

印晓明名师工作室举行集体研修活动

2024.8.31

夏之炽热缓缓退场，新秋的凉意轻轻降临。新学期已然拉开帷幕!为进一步明确新学期工作思路,加强工作室建设,确保新学期教学教研工作有序开展,2024年8月31日,在江苏省南菁高级中学举行了2024年印晓明名师工作室新学期研修活动,来自南菁高中、青阳中学、成化高中的20多名青年骨干教师参加了本次研修活动。



江苏省南菁高级中学物理教研组长、2023-2024 学年高三物理备课组长宋华忠老师作《2021-2024 年高考物理试卷的命题特点及复习策略》讲座。宋老师认为,2025 届高三物理备考需要做好以下三点:第一,研究新课程标准;第二,研究高考物理试卷;第三,落实省教育厅暑期培训班精神。宋老师强调高考试题来源于教材,物理教师要研习教材、吃透教材,在教育教学中更要紧扣教材,拓展问题宽度。尤其是近年来,推理论证和模型建构在高考试题中占比 60%以上,物理老师需要在教育教学中重视实验,要从“记实验、讲实验”转向“做真实验、真做实验”。宋老师还建议物理教师要广阅读、深研究、好读书,在教学中要从“让你学”改为“一起学”。



南菁高中王艳红老师以“有效单元作业设计”为主题，从作业的价值观、传统作业的现状、有效单元作业的设计与实施及对未来单元作业设计的思考等四个方面作了详细分享。王老师提出了设计体现核心素养的作业思路，即实施单元作业设计，并解释了单元作业设计对发展学生核心素养的具有以下作用：（1）切合单元整体教学设计的实施理念；（2）更加有助于知识的结构化，问题解决的综合化；（3）有助于学生巩固知识，提高素养，具有引领能力。王老师根据自己的实践过程，总结了单元作业设计的基本思路，并结合实际进行了设计分享。