

江苏省教育厅文件

苏教人〔2022〕4号

省教育厅关于公布 2021 年 江苏省教学成果奖获奖项目的通知

各设区市教育局，各高等学校：

为奖励在教学实践改革和研究中取得显著成果的单位和个人，发挥教学成果的引领激励作用，进一步提高教育质量，根据国务院《教学成果奖励条例》《江苏省教学成果奖励办法》有关规定，省教育厅组织开展了 2021 年江苏省教学成果奖评选工作。在各地各高校积极申报的基础上，经省教学成果奖评委会评选、公示、省教育厅审定，并报请省政府批准，共评选出 2021 年省教学成果奖 950 项，其中特等奖 90 项、一等奖 280 项、二等奖 580 项，现予公布（名单详见附件）。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循学生身心发展和教育教学规律，在教育教学中充分发挥示范引领作用。全省广大教育工作者要进一步加大教育教学研究和改革力度，力争取得更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，努力推动教育教学质量和水平实现新的提升，为办好人民满意教育、谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出更大贡献。

- 附件：
- 1.2021 年省教学成果奖特等奖项目名单
 - 2.2021 年省教学成果奖一等奖项目名单
 - 3.2021 年省教学成果奖二等奖项目名单



（此件主动公开）

附件 1

2021 年省教学成果奖特等奖项目名单

(共 90 项)

序号	成果名称	完成人	完成人单位
1	自主·共生·融通：幼儿园开放性课程 25 年实践探索	吴邵萍、张琴、李玮、胡蓓、蒋娇娇、方芳	南京市北京东路小学附属幼儿园
2	陈鹤琴活教育思想引领下幼儿园教师生态式成长的实践探索	张俊、叶屏屏、余静雯、张倩、杨柳、徐悦	南京市鹤琴幼儿园
3	多向“走学”：培智学校育人模式的十年创新探索	陈玉红、王燕、李健、陆向萍、顾怡、蒋萌	太仓市特殊教育学校
4	促进经验建构的儿童博物馆学习	南京市第一幼儿园	南京市第一幼儿园
5	乡村学前教育“强师优育”发展模式的实践探索	尹坚勤、陈华、何锋、徐群、吴巍莹、田燕	江苏第二师范学院、江苏省教育科学研究院
6	小学“童心母爱”育人方式的实践探索	余颖、李昌亮、袁媛、郭静、姚梅、王菊	南京师范大学附属小学
7	“班级育人”60 年实践与探索	李庚南、冯卫东、陈育彬、祁金莉、李凤	南通市启秀中学、南通市教师发展学院、南通市第二中学、南通市教育科学研究院
8	从 1.0 到 3.0：中学思政课教师教学设计能力迭代提升的 10 年	张翰、李勇斌、束晓霞、赵竹林、林兴文、郭敏	镇江市教育科学研究中心、镇江市宜城中学、丹阳市教师发展中心、江苏省镇江第一中学、江苏省丹阳高级中学
9	托起明天的太阳：红色文化育人课程创新	管晓蓉、潘东升、尹兆青、朱岩、刘彬、倪文涛	淮安市周恩来红军小学
10	绿野村：劳动教育常态化实践 20 年	葛戴丹、王静、黄斐、顾华红、陈芳、顾晓岚	苏州市实验小学
11	基于思政课一体化建设的常州法治教育创新实践	戴慧、贲新文、裘高飞、翟丽群、陈玫、严宏亮	常州市教育科学研究院、常州市武进区教师发展中心、常州市第四中学、常州市武进区洛阳初级中学、江苏省常州高级中学

12	普通高中语文学习任务群教学实践探索	张克中、徐志伟、张小兵、刘生权、石骏、满春燕	江苏省教育科学研究院、南京市教研室、南京师范大学附属中学、江阴市教师发展中心、南京燕子矶中学、常州市第三中学
13	童漫作文：小学写作教学创新范式探索 26 年	宋运来、贡如云、徐林祥、奚一琴、毛家英、董红翠	南京师范大学附属中学邗城路小学、江苏第二师范学院、扬州大学、扬中市实验小学、苏州市相城区望亭中心小学、南京师范大学附属中学新城小学南校区
14	在亲历中感悟意义:中学语文“体悟教学”的理论建构与实践探索	唐江澎、张克中、梁国祥、杨梅、丛冬兵、袁晗毅	江苏省锡山高级中学、江苏省教育科学研究院
15	小学语文素养表现型教学的实践研究	武凤霞、陈森、张吟春、马燕妮、汤雪平、朱玲芹	无锡市东林小学、无锡市东林古运河小学、无锡市梁溪区教师发展中心
16	适合发展：小学数学智慧教学 18 年实践	王九红、喻平、丁维虎、孟兆飞、张曼、蔡小倩	南京市天正小学、南京师范大学、南京市长城小学、江苏第二师范学院附属小学
17	轻负高质：高中数学教学 30 年探求	董裕华、罗湘军、王忠、张锋、阙东进、顾玉华	江苏省海安高级中学、海安市教师发展中心、海安市实验中学
18	基于儿童认知风格的小学数学因材施教实践探索	荀步章、陈士才、李步良、吉祥、孙日金	宝应县实验小学、宝应县安宜实验学校
19	素养指向：数学核心概念主动建构的教学改革实践	薛莺、陈锋、屈廖健、徐兆洋、邓昌滨、孙学东	无锡市东绛实验学校、无锡市太湖格致中学、江南大学、兴化市教师发展中心、无锡市教师发展学院
20	小学数学起点型核心知识体系建构与教学创新	魏光明、刘正松、王俊亮、赵晓燕、朱小平、王娟	南京市金陵中学实验小学、南京市教学研究室、扬州市江都区实验小学、南京师范大学、扬州市梅岭小学、南京市莫愁湖小学
21	启智行道：物理实验育人探索 30 年	黄惠涛、蔡卫东、耿宜宏、李桂旺、吕朝阳、尹庆丰	江苏省前黄高级中学、常州市武进区教师发展中心

