

聚焦高考 · 研究赋能 · 反拨教学

——2023新高考试卷评析与启示

江阴市第一中学 张 珍

2023.08.26

CONTENTS

目录

- 1 新课标卷如何体现中国高考评价体系
- 2 新课标卷与高中英语课程标准的关系
- 3 新课标 I 卷典型试题评析和2024届高考的备考启示

2023年普通高等学校招生高考试卷使用说明

全国甲卷	四川、云南、贵州、广西、西藏 5省（自治区）
全国乙卷	河南、山西、江西、安徽（人教版）、甘肃、青海、内蒙古、陕西、黑龙江、吉林、宁夏、新疆 12省（自治区）
新课标I卷	山东（人教、外研）、广东（人教）、福建（人教）、江苏（译林）、湖北（人教）、湖南（译林）、河北（人教）、浙江（人教）（8省）
新课标 II 卷	海南、辽宁、重庆 3省（直辖市）
自主命题	北京、天津、上海 （3 直辖市）

1

新高考试卷如何落实立德树人的根本任务

1.1 高考试卷的素材内容的对标分析和主题语境梳理

权威发布 | 教育部教育考试院：

2023年高考英语全国卷试题评析

教育部教育考试院 2023-06-08，发表于北京



2022年高考英语落实立德树人根本任务，依据高校人才选拔要求和普通高中英语课程标准，坚持“方向是核心，平稳是关键”的原则，结合中学英语教学和复习备考实际，深化基础性，考查关键能力，进一步加强对学生德智体美劳全面发展的引导，加强教考衔接，服务“双减”工作，发挥高考的育人功能和积极导向作用。

落实立德树人根本任务，发挥学科育人功能

1.1 融入中华优秀传统文化，增强学生文化自信 ①

1.2 强化体美劳教育引导，夯实全面发展基础 ②

1.3 关注时代发展，引导培养核心素养 ③

新高考全国I卷适用范围：

山东（人教、外研）、广东（人教）、福建（人教）、江苏（译林）、湖北（人教）、湖南（译林）、河北（人教）、浙江（人教）（8省）

试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2023 新课标 I 卷	阅读	A应用文	阿姆斯特丹自行车租赁及导游服务	人与社会—社会与服务	3
		B记叙文	John Todd的生态设计	人与自然—环境保护	3
		C说明文	《数字极简主义》简介	人与自我—生活与学习	3
		D说明文	“群体智”效应的有趣转折	人与自我—科学与技术	3
		说明文	怎么做能宽恕自己	人与自我—做人与做事	3
	语言运用	1记叙文	越野赛跑爱心助人	人与自我—做人与做事	2
		2说明文	中国美食——小笼包	人与社会—历史、社会与文化	1

试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2021 新高考Ⅰ卷	阅读	A应用文	罗马四个廉价特色旅舍	人与社会—社会服务（学会理性选择）	3
		B记叙文	曲谱翻页师的趣事	人与自我—做人与做事（承担义务和责任）	3
		C说明文	候鸟印花税法案	人与自然—环境保护（珍爱自然环境）	3
		D说明文	人们对情商的认知	人与自我—生活与学习（认识和完善自我）	3
	七选五	记叙文	巴黎生活体验	人与社会—人际沟通（跨文化沟通）	3
		语言运用	1记叙文	人与社会—社会服务（尊重并热爱劳动）	2
		2记叙文	游黄山的经历	人与自然—自然生态（坚定文化自信）	1
试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2022 新高考Ⅰ卷	阅读	A应用文	《文学入门》评分说明	人与自我—学习（学校生活）	3
		B议论文	食物浪费	人与自然和人与社会—和谐共生/生态环境	3
		C说明文	组织养老院老人养鸡	人与社会—社会服务（公益事业）	3
		D说明文	人类语言发展的研究	人与社会—历史、社会和文化（社会进步与人类文明）	3
	七选五	说明文	如何找到健身伙伴	人与社会—良好的人际关系和社会交往	2
		语言运用	1记叙文	人与自我—家庭、健康的生活方式	3
		2说明文	建大熊猫国家公园	人与自然—自然生态（坚定文化自信）	1

试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2023 全国 甲卷	阅读	A 应用文	介绍曼谷四家餐厅	人与社会——社会与文化	3
		B 记叙文	Terr i的家装DIY故事	人与自我——生活	2
		C 书评	推荐一本哲学书《苏格拉底快车》	人与社会——文学	3
		D 说明文	美黄石公园的灰熊生存环境和状况	人与自然——自然生态	3
	七选五	说明文	如何变得更有耐心	人与自我——做人与做事	3
	语言运用	1夹叙夹议	邻里温暖	人与自我——个人生活	3
		2说明文	《明天的预言》的语言和主题	人与社会——文学	3
试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2023 全国 乙卷	阅读	A应用文	历史上四位中外女性从医者	人与社会——文学、艺术与体育	3
		B记叙文	爱荷华州的摄影师经验分享	人与社会——文学、艺术与体育	3
		C说明文	平庸的英国食物正在改变	人与社会——历史、社会与文化	3
		D议论文	通过物品讲述的历史	人与社会——历史、社会与文化	3
	七选五	说明文	室内植物的种植和好处	人与自然——自然生态	3
	语言运用	1记叙文	奥运冠军成长的励志故事	人与自我——生活与学习	2
		2记叙文	描绘北京的传统与现代融合	人与社会——历史、社会与文化	1

① 融入中华优秀传统文化，增强学生文化自信 ② 强化体美劳教育引导，夯实全面发展基础 ③ 关注时代发展，引导培养核心素养

试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2021 八省 (涵盖 新Ⅰ卷、 新Ⅱ卷 地区)	阅读	A应用文	4门非学分课的大学预科课程	人与社会——科学与技术	3
		B说明文	控制碳足迹实现环保的生活方式	人与自然——环境保护	3
		C说明文	介绍魔术要领和技巧	人与社会——文学、艺术与体育	2
		D说明文	研究表明,熊变得越来越聪明	人与自然——自然生态	3
	七选五	说明文	利用APP学习语言	人与自我——生活与学习	3
	语言运用	1记叙文	我与理发师发生的故事	人与自我——做人与做事	3
		2说明文	选择大学	人与自我——学习与生活	3
试卷	题型	语篇类型	语篇内容	主题语境和主题群	对标
2023 四省 (涉及 全国甲 乙卷和 新Ⅱ卷 地区)	阅读	A应用文	一月亲子游玩活动推荐	人与社会——社会服务与人际沟通	3
		B记叙文	拯救突尼斯沙漠	人与自然——环境保护	3
		C说明文	黑脉金冠蝶迁徙路线的研究	人与自然——环境保护	3
		D议论文	“interruption”的意义因人而异	人与社会——社会服务与人际沟通	3
	七选五	说明文	过渡捕鱼造成的危害	人与自然——环境保护	2
	语言运用	1记叙文	老师让家长理解孩子的压力	人与自我——生活与学习	3
		2记叙文	慈善机构为流浪者办寄宿学校	人与社会——社会服务与人际沟通	3

① 融入中华优秀传统文化,增强学生文化自信 ② 强化体美劳教育引导,夯实全面发展基础 ③ 关注时代发展,引导培养核心素养

依据“高考英语全国卷试题评析”与《普通高中英语课程标准》，以2021-2023新课标 I 卷、2021年八省和2023年四省两套试卷素材文本为分析源，可以得出以下结论：

