的脚手架；楞次定律的应用环节，同时也是对实验结论的再次验证的过程，设计这个教学环节使科学探究过程更完整，也使学生的思维能得到进阶的发展；课堂内容充实，教学方法新颖，能够有效激发学生的学习兴趣 and 思维能力。

以成长为基石，因热爱而聚焦，思想的碰撞才能擦出激励前行的火花，教研的切磋才会令我们明晰方向。此次名师工作室研修活动，不仅是一次知识的交流，

更是一次心灵的碰撞，对老师们的教学教研起到了很好的助推作用。“教”学路漫漫，“研”途皆风景。各位成员将继续深入研讨、积极交流，共同探索教育教学的最新理念和方法，共同打造出充满魅力的高中物理课堂。