22	指向素养发展的物理课堂转型与重构	韦叶平、刘霁华、吴敏、韩志祥、叶兵、戴苾芬	江苏省武进高级中学、常州市教育科学研究院、常州市第二中学、常州市第一中学、江苏省教育科学研究院
23	基于社会性议题的中学化学课程结构化研究与实践	沈世红、严春建、徐明奎、康燕、孟献华、庄晓松	江苏省教育科学研究院、如皋市教师发展中心、南京市栖霞中学、南通大学、南通市海门区树勋初级中学
24	大数据支撑下“适合的教育”实践探索	肖年志、孙春福、夏静怡	苏州工业园区教师发展中心
25	综合性项目化科学教育方案实践探索二十年	朱永新、郝京华、王伟群、杨帆、仇丽君、许新海	苏州大学、南京师范大学、海门新教育小学
26	初中化学主题式教学向项目化学习进阶的实践探索	符爱琴、朱玉林、曹旭琴、金荣妹、张鹏、周晓燕	苏州市吴江区实验初级中学、苏州市教育科学研究院、常州市武进区星辰实验学校
27	做思共生：小学科学课程育人十五年实践建构	顾长明、曹佃福、卢华伟、张小勤、倪叶陶、张会	连云港市教育局教研室、连云港教师发展学院、连云港市海头中心小学、连云港师范高等专科学校第二附属小学、连云港市苍梧小学、连云港市建宁小学
28	体脑双优：基于体育神经科学的体育与健康课程运动学习方案研究与实践	陈爱国、殷恒婵、安慧娟、潘家礼、李焕玉、朱丽娜	扬州大学、北京师范大学、重庆师范大学
29	素养导向的初中英语教学与测评变革的江苏行动	魏惠、何锋、马黎、葛连干、周薇、刘晓宁	江苏省教育科学研究院、南京市教学研究室、盐城市教育科学研究院、连云港市教育局教研室、南京市浦口区教师发展中心
30	文化语境中音乐教学的课程实践	黄美华、何伟、陈岱媛、黄缨岚、冯娇丽、陈耀华	南通师范学校第二附属小学、南京市金陵中学仙林分校、南通市崇川区教师发展中心、海门实验学校附属小学
31	基于积极情绪的高中英语课内外阅读一体化实践研究	朱俊、陈琚、王琚妍、周海明、王静萍、陈巍	江苏省盐城中学、盐城师范学院、南京晓庄学院

32	小学综合育人的融通学程创新实践	严瑾、刘宁、杨东亚、胡存宏、吴芸、郭静	南京市拉萨路小学
33	扎根乡村 40 年的行知教育实验	杨瑞清、刘明祥、王祖明、葛德霞、严开宏、刘霞	南京市浦口区行知教育集团、南京晓庄学院
34	本真课堂：指向真实学习的教学探索三十年	唐玉辉、朱慧、孙欣、唐永玲、张丽	淮阴师范学院第一附属小学
35	指向培根筑基的高中生涯教育体系研究与实践	顾雪英、魏善春、周长青、严济良、张士民、石骏	南京师范大学、南京邮电大学、江苏省扬州中学、南京师范大学附属中学江宁分校、南京市燕子矶中学
36	普通高中学生批判性思维培养	徐飞、钱华、张海宁、陈晓浒、陈义永、濮阳康和	南京市中华中学
37	促进少数民族山区区域教学质量整体跃升的团队支教模式 33 年探索	海安市教师发展中心	海安市教师发展中心
38	全面质量观引领的“小初衔接”苏州实践	丁杰、惠兰、王颖、李琴、钱建江、袁峥	苏州市教育科学研究院、苏州市姑苏区教师发展中心
39	立学课堂：南通教学改革 20 年探索与建构	陈杰、曹桂林、钱明明、符永平、周荣斌、马斌	南通市教育科学研究院
40	在学校课程变革中提升校长领航力的江苏范式	季春梅、回俊松、严华银、韩益凤、陈玉乔、张彬	江苏第二师范学院
41	构建五年制高职“一体化”人才培养体系的江苏实践	夏成满、刘克勇、徐伟、郝天聪、张跃东、成洁、李丰园、陶向东、程又鹏、侍凌风	江苏联合职业技术学院
42	职业学校积极课堂教学十二年探索与实践	崔志钰、崔景贵、范丽萍、宋健、沙云、杨永年、朱延庆、徐春妹、周吉云、施锡斌	江苏联合职业技术学院海门分院、江苏理工学院、江苏联合职业技术学院南通分院