➤高考试卷中的素材文本“融入中华优秀传统文化”“强化体美劳教育引导”并“关注时代发展”，落实了“立德树人”根本任务；

➤高考试卷中的素材文本立足“普通高中英语课程主题语境内容要求”并衔接了相应的“主题群”，符合了课程标准对主题语境内容要求。

1.2.1 各地高考试卷典型题型的蓝思值难度分析

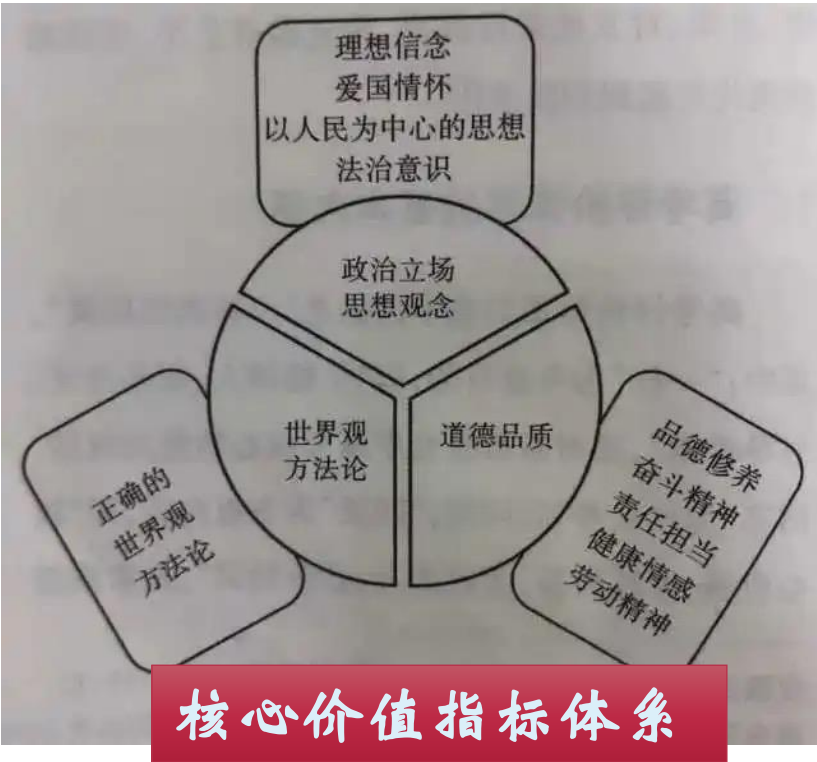
试卷 文本	2022新高考 I 卷		2023新课标 I 卷		2023全国甲卷		2023全国乙卷	
	词数	蓝思值L	词数	蓝思值L	词数	蓝思值L	词数	蓝思值L
A	231+85	810-1000	209+82	1210-1400	265+87	1010-1200	233+83	1010-1200
B	345+130	1010-1200	340+134	810-1000	276+137	810-1000	312+141	1210-1400
C	296+131	810-1000	322+107	1210-1400	333+124	1010-1200	295+103	1210-1400
D	340+153	1210-1400	339+112	1010-1200	318+140	1010-1200	343+131	1010-1200
七选五	255+75	810-1000	245+82	610-800	246+51	810-1000	282+69	1010-1200

关于蓝思值高低与题目难度的说明：

“高考是根据**经典测试理论**出题，出题的难度就是有难有易，从易到难。阅读难度和测试难度不一定是一致的，难的文章有可能出容易的题。非题库考试，一般都是采用经典测试理论。**蓝思测试**是基于题库的**项目反应理论**，难文本出难题，容易文本出容易题。所以高考分析不能单纯的从文本难度去说测试难度和培养目标，后者难肯定是有限度的了，毕竟是基于文本理解之上，有相关性。阅读能力强的学生，容易的题和难的题都胜任，答对的可能性都更高，总分更高的可能性更大。”

1.3 高考素材如何体现中国高考评价体系

高考评价体系的“四层”为高考的考查内容，即“**核心价值、学科素养、关键能力、必备知识**”

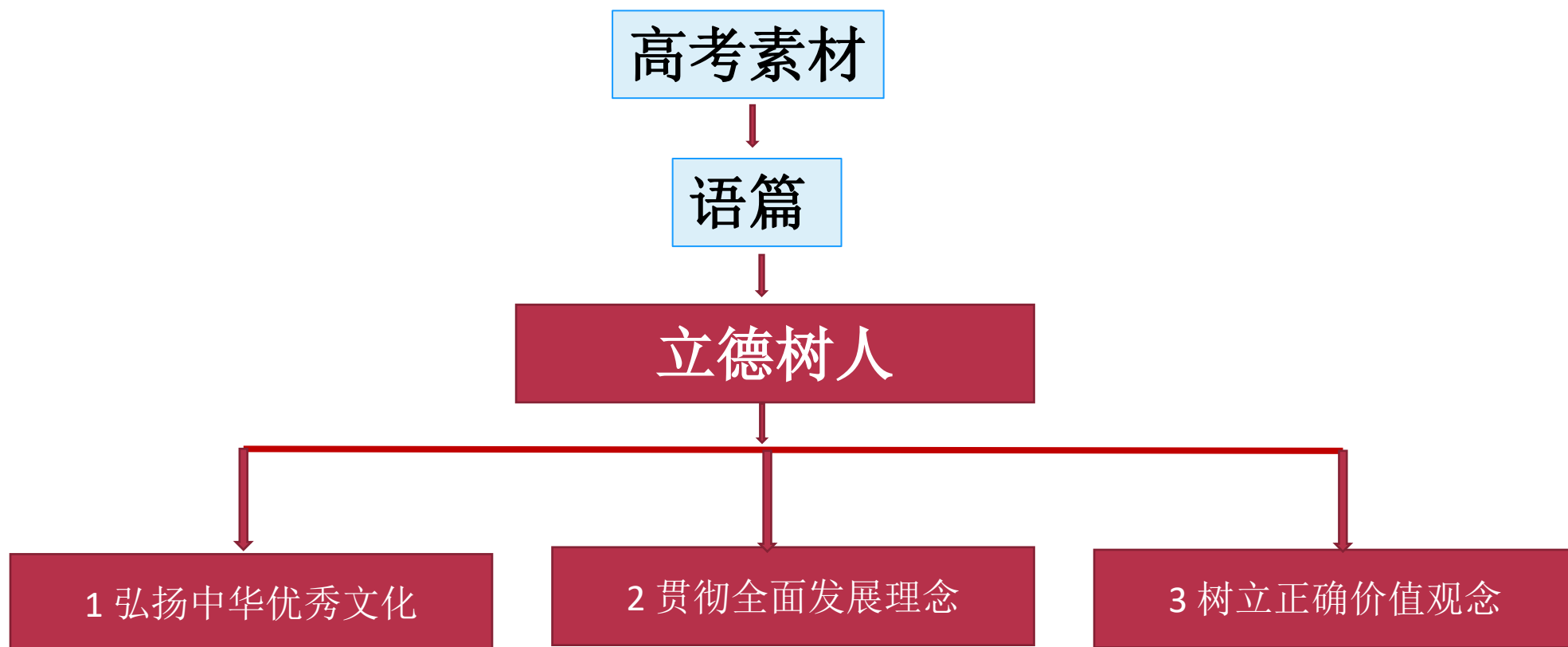
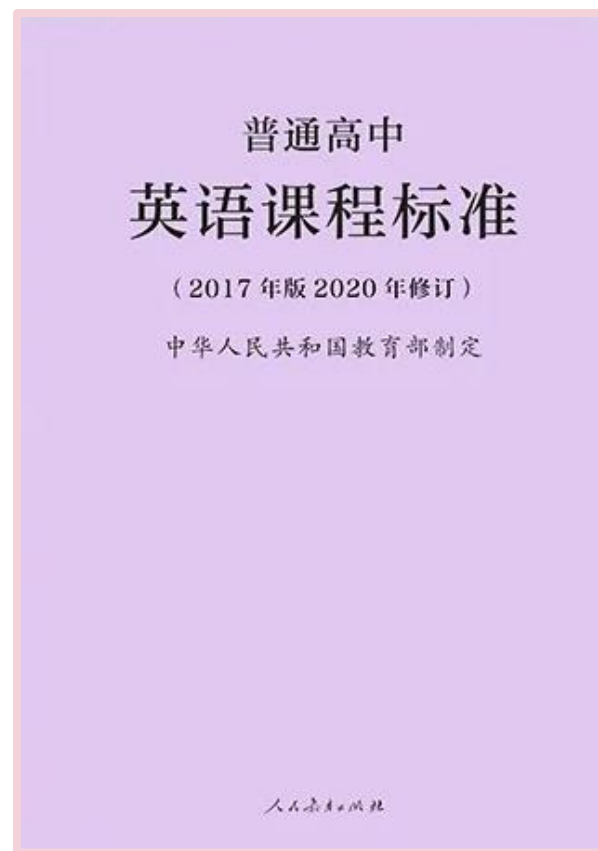


试卷	语篇	主题	核心价值指标
2023新高考Ⅰ卷	阅读C	《数字极简主义》简介	正确的世界观
	七选五	学会自我宽恕并从中成长	品德修养
	语填	中国美食——小笼包	爱国情怀
2023全国甲卷	七选五	成为更有耐心的人的方法	品德修养
	书面表达	介绍一位中国历史人物	爱国情怀
2023全国乙卷	阅读D	通过物品讲述的历史	正确的世界观

2

高考试卷与普通高中英语课程标准的关系

2.1 高考命题要求一：发展英语学科**核心素养**，落实**立德树人**根本任务



2023高考真题语篇之弘扬中华优秀传统文化

试卷	语篇	主题
新高考Ⅰ卷	语法填空	中国美食——小笼包
全国甲卷	书面表达	介绍一位中国历史人物
全国乙卷	语法填空	描绘北京的传统与现代融合

用英语讲好中国故事

2023年高考真题语篇之**全面贯彻发展理念**

试卷	语篇	主题	核心价值
新高考 I 卷	完形	运动员贝莉在越野赛跑中救助陌生对手	体育融入 旨在引导学生关注体育与身心健康，提高运动意识，在体育锻炼中锤炼意志，涵养体育精神
全国甲卷	阅读C	推荐一本哲学书《苏格拉底快车》	美育融入 这些语篇旨在引导学生加深对艺术的认识，培养健康向上的审美情趣，以美育人。
全国乙卷	阅读B	一位摄影爱好者如何拍摄出高质量风景照片	
	七选五	室内植物的种植及其好处	
全国甲卷	阅读B篇	作者Terri的DIY经历和DIY给她的生活带来好处	劳动教育融入 旨在引导学生形成热爱劳动的观念，在实践中养成劳动意识和劳动习惯。

2023年高考真题语篇之**树立正确价值观念**

试卷	语篇	主题	核心价值
新课标 I 卷	完形	运动员贝莉在越野赛跑中救助陌生对手	友好互助的人际关系
	阅读B	约翰创建生态设计	科普类语篇 敬畏自然 和谐发展 乐于探索的科学精神
	阅读D	“群体智慧”校园的有趣转折	
全国甲卷	阅读D	黄石公园的灰熊数量恢复	
全国乙卷	七选五	室内植物及其好处	探讨和思辨类语篇 培养独立思考的习惯
	阅读D	通过物品讲述的历史	

2.2 高考命题要求二：全面考察英语学科核心素养

普通高中
英语课程标准

(2017年版2020年修订)

中华人民共和国教育部制定

人民教育出版社

英语高考的命题要着重考察学生具体社会情境中**运用英语理解和表达意义的能力**，特别是听说读看写的能力。

高考应该在考查学生的英语语言运用能力的同时，渗透对**文化意识、思想品质和学习能力**的考量。

通过**语言材料**的选择，考查重点的设置，考试项目的考试形式的设计等，直接或间接地考查学生的文化意识、思维品质和学习能力。

考到什么程度：高考对应的是高中英语学业质量水平2

“学生能够在不太熟悉的语境中，围绕选择性必修课程内容所涉及的人与自我、人与社会和人与自然等主题语境，使用所学的语言知识和文化知识，综合运用学习策略，理解选择性必修课程所规定的不同类型语篇所传递的意义、意图和情感态度，理解语篇中不同的文化元素及其内涵，分析不同语篇类型的结构特征和语言特点，并能以口头或书面形式陈述事件、传递信息、再现真实或想象的经历、阐释观点和态度等。”（课标 2020 修订版）

课标对普通高中英语课程语篇知识内容的要求：

必修	<div>1. 记叙文和说明文语篇的主要写作目的（如：再现经历、传递信息、说明事实、想象创作）以及这类语篇的主要语篇结构特征（如：该类语篇的必要组成部分和可选组成部分、各组成部分的顺序等）；</div> <div>2. 日常生活中常见应用文的基本格式、结构及语言特点；</div> <div>3. 新闻报道的常见语篇结构、标题特征和语言特点；</div> <div>4. 语篇中的显性衔接和连贯手段，如：通过使用代词、连接词、省略句、替代等手段来实现的指代、连接、省略、替代等衔接关系；</div> <div>5. 语篇中段首句、主题句、过渡句的作用、位置及行文特征；</div> <div>6. 语境在语篇理解和语篇产出过程中的作用；语境与语篇结构、语篇内容的关系，比如，通过语境预测语篇内容，通过语篇的内容推测语篇发生的语境。</div>
----	--

选择性必修	<div>1. 散文、诗歌、广告、访谈等语篇的主要目的（如：表达情感、娱乐、获取或传递信息）以及这些语篇类型的语篇结构特征；</div> <div>2. 议论文语篇的主要写作目的及其主要语篇结构特征和论证方法；</div> <div>3. 文学语篇的写作风格和主要语言特征；</div> <div>4. 正式与非正式语篇、口头与书面语篇的语言特征及差异；</div> <div>5. 语篇中的信息组织方式，如：语篇中新旧信息的布局及承接关系；</div> <div>6. 语法结构在组织语篇中的作用，如：通过使用被动语态或调整主从复合句中主句和从句的位置，在句子中合理安排重要信息的位置，以提高语篇的连贯性；</div> <div>7. 语篇成分（如：句子、句群、段落）之间的语义逻辑关系，如：次序关系、因果关系、概括与例证关系。</div>
-------	--

课标对普通高中英语课程语言技能内容要求

表 10 普通高中英语课程语言技能内容要求				
课程类别	语言技能	语言技能内容要求		
必修	理解性技能	1. 从语篇中提取主要信息和观点，理解语篇要义； 2. 理解语篇中显性或隐性的逻辑关系； 3. 把握语篇中主要事件的来龙去脉； 4. 抓住语篇 5. 理解书面 6. 辨认关键 7. 根据语篇 8. 批判性地 9. 根据上下 10. 把握语篇 11. 识别书面 12. 在听、读、看的过程中有选择地记录所需信息； 13. 借助话语中的语气和语调理解说话者的意图； 14. 根据话语中的重复、解释、停顿等现象理解话语的意义； 15. 理解多模态语篇（如电影、电视、海报、歌曲、漫画）中的画面、图像、声音、符号、色彩等非文字资源传达的意义； 16. 课外视听活动每周不少于 30 分钟；课外阅读量平均每周不少于 1500 词（必修课程阶段不少于 4.5 万词）。		
		课程类别	课外阅读量	试听活动
		必修	不少于1500词/周； 不少于4.5万词	不少于30分钟/周
		选择性必修	不少于2500词/周； 不少于10万词	不少于40分钟/周
		1. 区分、分析和概括语篇中的主要观点和事实； 2. 识别语篇中的内容要点和相应的支撑论据； 3. 识别语篇中的时间顺序、空间顺序、过程顺序； 4. 理解多模态语篇中文字信息与非文字信息（图表、画面、声音、符号）在建构意义过程中的作用； 5. 推测理解概念性词语或术语； 6. 根据语篇题预测语篇的体裁和结构； 7. 根据图表或图表信息推测语篇内容； 8. 根据上下文设问理解语篇的意义； 9. 推断语篇中的隐含意义； 10. 借助语气、语调、停顿识别说话者的讽刺、幽默等意图； 11. 根据连接词判断和猜测语篇中上下文的语义逻辑关系； 12. 批判性地审视语篇涉及的文化现象； 13. 识别话语中加强或减弱语气和态度的词语； 14. 课外视听活动每周不少于 40 分钟；课外阅读量平均每周不少于 2500 词（选择性必修课程阶段不少于 10 万词）。		

2.3 高考命题要求三：根据英语语言的实际情况命题

普通高中
英语课程标准

(2017年版2020年修订)

中华人民共和国教育部制定

人民教育出版社

在选择语言素材时，要尽量使用**真实、地道、典型的当代英语素材**。可以根据考试的目的和学生的实际语言水平，对真实的语言材料进行适当的**删减和改写**，语言材料的题材和体裁要丰富多样。

2.4 高考素材来源

Authentic texts are defined as “written by members of a language and culture group for members of the same language and culture group.”

试卷	语篇类型	语篇内容	试题来源
2023 新高考 I 卷	A应用文	阿姆斯特丹自行车租赁及导游服务	MAC Bike 公司的官方网站 https://www.macbike.nl/en/
	B记叙文	John Todd的生态设计	图书 <i>Heros of the Environmentz: True stories of People Who are Helping to Protect Our Planet</i> 第50页
	C说明文	《数字极简主义》简介	图书 <i>Digital Minimalism: Choosing a Focused Life in a Noisy World</i>
	D说明文	“群体智”效应的有趣转折	美国国家公共广播电台官方NPR(National Public Radio)网站 https://www.npr.org/sections/13.7.2018/03/12/592868569/no-man-is-an-island-the-wisdom-of-deliberating-crowds
	七选五 说明文	怎么做能宽恕自己	积极心理学网站 https://positivepsychology.com/self-forgiveness/
	完形 记叙文	越野赛跑爱心助人	https://www.karell.com/article/sports/high-school/runner-carries-injured-competitor-over-finish-line/89-105727445
	语填 说明文	中国美食——小笼包	知名的美食和烹饪网站 www.seriousseats.com https://www.seriousseats.com/best-bites-in-china-chinese-food-drink