43	聚焦产业需求 服务增值赋能：江苏现代学徒制人才培养质量体系的建构与应用	方健华、曹鸿骅、丁亮、苏建青、徐丽华、郭月兰、祝木伟、陈莉、王炎斌、孙雷、陈彦霖	江苏省教育科学研究院、江苏省太仓中等专业学校、江苏省常熟中等专业学校、徐州工业职业技术学院、南通市职业技术学会、江苏省现代物流协会、克恩里伯斯(太仓)有限公司
44	校企校协作、职前后贯通、研训教融合——打造高质量中职教师队伍的江苏实践	庄西真、臧志军、聂伟进、彭明成、丁亮、贾伟、孙健、孙建波、张文胜、沈正峰、何晨阳、周如俊、王文静、许婕	江苏理工学院、江苏省太仓中等专业学校、江苏省丹阳中等专业学校、江苏省惠山中等专业学校、江苏省宿城中等专业学校、江苏省泰兴中等专业学校、江苏省灌南中等专业学校、中德诺浩(北京)教育科技有限公司
45	“文化引领 课程搭台 校企协同”五年制高职汽车专业群人才培养的创新实践	郝云亮、谢永东、徐兴振、王英杰、储亚婷、高强业	苏州建设交通高等职业技术学校
46	通专互融·虚实链接·内外贯通——中职服装专业“大课堂”的创新实践	施捷、濮海慧、刘雨华、裘晔、方琴、张蕾、沈海生	江苏省南通中等专业学校、南通大学、上海赛晖服饰有限公司
47	“双师三场、育训结合”的电梯专业人才培养溧阳模式的创新与实践	王光夏、袁洁、高福明、蒋群、李长珍、王兵健、戴志浩、张乃予、杨海华、吴秋琴	溧阳市天目湖中等专业学校、江苏省溧阳中等专业学校、溧阳市宏达电梯职业技能培训学校有限公司、江苏理工学院
48	职业学校“流动工作坊”实践教学模式的创新	缪朝东、胥徐、蒋东敏、孙林、褚银菲、刘松辰、吴志群、凌国军、刘刃陶、盛俊飞	江苏省宜兴中等专业学校、宜兴市教师发展中心
49	职业教育“三性一体化”高层次技术技能人才培养模式的探索与实践	谢永华、杨燕、王博、王晓勇、阮晓文、杨战民、胡光永、朱燕	南京工业职业技术大学
50	“融合创新、数据赋能”智慧教学模式的探索与实践	眭碧霞、李春华、余永佳、朱敏、吴青萍、杜伟、张静、杨丹、司蕾	常州信息职业技术学院
51	“三融育人”高职课程改革创新与实践	温贻芳、王洪法、桂德怀、丁云鹏、于霜、薛迎春、王振华、鲍继聪	苏州工业职业技术学院、江苏汇博机器人技术股份有限公司、亨通集团有限公司

52	校企协同构建服务“一带一路”人才培养命运共同体的探索与实践	杨建新、徐汉文、赵丽、徐福文、李传彬、陈坚刚、雷艳玲、张云河、张鹏飞、王金龙	无锡商业职业技术学院、无锡学院、红豆集团有限公司
53	智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系的创新与实践	龚方红、王骏、徐安林、黄从贵、孙杰、吴慧媛、胡俊平、刘法虎、顾甲、黄佳怡、江建春、胥胜	无锡职业技术学院、江苏省机械行业协会、无锡威孚高科技集团股份有限公司
54	“多主体协同、产业链贯通、跨专业融合”高职集成电路产业人才培养创新实践	魏萍、孔原、周海燕、廖海、居水荣、顾正刚、徐振邦、尤东升、于燮康、姚东晗	江苏信息职业技术学院、江苏省半导体行业协会、华润微电子有限公司
55	浸润“扬州工”文化的“三全三融”双创育人模式探索与实践	刘金存、傅伟、颜正英、沈王仙子、王盛、高庆、钱俊、袁亮、王琳、王新	扬州工业职业技术学院
56	产教谱系指引 岗学教评一致——智能制造专业群人才培养模式创新与实践	许朝山、陈叶娣、吴荣、汤雪彬、李艳、陆建军、钱子龙、康晨、王霆、马雪峰、孙艳芬	常州机电职业技术学院
57	“志智资”三扶 “校校企”协同——物流管理专业苏藏跨区域育人模式探索与实践	章艳华、柳超、聂家林、万玉龙、次仁央宗、尹昭辉、高尉集、许闪光、陈云子、唐美	江苏电子信息职业学院、西藏职业技术学院、江苏京讯递供应链管理有限公司
58	高职园林工匠人才“岗课训赛融通”培养体系的探索与实践	曹仁勇、方应财、章广明、杨广荣、刘玉华、管斌、王剑、张虎、宰学明、陆文祥	江苏农林职业技术学院、江苏省风景园林协会、金陵科技学院
59	高职化工技术专业“双元四阶、三融三合”人才培养模式的创新实践	薛叙明、樊亚娟、刘承先、周勇、程进、杨小林、陈川、李雪莲、乔奇伟、陈炳和	常州工程职业技术学院
60	“三链融合、三群协同、三环相扣”赋能畜牧业高职人才培养的创新与实践	朱善元、杨海峰、李巨银、胡新岗、黄陈、段修军、吴植、张衡锋、王富国、徐冬寅、戴建华、王正云、孟婷、周春宝、卢炜、李永、高玉梅、周效桂	江苏农牧科技职业学院、北京大北农科技集团股份有限公司、中国现代畜牧业职业教育集团
61	面向卓越农林人才培养的“三衔接三协同三贯通”实验教学体系构建与实践	曹福亮、农春仕、张金池、周统建、孟国忠、李维林、李国芬、汪贵斌、马健霄、姜姜、潘越、陈薇	南京林业大学

62	师德融通 专业贯通 实践联通——卓越中学教师培养本硕衔接模式构建与实施	陈国祥、叶忠、刘建、杨跃、周晓静	南京师范大学
63	基于地球系统科学理念的新型地质学人才培养体系构建与实践	陈骏、胡文瑄、舒良树、朱文斌、张岳桥、王博、史宇坤	南京大学
64	面向“四化”转型的化工类行业特色人才培养模式创新与实践	陈群、陈海群、刘文杰、徐高明、刘英杰、马江权、田轶、薛峰	常州大学
65	财经类专业学位硕士研究生“全程双元”培养模式的探索与实践	程永波、秦伟平、卞志村、陈耀辉、胡晓明、姚文韵、宣烨、张成、朱军、刘小峰	南京财经大学
66	双能并重、三性融合、四元协同：高质量职教师资培养的研究与实践	崔景贵、周兰珍、陈长伟、俞洋、葛宏伟、叶霞、范滢、刘维桥、王猛、王志华	江苏理工学院、昆山登云科技职业学院、常州刘国钧高等职业技术学校
67	多主体协同，全过程融合，水利类专业人才培养体系“三维度一体化”改革实践	董增川、王建、陈磊、朱金秀、刘平雷、吴志勇、李国芳、张蔚、吴红、鲁扬、王玲、周林、黄波、王晓燕、任黎、徐斌、张珂、王卫光、娄保东、沈滢俐	河海大学
68	产业伴生与企业嵌入：船海制造业信管专业人才培养模式重构	葛世伦、苏翔、王念新、潘燕华、李文昌、尹隽、任南、苗虹、王平、王志英、尹洁、李正华、叶涛锋、刘新波、魏晓卓	江苏科技大学
69	“德能兼修，专创融合”——地方高校电气类创新人才培养的探索与实践	顾菊平、华亮、徐一鸣、茅靖峰、张新松、杨奕、堵俊、羌予践、吴晓新、卢成、张玉梅	南通大学
70	融合互通，协同创新，复合型公共卫生人才培养模式构建与实践	胡志斌、王建明、陈峰、夏彦恺、李磊、倪春辉、喻荣彬、沈洪兵	南京医科大学
71	“守正创新 中西融合”，支撑中药现代化人才培养二十五年的研究与实践	孔令义、谭宁华、寇俊萍、余伯阳、戴岳、王欣然、马世平、李炜	中国药科大学
72	一流学科引领，行业使命担当：大气科学拔尖学生培养的南信大实践	李北群、戴跃伟、陈海山、郭照冰、吴立保、周宏仓、郭杨、陈耀登、马嫣	南京信息工程大学
73	从《天文探秘》到《宇宙简史》，理科课程思政的探索与实践	李向东、罗新炼、周济林、陈鹏飞、顾秋生	南京大学