试卷	语篇类型	语篇内容	试题来源
2023 全国 甲卷	A 应用文	介绍曼谷四家餐厅	CNN旅游频道官方网站 https://www.cnn.com/travel/article/bangkok-where-to-eat/index.html
	B 记叙文	Terri的家装DIY故事	英国财经和金融新闻网站: This is Money https://www.thisismoney.co.uk/money/experts/article-3174372/Cooking-can-repairs-investing-DIY-budget-tight-thing-need-pay-skills-learn.html
	C 书评	推荐一本哲学书《苏格拉底快车》	美国国家公共广播电台NPR(National Public Radio)的官方网站 https://www.npr.org/2020/08/27/906607702/the-socrates-express-takes-readers-on-a-ride-through-applied-philosophy
	D 说明文	美国黄石公园的灰熊生存环境和状况	国家地理官方网站 https://www.nationalgeographic.com/animals/article/grizzly-bear-resurgence-increased-interactions-humans
	七选五 说明文	如何变得更有耐心	赫芬顿邮报 (HuffPost) 官方网站
	完形 夹叙夹议	邻里温暖	heteroclito.gr网站发布于2019年2月22日名为 It's about Taste的文章
	语填 说明文	《明天的预言》的语言和主题	图书 <i>Writer's Choice Grammar And Composition</i>

试卷	语篇类型	语篇内容	试题来源
2023 全国 乙卷	A应用文	历史上四位中外女性从医者	图书 <i>Women: Our Story</i> P181
	B记叙文	爱荷华州的摄影师经验分享	
	C说明文	平庸的英国食物正在改变	英国大使馆的英语教学刊物 <i>Teaching English</i> P5
	D议论文	通过物品讲述的历史	历史书在线网站erenow.net,节选自图书 <i>The Necessary Poetry Of Things</i> https://erenow.net/common/a-history-of-the-world-in-100-objects/1.php
	七选五说明文	室内植物的种植和好处	法国在线杂志分享网站 https://www.calameo.com/read/006700386594eebdada8e
	完形 记叙文	奥运冠军成长的励志故事	《纽约时报》官方网站 https://www.nytimes.com/2012/08/03/sports/olympics/gabby-douglas-of-united-states-wins-gymnastics-all-around.html
	语填 记叙文	描绘北京的传统与现代融合	China Daily (2021年10月22日名为 <i>Uniting the old and the new in Beijin</i>) https://global.chinadaily.com.cn/a/202110/22/WS61726elda310cd39bc70a6

教学中的语篇选择:

1. 长短适中，尽量覆盖实际生活中**各类型**语篇，**多模态**语篇。
2. 应该注意**故事类和非故事类**语篇的比例，要确保有故事类语篇，也要为学生提供非故事类和非连续文本的语篇的机会，适当增加高考素材所涵盖的语篇阅读和指导，提高学生对非故事类文本的解读能力，提高学生的思维品质。

At long last, the educational spotlight is shining on nonfiction.

教育界的焦点终于转向非故事类作品。

3.1 听力考查目标：考生能够听懂熟悉的**日常生活话题**的简短对话和独白以及对**真实的口头语言材料**的理解情况。{选材依据}

新课标与新高考接轨；与国际接轨，国际化语料；蓝思值 **1000-1200L**

2023年高考听力：有口音、语速快，男生英音，女生美音。听力场景感，生活化、常态化！英音美英和口音混杂的听力。

建议：学好音标；爆破、连读、重读、弱读，会有声阅读文章，读听力材料。

常听原版材料：VOA；科学美国60秒。每天定量listening & viewing。

关键能力：

1. 获取具体信息；
2. 理解主旨要义；
3. 理解说话人的观点态度；
4. 理解说话人的目的；
5. **推断**，即根据相关信息、对对话发生的场合、说话人之间的关系以及事件或活动的原因、过程、结果等进行推断。

3.1 听力备考建议

- ①**精听**：课堂落实精听任务，听力教学要注意根据文本的信息组成方式对学生进行听的策略指导，评价听力效果，促进学生思维发展。有针对性地进行听力微技能训练，听并跟读、听后重复、听后朗读等。
- ②**听力教学**要与读、说、写的教学相结合。听后说可以让教师迅速了解学情，听前读和听后读可以帮助学生内化文本信息的组成特点。如对话、通知、演讲等都有其独特的信息组成方式。另外，要让学生学会朗读的技巧，英美音、多种场景练习。
- ③**泛听**：充分利用高考真题的优质资源，有针对性训练。让学生分析归纳易错听力题特点。英语故事和文学作品文本**泛听跟读**是训练的方式之一，利用好阅读的文本资源。根据听力原文，收集听力场景等的词汇和句式。

3.2 阅读理解语篇类型选择、词汇注解分析、设题类型分析

2021 新 I 卷 语篇类型	文本长度	2022 新 I 卷 语篇类型	文本长度	2023 新 I 卷 语篇类型	文本长度
A应用文	280+72	A应用文	231+85	A应用文	209+82
B记叙文	328+86	B议论文	345+130	B记叙文	340+134
C说明文	284+107	C说明文	296+131	C说明文	322+107
D说明文	285+106	D说明文	340+153	D说明文	339+112
七选五 记叙文	261+76	说明文	255+75	说明文	245+82
完形 1 记叙文	209+138	1 记叙文	233+143	1 记叙文	229+139
语填 2 记叙文	204	2 说明文	222	2 说明文	208
续写 记叙文	310	续写 记叙文	318	续写 记叙文	323
2161+585			2240+717		2215+656

- (1) 从语篇文体来看, 2021年新高考I卷侧重对记叙文的考查, 八个语篇, 记叙文有五篇, 2022年新高考I卷更注重对说明文的考查, 全卷八个语篇, 说明文有三篇; 2023年新高考I卷说明文4篇, 记叙文3篇。
- (2) 2023年整套试卷生词较多, 派生词不加注中文, 非课标词汇或难词也有不加注中文的。

3.2 阅读理解考查目标: 考生能够读懂**选自英语原版书籍、报纸和杂志** (含网络版)的关于一般性话题的简短文段以及**公告、说明、广告**等,并能从中获取相关信息。阅读题重视对文章的**整体和局部信息**的考查,尤其强调**对语篇关键信息的理解能力和推断能力**的考查。考生能辩证地看待和思考家庭和社会生活中的现象和问题。

关键能力:

1. 理解词汇;
2. 理解具体信息;
3. 理解主旨要义;
4. 理解观点态度;
5. 理解目的;
6. **推断**作者未说明的事件或活动的原因、过程、结果, **推断**人物或事物的特性, **推断**人物的情绪或语气等;
7. 理解文章结构、类型。

2023 新课标 I 卷阅读理解题

语篇	阅读题干	阅读能力
A应用文 MacBike 自行车租赁广告	21. What is an advantage of MacBike?	理解具体信息
	22. How much do you pay for renting a bike with hand brake and three gears for two days?	理解具体信息
	23. Where does the guided city tour start?	理解具体信息
B记叙文 生态净化机器	24. What is the author's purpose in writing the text?	推断（人物特征）
	25. Why does the author mention the example of the machine?	理解目的
	26. What is the main idea of the text?	推断
	27. What is the author's attitude towards the machine?	理解具体信息
C说明文 《数字极简主义》简介	28. What is the main purpose of the text?	理解具体信息
	29. What is the author's attitude towards digital minimalism?	理解词汇
	30. What is presented in the final chapter of part one?	推断
	31. What does the author suggest readers do with the practices offered in part two?	推断
D说明文 “群体智慧”效应	32. What is paragraph 2 of the text mainly about?	理解主旨要义（段落）
	33. Navajas' study found that the average accuracy could increase even if _____.	理解具体信息
	34. What did the follow-up study focus on?	推断
	35. What is the author's attitude toward Navajas' studies?	理解观点态度