74	理工文复合的新型知识产权人才培养体系的构建与实践	廖文和、戚湧、曾培芳、武兰芬、刘婷婷、盛卫星、施君、梅术文、郝世博、锁福涛、吴广海、朱力影、夏立	南京理工大学
75	行业驱动、学科推动、专业联动——交通运输类创新人才培养改革与实践	刘攀、陈峻、杨敏、王炜、陈怡、黄晓明、曲栩、马涛、李铁柱、耿艳芬、吴文清、王卫、丁建文、于斌、李大韦、许映红	东南大学
76	南京大学“十百千”优课计划改革与实践	吕建、徐骏、王守仁、施佳欢、郑昱、施林森、蔡颖蔚、张亚权、李向东、孙建军、王栋、董婷	南京大学
77	初心·匠心·笃心——科产教“三螺旋”融合培养工科人才体系的建构与实践	乔旭、汤吉海、陆伟东、范益群、卢晓梅、沈晓冬、王曙光、卮康、郭凯、霍峰蔚、赵建平、潘勇、胡永红、姜岷、刘睿、颜艳燕、武文良、陆春华、王飞、马树建	南京工业大学
78	基于大思政观、大工程观的土木类一流人才“三维三融”培养体系建构与实践	沈扬、刘云、高玉峰、曹平周、汪基伟、潘静、吴宝海、孙其昂、陈磊、李锐、张勤、赵引、朱永忠、张华、郑长江、蒋菊、王璐、黄波、张洁、王玲	河海大学
79	共筹共建 共享共赢:全国高校GIS专业建设合作模式的创新与实践	汤国安、张书亮、杨昕、党安荣、刘慧平、赵军、李发源、熊礼阳	南京师范大学、清华大学、北京师范大学、西北师范大学
80	新型建筑工业化战略背景下土木类创新人才培养模式的改革与实践	吴刚、陆金钰、郭正兴、乔玲、张建、谈超群、王燕华、刘静、王景全、童小东、邱洪兴、孙泽阳、邓温妮、姚一鸣、李霞	东南大学
81	空天科技时代电子信息人才培养生态体系构建与实践	吴启晖、雷磊、王成华、张小飞、洪峰、黎宁、刘伟强、牛臻弋、邱旦峰、张璐、郭力榕、徐燕明、徐艳惠、周贞琪	南京航空航天大学
82	一中心、四贯通、四融合的“国家实验室实验班”物理学拔尖人才培养模式探索	邢定钰、吴小山、王炜、王振林、吴兴龙	南京大学

83	高校思想政治理论课“启拓（QITO）教学”改革设计与实践	徐玉生、唐忠宝、刘焕明、侯勇、朱庆葆、戴月波、张云霞、郑宇、顾琦一、程洋、陈志宏、陈绪新、蔡瑶、徐礼红、潘加军、万长松	江南大学
84	新时代新体育教育改革“南体方案”的探索与实践	杨国庆、彭国强、王龙飞、陈海波、李英、王怀旭、夏菁、宋燕、刘峰、徐文娟	南京体育学院
85	三色赋能 信息特色创新人才培养改革与实践	叶美兰、沈建华、王国平、王友国、王承宽、张玲华、刘芄健、黄丽亚、李永涛、谢平、王海艳、孙力娟	南京邮电大学
86	“三全育人”新格局下“以工强农以融兴农”涉农专业人才培养体系构建与实践	袁寿其、贾卫东、李洪波、薛宏丽、杨启志、施进华	江苏大学
87	南农八门课：农业特色通识核心课程体系建设与实践	张炜、董维春、王恬、王思明、姜萍、杨旺生、胡燕、严火其、侯喜林、周月书、何军、游衣明、李刚华、房婉萍、祖海珍、宋菲	南京农业大学
88	深耕内涵 促进交叉 创新治理——地方综合性大学课程重构与改革的苏大实践	周毅、蒋星红、茅海燕、李慧、李利、唐斌、陆丽、龚政、曹永国、孙倚娜、刘方涛、朱蓉蓉、张志强	苏州大学
89	人机物融合智能化时代计算机专业创新人才培养体系建设与实践	周志华、仲盛、邵栋、骆斌、袁春风、谢磊、钱柱中、刘钦、陈振宇、马晓星	南京大学
90	“贯通·联通·融通”——一体化思政工作体系的构建与实践	左惟、郑家茂、冯建明、李昭昊、秦霞、顾永红、孙伟锋、袁久红、杨文燮、张晓坚、吴娟、冀民、朱小良、付林	东南大学

附件 2

2021 年省教学成果奖一等奖项目名单

(共 280 项)

序号	成果名称	完成人	完成人单位
1	数学启蒙：支持幼儿经验生长的创新实践	贾宗萍、姚慧、高燕、钱震、盛瑾、任静	南京市中华路幼儿园、南京市教育科学研究所
2	全纳—适宜—创造：“生活化、游戏化”幼儿园课程二十年建构的实践探索	孟瑾、田鸿、宋丽芳、罗静、时菁、宋汝贤	苏州幼儿师范高等专科学校附属花朵幼儿园、苏州幼儿师范高等专科学校附属姑香园幼儿园、苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园
3	以生命成长为主旨的亲自然课程建设研究	郑黎丽、江夏、俞小莉、谈左芳、潘嫻、王少竹	扬州市育才幼儿园、扬州大学、扬州市广陵区教师发展中心
4	持续、适切、优质：盲校全学段一体化育人模式的创新实践	唐云清、陈秋节、肖宇、任涛、华建英、高燕	南京市盲人学校
5	儿童文化视野下幼儿园环境变革的实践	南京市鼓楼幼儿园	南京市鼓楼幼儿园
6	“自然·生活·亲历·生长”的行走课程	罗燕、丛敏、董晓虹、倪越、张露、张康	南京市鼓楼区一中心幼儿园
7	奔跑天地间——乡村幼儿园自然生活教育的实践研究	杨华俊、凌云霞、肖维、王金花、王高凤	句容市下蜀镇中心幼儿园
8	让幼儿的学习看得见——班级区域活动的实施策略	戈柔、陆叶珍、庞剑敏	苏州市教育科学研究院、苏州市工业园区华林幼儿园、苏州市高新区新升幼儿园
9	培养活泼泼的儿童：幼儿园“乐教育”三十年探索	冯雅静、傅月娇、曾振华、徐婉英、杨蕴芳	常州市鸣珂巷幼儿园
10	农村园“一童一案”的十二年实践探索	王海英、戴迎庆、冷慧、高莉、姚秋萍、曹宁	扬中市新坝镇中心幼儿园

11	构建适宜性区域环境 支持幼儿主动学习与发展	章兰、冯鑫、孙成丽、王飞艳、马娟、陆亭	宿迁市第一实小幼教集团、宿迁市教育科学研究所、宿迁市湖滨新区运河天玺幼儿园
12	以“就业”为导向的农村特校“一体化”课程的建构与实施	南京市溧水区特殊教育学校	南京市溧水区特殊教育学校
13	幼儿园“小小城市探索者课程”30年实践建构	林虹、杨娟、蒋保华、孙毅敏、缪金凤	南京市雨花台区实验幼儿园、《江苏教育》杂志社
14	农村幼儿园创意手指游戏二十年实践探索	蒋惠娟、张金、于纯、侯秋兰、吴文萍	常州市正衡幼儿园、常州市天宁区教师发展中心、常州市天宁区东青幼儿园
15	锡山高中育人模式转型的创新实践	江苏省锡山高级中学	江苏省锡山高级中学
16	价值立德的“活动—体验”型小学“大思政”教学 33 年探索	陈萍、黄元虎、冯长宏、杨广祥、张建军、康泉	扬州市教育科学研究院、扬州市广陵区教研室、扬州市邗江区教师发展中心、扬州市邗江区实验学校、淮安市教学研究室
17	文脉涵养：坚定文化自信的融合育人创新与实践	朱晴怡、赵怡、朱鹏飞、张建华、姜翼、刘涛	无锡市第一中学、江苏师范大学
18	追求人品与学问同步卓越的“难忘教育”研究与实践	成锦平、沈惠祥、陈建云、吴建、鞠九兵、潘雪峰	江苏省南通中学
19	“恩来精神”涵育时代新人的淮安实践	陈国兵、高新民、史建安、韩立云、张建新	淮安市教育学会、江苏省淮阴中学、淮阴师范学院第一附属小学、淮阴师范学院附属中学、淮安市合肥路小学
20	时代性价值指向的高中历史教学建构与实践	唐琴、季芳、吴伟钢、石晓健、葛家梅、张羽丰	苏州市吴江区教育科学研究室、苏州市吴江区教育局教研室、苏州市吴江中学、苏州市吴江高级中学、南通市如东县马塘中学、江苏省溧阳中学
21	普通高中“三高协同”育人方式实践创新	朱卓君、周斌、陆锋磊、邓庆民、沈新荣、冯丹沁	江苏省天一中学
22	高中地理实验教学的实践探索	陈炳飞、蔡叶斌、嵇瑾、王晨光、付伍明	江苏省昆山中学、苏州市教育科学研究院、西安交通大学苏州附属中学