3.2 阅读分析

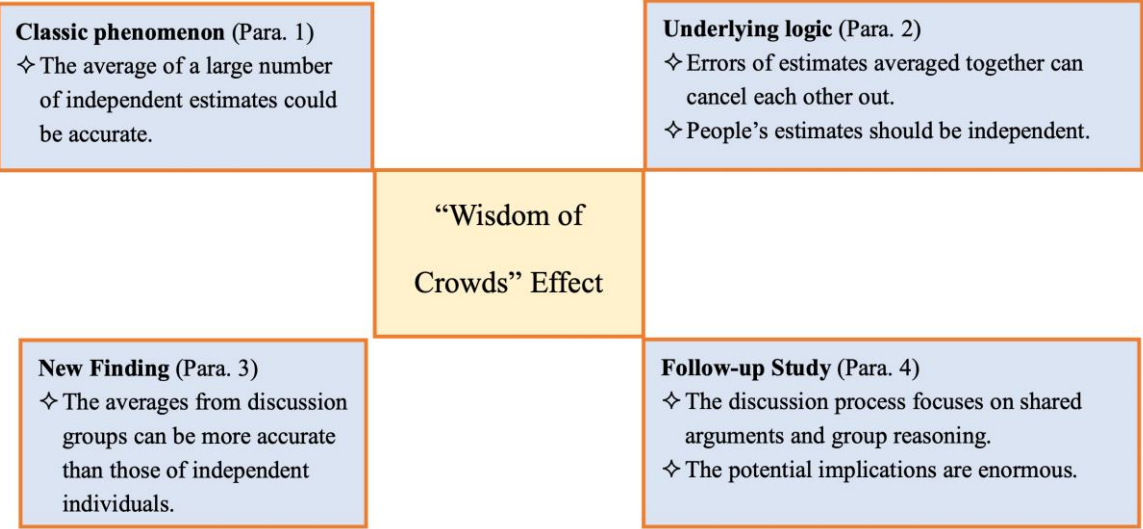
阅读材料的主题更加丰富多元。取材自国外资讯，70%为非虚构类。高考阅读题在题干设计上也呼应了这种趋势。比如2023年新高考 I 卷的阅读题型（见右表）：直观的细节题目减少，推理题归纳题型增加，题目看似简单，题干和选项短小精悍，但藏着考查深度阅读和思维能力的深意。

省规划课题《高中英语非故事类文本RTL拓展教学实践研究》（课题编号：D/2021/02/85)的研究。（课题主持人：徐静芳老师）

21理解具体信息
22理解具体信息
23理解具体信息
24 推断（人物特征）
25理解目的
26推断
27理解具体信息
28理解具体信息
29理解词汇
30 推断
31推断
32理解主旨要义
33理解具体信息
34推断
35理解观点态度

2023新高考 I 卷 D 说明文 “群体智慧” 效应 【词数339+112; 蓝思值1010-1020L】

阅读D思维导图



阅读D从经典现象（phenomenon）、底层逻辑（underlying logic）、新研究发现（new finding）和随访研究（follow-up study）四个角度呈现了“群体智慧”效应的已有理论和最新发现，引导学生关注人文科学，对已有现象的辩证思考。四个命题以语篇主旨为线索，聚焦对学生**思维品质**的考查。32 “What is paragraph 2 of the text mainly about?” 为段落主旨大意题，结合第一段提出的概念，考生需要提取第二段的关键信息进行分析提炼。33 “Navajas’ study found that the average accuracy could increase even if ... ” 围绕第三段新的研究发现设问，考生需思考研究过程，归纳影响研究结果的关键变量。34 “What did the follow-up study focus on?” 考查第四段考生分析总结研究焦点的能力。35 “What is the author’s attitude toward Navajas' studies?” 围绕作者的情感态度设问，考查学生的分析推理能力。阅读命题以文章主旨为线索，既考查学生归纳建构信息的能力，助力考生梳理语篇框架，探究主题意义。

决定学生阅读能力高低的是**词汇量大小、长难句分析能力、篇章语法和语用知识的策略运用和思维在逻辑性、批判性、创新性等方面所表现的能力和水平。**

阅读理解题型的备考建议和策略

- 1. 精泛结合。**开展**跨学科学习**和**融合学科语言教学**，以教材文本为出发点，以主题意义为引领的课内外融合式、群文式阅读教学实践，补充与主题意义相关的词汇。涉猎哲学、经济学和心理学等社科类的文本，拓宽学习视野和广度，跟进时代发展潮流。英语课堂在探索跨学科内容学习的同时，仍需关注内容学习与语言学习之间的复杂关系，注重语言学习的落地。
- 2. 夯实词汇。**新课标词汇表里面出现的词，它的派生词、合成词或转换词在命题中都被视为课标内词汇。词汇教学要拓展它的意义外延，让学生学习词汇（块）在不同语境中的应用。词汇记忆要讲究宽度：涉猎广；讲究深度：注重一词多义；熟词生义等。在语境中记忆高频词；词义猜测讲方法：1）掌握基本构词法；2）上下文找线索（定义、解释、同位语、反义词、近义词、同源词、承接词等）；3）选项代入法等。
- 3. 提升能力。**梳理语篇框架，探究主题意义。教师需引导学生进行深度的文本分析，培养学生提炼段落大意、层次性地梳理语篇内容的逻辑性思维。加强长难句的理解和长句分析练习，研究阅读中同义表达，有助于快速锁定、提取信息，并加以分析和概括，选择正确答案。在日常教学中应巧设问题情境，倡导实践探索精神，厘清逻辑，培养批判性思维能力。

3.3 七选五备考启示

Personal Forgiveness

Taking responsibility for mistakes is a positive step, but don't beat yourself up about them. To err (犯错) is human.

36 You can use the following writing exercise to help you do this.

In a journal or on a piece of paper, put the heading "Personal strengths." **37** Are you caring? Creative? Generous? A good listener? Fun to be around? They don't have to be world-changing, just aspects of your personality that you're proud of.

At the top of a second page, put the heading "Acts of kindness." On this one, list all the positive things you've done for others. It might be the time when you helped a friend with their homework, when you did the ironing without being asked, or when you baked cookies after the family had had a tiring day. **38**

You could ask a friend or family member to help add to your list. **39** That way, you could exchange thoughts on what makes each of you special and the aspects of your personality that shine through. In fact, don't wait until you've made a mistake to try this — it's a great way to boost self-confidence at any time.

It's something of a cliché (陈词滥调) that most people learn not from their successes but their mistakes. The thing is, it's true. **40** We're all changing and learning all the time and mistakes are a positive way to develop and grow.

- A. A little self-forgiveness also goes a long way.
- B. Now list all the characteristics you like about yourself.
- C. They might even like to have a go at doing the exercise.
- D. It's just as important to show yourself some forgiveness.
- E. It doesn't mean you have to ignore what's happened or forget it.
- F. Whatever it is, no matter how small it might seem, write it down.
- G. Whatever the mistake, remember it isn't a fixed aspect of your personality.

36D 点题观点句

37B 段落中心句

38F 段落总结

39C 顺承衔接句

40G 对比转折句

七选五备考启示：

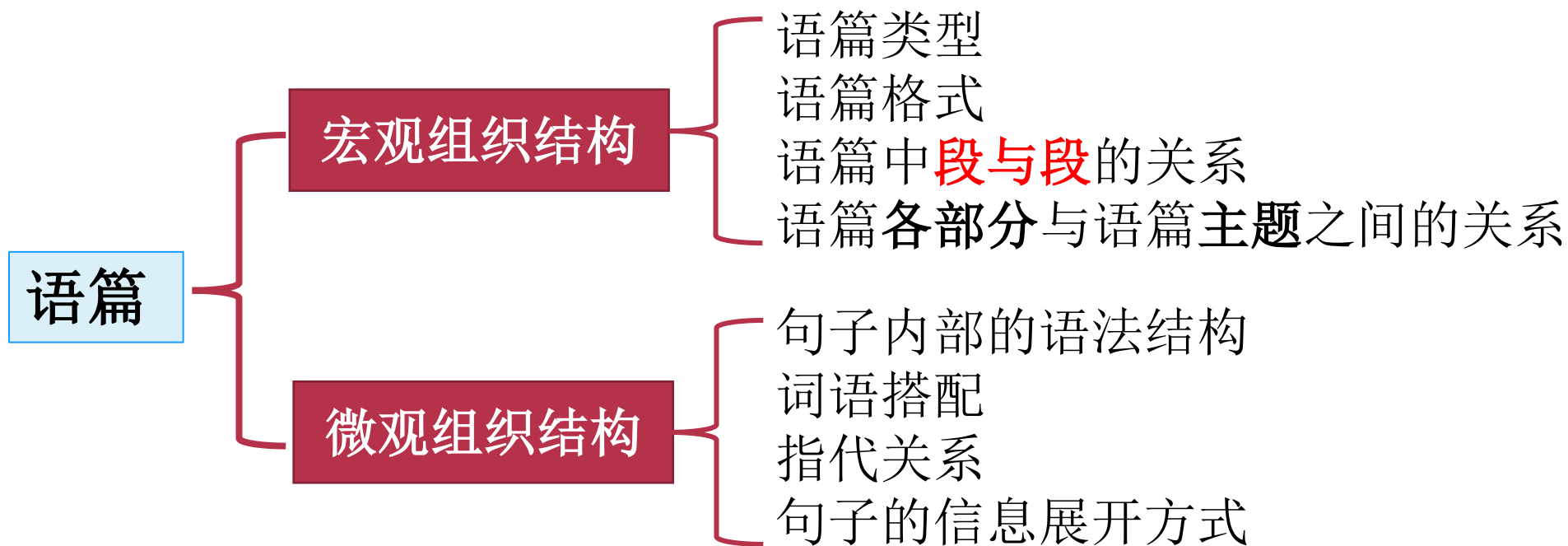
第一，引导学生认知语篇类型。在语言知识基础上理解和掌握阅读材料。在月u的教学中师生都要重视语音、词汇和语法等语言知识的学习。

第二，培养更强的语篇意识。梳理语篇的组织形式、宏观和围观的组织结构、文体特征、表达方式，确定语篇的基本知识，帮助学生形成语篇意识，理解句首、主题句、过渡句、段尾句的作用，提高理解语篇意义的能力。

第三，从宏观和微观层面设计语篇教学活动。以教材语篇类型为说明文的文本为例。宏观层面：译林必修三Unit 2 Reading: Pupils' lives spared during Falmont earthquake /Girl saves 100 from tsunami (Two news reports) 关于地震和海啸的新闻报道，老师引导学生总结出新闻文本的信息排列顺序——倒金字塔。在综合题强化训练和课外泛读中，宏观层面：确定文体特征，找到主题句和段落主题句。微观层面：关注语篇的语言如何表达意义。

课标要求学生掌握“语篇中的信息组织方式，如：语篇中新旧信息的**布局及承接关系**”、“语篇成分（如：句子、句群、段落）之间的**语义逻辑关系**，如：次序关系、因果关系、概括与例证关系”。

七选五主要考查学生对语篇知识、文章整体内容和结构以及上下文逻辑关系的理解和掌握，要求学生从整体上**把握文章的逻辑结构和内容上的联系**，理解**句子之间、段落之间的关系**，对诸如连贯性、一致性等语段特征有较强的意识和熟练的把握，并具有运用语法知识分析理解长难句的能力。



3.3 完形填空题型分析

完形填空介绍了一名越野赛跑运动员在比赛中将受伤的运动员背至终点就医，虽因此事与获奖失之交臂，但她的善举体现了人性之善的力量，引导考生思考比赛的真谛，培养帮助他人的优秀品质。

动词	动词短语	名词	形容词、副词	最小-最大间距
4	1	8	2	4-26

语言能力	认知能力	试题号
句子语义逻辑	理解 分析 应用	46、47、49
语段逻辑		41、42、43、44、45、48、50、54
语篇逻辑		51、52、53、55

3.3 完形填空备考启示

从近年高考命题趋势看，完形更侧重**意义和逻辑关系**的考查。注意语言基础知识的积累，提高对语篇内在逻辑关系的理解能力。完形填空本质上是一个阅读理解行为。要关注阅读过程和策略，要做好并不是靠大量的题和高频次的练习，而是靠教师**指导的效率**，**学生反思的能力和练习本身的质量**。教师可以从以下层面改进教学：

第一，开展单元整体教学。结合具体主题、在特定语境下开展的综合性语言实践活动。词不离句、句不离文，引导学生通过**构词法知识**和**大量丰富的语境**中理解词汇的丰富用法。

第二，引导学生广泛阅读，让学生体验更丰富的主题语境，理解特定主题中的文化信息，增加语言知识和文化背景知识。教师要让学生做到“精泛结合”。“精”指的是要确认英语词汇的**准确发音**；在语篇中分析、确认**英语词汇的确切含义**；感知作者的写作意图和表达效果；掌握**词汇的词性和基本用法**。“泛”指的是要大量地、多样地“见”包含词汇的各种情境，通过听、说、读、看、写活动，提高**词汇复现率**。

第三，培养学生在语境中寻找关联信息的能力**，**完形填空语篇类型记叙文居多，梳理记叙文的故事链、动作链和情感链，是为了厘清语篇内在逻辑关系，有利于学生做题时寻找信息源。在日常训练中不妨利用好**课文或精选外刊文章挖空**，模拟无选项完形训练，引导学生关注前后语境对所填内容的限制。

3.4 语法填空选点分析

2022新高考 I 卷语法填空考点分析					
考点			所给提示词	填词答案	考查内容
有提示词	动词	时态和语态	58.be	58.were	谓语一般过去时；主谓一致
			60.design	60.is designed	谓语一般现在时；被动；主谓一致
		非谓语	56.cover	56.covering	现在分词作状语
			59.increase	59.to increase	不定式作目的状语
	名词		62.population	62.populations	名词单复数
	形容		/		
无提示词	副词		63.eventual	63.eventually	词性转换：形容词变副词
	代词		/		
	冠词		/	57. the	定冠词
	介词		/	64. as	固定搭配 serve as
	连词		/	61. and	并列连词
	从句	定从	/	65. that	先行词含all

语法填空选点分析，考查考生在语境中理解和运用语法知识的能力，体现了新课标的教学指导理念和英语能力培养要求。与2021年新高考I卷相比，2022年语法填空的考点相对**常规**，考查内容的难度也略有下降。

年份	语篇类型	主题语境	主题群	内容大意	有提示词						无提示词					
					谓语动词	非谓语动词	词性转换	名词	代词	比较等级	冠词	介词	连词	代词	副词	限定词
2023	说明文	人与社会	历史、社会与文化	小笼包	0	4	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0
2022	说明文	人与自然	环境保护	GPNP 计划	2	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0
2021	记叙文	人与自然	自然生态	游览黄山	1	1	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0

提示词			65. want	65. wanting	现在分词作主语补足语
	名词		56. taste	56. tasty	词性转换； 名词变形容词
	形容		64. rare	64. rarely	词性转换： 形容词变副词
	代词		62. they	62. their	形容词性物主代词作定语
	副词		/		
无提示词	代词		/		
	冠词		/	63. a	固定搭配a touch of一点点； 稍许
	介词		/	60. by	固定搭配by hand
	连词		/	58. or	固定搭配whether...or...
	从句		/		

2023全国甲卷语法填空考点分析					
考点			所给提示词	填词答案	考查内容
有提示词	动词	时态和语态	70. employ	70. be employed	情态动词后的被动语态
		非谓语	61. teach	61. to teach	不定式作目的状语
			65. borrow	65. borrowing	现在分词作状语
			66. intend	66. intended	过去分词作后置定语
	名词		69. warn	69. warning	词性转换：动词+ing 变名词
	形容		67. difference	67. Different	词性转换：名词变形容词
	副词				
	量词		62. six	62. sixth	词性转换：量词变序数词
无提示词	代词				
	冠词				
	介词		/	68. for	固定搭配：take responsibility for
	连词				
	从句	定从	/	63. as	关系代词指代整句句子，“正如....”
			/	64. where	关系副词修饰先行词town

2023全国乙卷语法填空考点分析					
考点			所给提示词	填词答案	考查内容
有提示词	动词	时态和语态	67. amaze	67. was amazed	一般过去时；被动语态；主谓一致
			70. mean	70. means	一般现在时；第三人称单数
		非谓语	62. build	62. built	过去分词作定语
			66. visit	66. Having visited	现在分词的完成式作状语
			68. record	68. recording	spend time (in) doing sth动名词作宾语
	名词		64. wonder	64. wonders	名词的复数形式
	形容		69. remark	69. remarkable	词性转换：动词变形容词
	副词				/
无提示词	代词				/
	冠词				/
	介词		/	61. to	并列结构from...to...
	连词		/	65. yet/ but	转折
	从句	定从	/	63. that/ which	修饰先行词place，在从句中作主语

3.4 语法填空分析

语法填空基本上是说明文，而说明文的主题往往在语篇的开篇，引出主题的手法不外乎直白法、反衬法、事例法、提问法和综合法，2023年新课标 I 卷的语法填空题，作者使用了直白法来引出主题，介绍了中华美食小笼包的美味与制作。

语法考查更加灵活：语法填空题目充分体现了反“机械刷题”的灵活命题导向，题目的设置**打破近十年规律**，考查了四处非谓语动词，分别为：(whether) to bite; recognized (home); (allow them) to be lifted; (be left) wanting。长句加持更增加了考生判断句子结构的难度，考生要对非谓语动词这一语法难点项目掌握十分透彻才能在语法填空这一题目上拿分。

◆ 实词：动词（谓语和非谓语）、词性转换（名词 复数、形容词副词比较级最高级和其他词形变化）

◆ 虚词：**冠词**、代词、介词、连词、引导词（大概率是定从which/that;名从what）

特别说明：

- 实词 “只变一变，必须变一变”
- 动词：**谓语动词**考察基本时态，鲜有现在完成进行时之类的复杂时态，常见时态的被动语态，并注意主谓一致；**非谓语动词**，动名词、现在分词、过去分词、不定式等，掌握基本的形式即可。
- 基本不会考查虚拟语气和情态动词
- 形容词变比：较级、最高级、副词或**名词**