23	GIS 在区域认知素养培育中的实践探索	蔡珍树、于蓉、王玉瑾、唐婉荣、戴文斌、卞红	江苏省海州高级中学、江苏省教育科学研究院、无锡市玉祁高级中学、常州市北郊高级中学、连云港高级中学
24	史学阅读与微课设计研究	沈为慧、徐永琴、沈克学、庞玲、张克州、霍建山	江苏省昆山中学、昆山市第二中学
25	小学情感性品格教育实践	刘昕、丁锦宏、董一红、朱帅、陆思含、高蕾	南通市虹桥第二小学、南通大学、南通市教育科学研究院、南通师范第一附属小学
26	高中思政课“教·学·评协同育人”的实践探索	舒兰兰、刘雁、沈雪春、徐正伟、朱开群、孙杰	江苏省苏州第一中学校、西安交通大学苏州附属中学、吴江中学、苏州市教育科学研究院、江苏省震泽中学
27	创造育人——“创中学”的实践与探索	陈平、蒋洪兴、孙奕丹、浦建军	江苏省锡东高级中学、无锡市锡山区教师发展中心
28	养根竣实：小学文化育人样态的时代建构	施丽、俞晓云、曹红燕、谢蕾、赵敏芳	无锡市连元街小学
29	以情育人 以情化心——江苏省南通田家炳中学实践朱小蔓情感教育思想二十年探索	陈永兵、徐志刚、张弛、葛婷婷、王平、陈惠	江苏省南通田家炳中学、南通大学、南京师范大学
30	中学历史以文树人的实践研究	骆增翼、刘俊利、史春林、朱孔庭、李宝霞、陆玉芹	连云港市海州实验中学、连云港市教育局教研室、连云港外国语学校、江苏省灌云高级中学、连云港市新海初级中学、盐城师范学院
31	小学思政课协同育人实践探索	宋梅、陈美兰、申瑞杰	徐州市青年路小学、江苏师范大学、徐州市教师发展中心
32	守正立人，语用化人：洋思中学语文学科高品质课堂教学实践探索	刘金玉、夏峰峰、陆丽萍	泰兴市洋思中学
33	言语实践：“立言”与“立人”共生的 12 年实践	梁昌辉、蔡海峰、钱军伟、季勇、费敏伟	江阴市晨光实验小学、江阴市夏港实验小学、江阴市月城实验小学
34	中学语文读写共生的实践研究	徐飞、沈建忠、康慧娟、严爱军、郭玲玉、陈海波	吴江新胜实验学校、苏州市吴江区教育局教研室、苏州工业园区星海实验中学、苏州大学附属中学、西安交通大学苏州附属初级中学

35	积极体验式语文关键能力培养的 的实践研究	李正浪、李彬、张书军、王玉、朱芬、 沈周霄	江苏省上冈高级中学、昆山市第一 中学、江苏省建湖高级中学、盐城 市教育科学研究院、昆山市第二中 学、江苏省梁丰高级中学
36	普通高中语文审美教学实践探 索	饶满林、戴启江、张轶磊、周瑾、胡 扬帆、张静	无锡市辅仁高级中学
37	“全语境”儿童汉字学习新探索	丁加旗、周德藩、丁青、项平、陈树 民、毛丽平	南京市玄武区教师发展中心、江苏 省教育学会、南京市小营小学
38	涵养中华情：文化融入的小学 语文教育研究与实践	黄年忠、王爱华、顾浩、谢兰香、刘 美娟、钱栋彬	如皋市实验小学、南通市教育科学 研究院、南通市通州区兴东小学
39	小学语文全景式阅读课程群建 设	吴建英、张永杰、何裕琴、潘樱、高 峰、徐颖	南通市海门区东洲小学、南通市海 门区第一实验小学、南通市海门区 通源小学
40	全语文教育课程的建构与实践	刘恩樵、刘祖元、陈光跃、郑方荣、 吴婷婷、崔延华	昆山市兵希中学
41	生命的“好望角”：师生共建的 初中整本书阅读教学	王跃平、唐修亮、肖莉萍、陈元芝、 王芳、李忠	南京市科利华中学、南京航空航天 大学附属高级中学、南京市第九初 级中学、南京市伯乐中学
42	指向轻负优质的初中“经历语 文”30年探索	丁义国、万芝锋、崔慧琴、洪超、於 德甫、徐培宏	海安市海陵中学、海安市教师发展 中心、南京市教育科学研究所
43	小学语文非连续性文本教学实 践探索	曹月红、黄华萍、蒋欣、恽承恺、丁 丽、王莉	常州市荆川小学、常州市新北区魏 村中心小学、常州市武进区实验小 学、常州市花园小学、常州市平冈 小学
44	指向全人发展的全息阅读实践 研究	徐燕娟、奚峰艳、鲍书洁、秦嘉乐、 苏春花、黄新恬	常州市新北区三井实验小学
45	培养自主阅读者：儿童整本书 阅读的区域推进	张晨晖、赵芝萍、史仁忠、石群、张 维娜、沈红霞	镇江市教育科学研究中心、镇江科 技新城实验学校、丹阳市实验小 学、扬中市教师发展中心、句容市 华阳中心小学校、镇江市京口区教 师发展中心
46	小学语文体验教学实践研究	夏静、杨澄宇、俞霞芳、徐春燕、陈 浩、李菊英	苏州市吴中区越溪实验小学、华东 师范大学