注意成对出现的连词：from ...**to** .../both ... and/ neither...nor.../ wheter ... or... 等

3.4 语法填空的教学启示

文献参考：《英语学习》 2023.06 语法教学的性质和方式问题 （三篇论文）

1. 增强文化自信，熟悉中国传统文化

今年高考语法填空选取中国美食小笼包作为写作素材，这符合新课程标准要求增加文化自信，多学习推介中国传统文化的要求，那么我们在复习迎考时了解一些有关中国传统文化的知识，关注京剧、中餐、太极、中药和中国古代建筑方面的知识对于提高高考分数必将大有裨益。

2. 夯实语言基础，尤其掌握非谓语动词知识

语言基础知识分为许多种，其中具体可以分解为语法、句型和词汇知识，从上面语篇中我们不难发现考查有关非谓语动词的知识总共有三题，即第57题，59题，61题和第65题，所以，在复习迎考中，对于非谓语动词，即现在分词、过去分词、动词不定式的各种使用场合和它们的拼写形式，我们都需要逐一落实。

① **过好语法关。**规定的语法项目复习到位，设题科学，保证语法知识复习的系统性。教师应引导学生夯实语言基础，强调在不同语篇类型和语境中理解并灵活运用词汇和语法知识进行表达。高中阶段三大从句、动词时态语态、非谓语动词，动词短语等要深入浅出地全面过关，切忌脱离语境讲语法规则和讲不常见的语法现象。践行语言运用为导向的“**形式—意义—使用**”**三维动态语法观**，在语境中指导学生观察所学语法项目的使用场合、表达形式、背景意义和语用功能。在语篇学习中提高使用语言的准确性。灵活使用规则，重视语用功能。

② **过好词汇关。**高中基础年级教学要以单元主题语境和话题进行词汇积累，高三年级的复习可以结合主题语境训练词汇，让学生有针对性地、分类过好词汇关。

3. **提升语言技能，提高综合语言运用能力。**学生既要掌握基本语法知识，还要提高逻辑思辨能力，学会分析句子成分，特别要培养分析长难句的能力。

3.5 写作任务分析

项目	年度	文体	话题	内容	字数
第一节 应用文写作	2021	贺词	学校生活 (人与自我、人与社会)	你校英文报 <i>Youth</i> 正在庆祝创刊十周年。请你写一篇短文 投稿 。读报经历、喜爱栏目，表达对校报创刊十周年的祝福和期望	80词左右
	2022	邀请信	学校生活 (人与社会)	作为校广播站英语节目“Talk and Talk”的负责人，请给外教Caroline写邮件 邀请 她做一次访谈。	80词左右
	2023	邮件	学校生活 (人与社会)	外教分两人一组练口语，“ <u>你</u> ” 认为有问题，邮件要求你说明问题，提出建议。	80词左右
第二节 读后续写	2021	记叙文	家庭生活 (人与自我)	母亲节作为惊喜给妈妈做早餐	原文313+22 续150词左右
	2022	记叙文	学习生活(人与自我、人与社会)	一名残疾学生在老师的鼓励下，坚持参加跑步比赛。	原文332+29 续150词左右
	2023	记叙文	学习生活(人与自我、人与社会)	英语为第二语言的中学生在老师的鼓励下参加写作比赛并取得优异成绩的故事。	原文323+24 续150词左右

从题材方面看，书面表达在选材上注重知识、文化、教育、品位与写作的有机结合，符合中学生的认知水平和写作兴趣。试题设置“**贴近生活**”、“**贴近时代**”、“**贴近学生**”，反映了现代英语运用与现实生活的有效结合；文章话题对学生而言也很熟悉、亲切、自然。

2021年新高考 I 卷投稿：贺英文报 Youth创刊10周年，读报经历和喜爱栏目。

2022年 邮件：作为校广播站英语节目“Talk and Talk”节目主持人**邀请外教来做一次访谈 (节目介绍；访谈的时间地点)**

2023年新课标卷：外教准备将学生随机分为两人一组，让大家课后练习口语，要求考生给外教写邮件说明这样分组存在的问题并提出建议。

2023全国甲卷：学校举办以**用英文讲中国故事**为主题的征文活动，要求以**一位中国历史人物**为题写一篇短文**投稿**。

2023全国乙卷：考生以向学校英文报**投稿**的方式用英语描述**学习一项新技能的经历**及从中获得的**体验和感受**。

应用文备考启示：

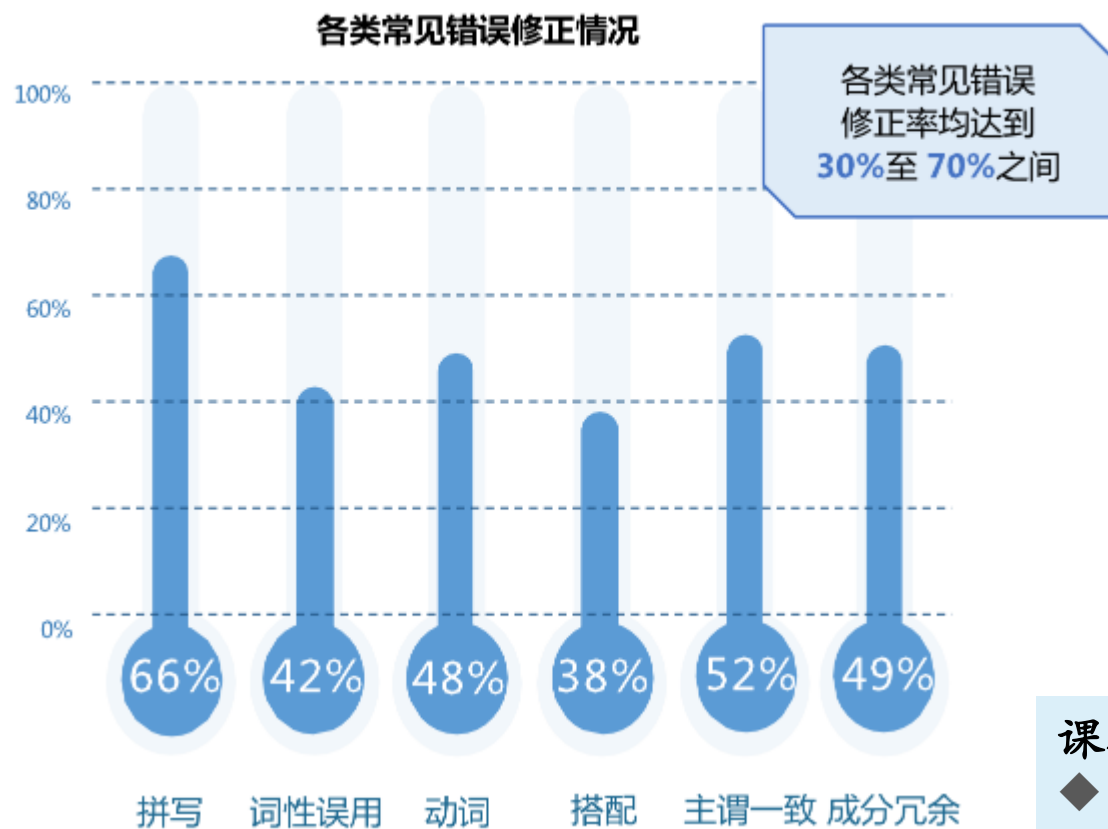
- 第一，界定话题性质（德智体美劳哪一方面、观点交流/信息分享？）；
- 第二，思考写作对象在该话题上的知识储备（选择恰当语言和语气）；
- 第三，确定话语体系（正式还是非正式？）；
- 第四，思考如何与交际融合，依据话题进行交际，杜绝套路。
- 第五，语言要简练得体，不写与主题无关的话。

3.5 读后续写分析和备考启示

2023年新课标读后续写：讲述了一名英语为第二语言的中学生在老师的鼓励下参加写作比赛并通过努力取得优异成绩的故事，要求考生根据给定情节续写两段内容。在加强语言表达能力考查的同时，强调对**应用性和创造性能力**的考查，引导学生在语言学习过程中注重**辨析语言和文化**中的具体现象，梳理和概括信息，从自己的视角**正确评判**周围事物和不同观念，**创造性地**表达自己的观点和想法。（教育部教育考试院 2023-6-8）

正如苏联教育家苏霍姆林斯基所说：“那种只知记忆、背诵的学生，可能记住了许多东西，可是当需要他在记忆里查寻出一条**基本原理**的时候，他的脑子里的一切东西都混杂成一团，以致他在一项很基本的智力作业面前显得束手无策。”

坚持以读为本，不仅能解决“无话可说”，还能让孩子“有话好好说”。
通过学生习作分析，得出英语写作普遍丢分点：
拼写、主谓一致、成分冗余、动词、词性误用、搭配等。



错误成因：死记硬背、缺乏阅读。例如，拼写问题多是由于朗读少，**音-形-义**对不上号，混淆相似单词；搭配和词性误用是不理解词意，脱离语境记单词；成分冗余很大原因是受母语思维影响；语法问题是语感欠缺.....

解决途径：大量阅读**原汁原味**的英语读物，孩子才能培养良好的语感，积累丰富的地道表达，轻松化解上述难题。读得多了，下笔时也能**言之有物、言之有序、言之有理**。

课标对普通高中英语课程**语言技能内容**要求：

- ◆ 课外阅读量平均每周不少于**1500**词（必修课程阶段不少于**4.5**万词）；
- ◆ 课外阅读量平均每周不少于**2500**词（选择性必修课程阶段不少于**10**万词）。

读后续写是考查学生**语言理解能力**和**语言表达能力**相结合的题型，对教学最突出的反拨作用应该是启示教师如何进行写作教学工作。建议注重过程性写作和评价，关注学生英文描述的质量（quality of description），其次是流畅度（fluency），最后是语言控制（language control），真正培养学生用英语做事的能力、清晰流畅的表达力，分析语言文本育人价值，提高学生的高阶思维能力。

读后续写备考启示

第一，**准确理解文章主题，把握续写方向**。通过拉波夫叙事分析模式（点题abstract、指向orientation、进展complicated action、评议evaluation、结局resolution、回应coda）让学生了解叙事结构。

第二，**厘清事件脉络，依据段落开头构建续写情节**。结合文章已有的情节进行合理建构。

第三，**分析语言特点，使文章前后语言风格一致**。新高考卷的读后续写所给材料语言平实，通过描写人物言行来构建故事情节，表达人物的情感和态度，续写要与材料保持一致。

第四，**扩大阅读量，丰富语言素材积累，解决语言表达的问题**，如人物语言、表情动作、心理状态、客观环境等细节，提升文章可读性。广泛阅读可以积累语言素材，丰富语言表达。

高三整体复习的建议：

第一，突出语境，在语境中开展教学活动，落实学科核心素养。围绕大单元话题引导学生更深入地理解和运用已学词汇，重点关注围绕语境积累语块，通过广泛阅读，进一步扫清词汇盲区，扩大词汇量。教师在语法复习方面要坚持以语言运用为导向的“形式—意义—使用”三维动态语法观。让学生在语篇中观察、训练和巩固语法知识。

第二，加强语篇阅读。在实践中运用语篇宏观和微观组织结构帮助学生形成语篇意识，把握语篇的结构特点。基于不同类型的语篇，获取、梳理和整合语言知识和文化知识，深化对语言的理解、探究文化内涵，提高语篇理解能力，发挥语篇知识对写作的影响。花时间学习《普通高中课程标准（2017版）》对学生在各项机能方面的要求，**吃透考卷背后的能力要求**，采用相应的备考策略，在教学中贯彻**六要素整合**的英语学习活动观(课标P13)。【语篇主题和内容what、语篇深层含义why和语篇文体特征、内容结构和语言特点how来研读语篇。】

第三，整合训练，设计综合性语言运用活动，提升综合运用语言的能力。可以设计看听说、看读写结合的语言运用活动将理解性技能和表达性技能训练整合起来。了解考试要求、熟悉命题技术和规律，科学备考。

面对这样的英语考试趋势，老师如何应对呢？

首先，一定要坚持原版阅读！ 想要进行原版阅读，提前过关高频词，会自然拼读，注重精读的训练，学习阅读方法和阅读策略，这样才能帮助学生塑造阅读的思维，毕竟语言的学习本质其实就是语言思维的塑造！

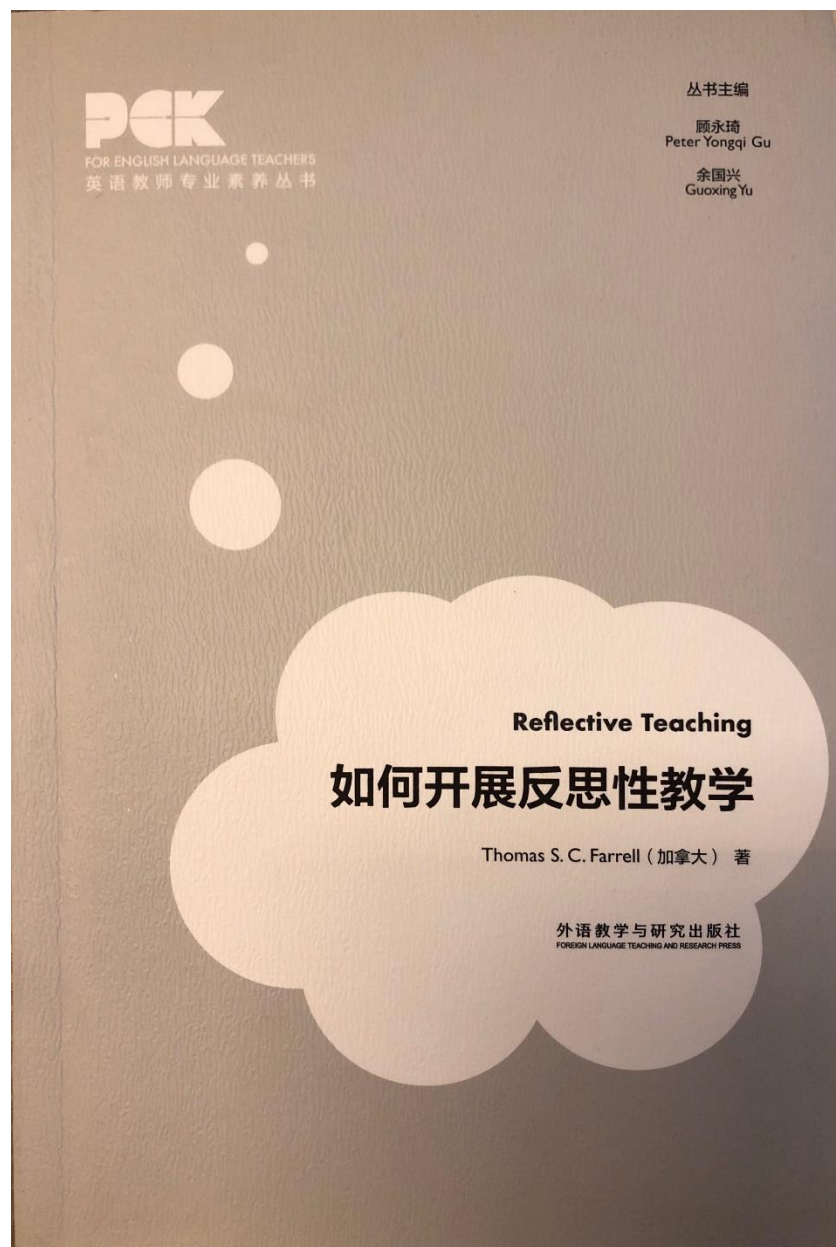
其次，要重视非虚构类的阅读。 通过阅读故事类的文章有了一定的阅读能力后，逐渐加入非虚构类的科普阅读。说到非虚构类阅读，新闻类的网站是个很不错的选择。推荐以下几个不错的外刊来源：Scientific American 科学美国人 New York Times 纽约时报；The Times 时代周刊；The Economist 经济学人；The Guardian 英国卫报；Nature 自然杂志；The Atlantic 大西洋月刊；National Geographic 国家地理。

另外，要注重与多学科的结合，尤其是**中国传统文化的融入**，不是单纯的学语言，而是将英文当做一种工具，来探索知识，介绍自己的文化，用英文讲好中国故事。关于文化素养的培养，一个最好的方法就是**通过纪录片**。推荐几部讲中国文化的英文纪录片：Amazing China, Seasons of China, Hello China, Let's go to China；伍德 The story of China (BBC纪录片)

结语：

通过对2023年高考试题分析，加深对高考的理解，提高对高考研究的科学性，提高对高中教学与高考关系的理解，提高备考的精准性！

展望2024年： 聚焦高考，研究赋能方向，教研同行，落地教学！



FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS

英语教师专业素养丛书

外语教学与研究出版社

感谢聆听
THANKS