47	言意转换视域下小学语文“助学课堂”的实践创新	相振港、秦艳、马建明、仲崇柱、李明高	连云港市赣榆实验小学、连云港市教育局教研室、连云港师范高等专科学校
48	从工具走向价值：儿童数学教育深度探索 15 年	仲广群、季璇、夏文月、衡雷、赵金霞	南京市瑞金北村小学
49	整体建构：儿童高质态数学学习的实践探索	许卫兵、周正娟、仲海峰、唐小琴、高小娣、王学红	海安市城南实验小学
50	小学数学“生态·结构化”教学 20 年区域实践探索	戴厚祥、周善伟、李柱俊、夏翠莲、李一婷、汤雪峰	南京市江宁区教学研究室、南京市江宁区秣陵中心小学、南京市月华路小学、南京市东山小学、南京市江宁区东善桥中心小学
51	初中数学实验常态化实施与区域推进的创新实践	马敏、王磊、张建山、崔群、杨晓彬、王华	连云港市教育局教研室、连云港市海州实验中学、东海县教育局教研室、灌云县图河中学、镇江市丹徒区上会中学
52	学科育人：站起来的儿童数学	庄惠芬、王素旦、潘香君、马伟中、林燕娟、任韧	常州市武进区星河实验小学、常州市武进区教师发展中心
53	小学数学实验教学的常态化实践	潘小福、陈美华、蒋敏杰、芮金芳、吴迪、陈洁	常州市教育科学研究院、常州市实验小学、溧阳市平桥小学、常州市钟楼实验小学
54	指向“四能”：高中数学“四问驱动”教学范式的构建与实践	王克亮、徐长中、周德春、严昌东、徐华、孙宏坤	江苏省射阳中学
55	面向全体：高中数学差异化学习空间的建构	王成杰、官建红、刘新春、杜庆宏、陆建根、祝维男	江苏省扬中高级中学、江苏省镇江中学、南通市通州区金沙中学
56	“智慧数学”课堂研究与实践	陈士文、蔡月珍、王卫东、潘菁、陆克荣	扬州市教师发展学院、扬州市育才小学
57	初中数学实验工具开发利用实践创新研究	崔群、商再金、翟洪亮、杨云奎、李彤、李忠贵	灌云县实验中学、灌云县教师发展中心、江苏省太湖高级中学、江苏省板浦高级中学
58	基于核心素养的高中数学核心概念课堂教学的反思与重构的研究与实践	蒋智东、程仕然、罗建宇、徐友华、丁益民、徐解清	江苏省黄埭中学、张家港市沙洲中学、江苏省苏州实验中学、苏州市相城区教师发展中心
59	小学数学结构教学的十六年探索实践	王冬娟、蒋敏杰、孙敏、马美南、荆亚琴、蔡腾飞	常州市河海实验学校、常州市教育科学研究院、常州市第二实验小学、常州市新北区龙虎塘第二实验小学

60	小学生数学量感培养的十年实践	梁培斌、吴凌艳、张先锋、王倩、王聿松	连云港市和安小学、连云港市黄海路小学、连云港市赣榆实验小学
61	为理解而设计：小学数学教学变革的区域探索	包静娟、钱丽、毛新薇、匡金龙、吴静、陈正华	江阴市教师发展中心、江阴市花园实验小学、江阴市徐霞客实验小学、江阴市澄江中心小学、江阴市要塞实验小学
62	核心问题统领的小学数学教学	王文英、张秋霞、陈洁、程转、钟长军、王珏	太仓市高新区第二小学
63	小学数学差异教学校本探索 15 年	林俊	扬州市育才小学东区校
64	单元设计视域下初中物理探究教学实践模型	许帮正、骆波、彭夷、吉临荣、顾炳峰、刘轶	无锡市教育科学研究院、江苏省锡山高级中学实验学校、无锡市堰桥初级中学、无锡市太湖格致中学、无锡市华庄中学
65	证据课堂：初中物理学科育人的 13 年探索	张世成、蒋文远、贲可敬、钱嘉、徐志红、耿雁冰	无锡市梁溪区教师发展中心、无锡市东林中学、无锡市夏港中学、无锡市凤翔实验学校、无锡市南长实验中学
66	初中物理融合式教学实践探索	滕玉英、何季军、王雷、姜栋强、蔡文海、方松飞	南通市海门区东洲中学、南通市教育科学研究院、南通市跃龙中学
67	融浸化学文化的学科育人实践	朱志江、赵铭、张弛、潘国良、赵华	泗阳县教师发展中心、南京市人民中学、南通市田家炳中学、江苏省丹阳高级中学、江苏省教育科学研究院
68	初中化学数字化实验建设与应用	严西平、张灵丽、罗嘉、陈丽伟、陈学东、孙佳	苏州市立达中学、苏州市振华中学、张家港市南丰中学、苏州市南环中学
69	“衔接·进阶·融通”视域下的物理活动情境研发与实践	申洁、程建军、曹蕴瑞、陈梁、张月兰、沈英	苏州市振华中学校、苏州工业园区星海实验中学
70	实践育人：“跨学科境脉学习”结构性探索	徐燕萍、徐黎、俞玥、赵剑晓、吴哲、吴江	苏州市平江中学校、苏州工业园区娄葑实验小学、苏州市平江实验学校、苏州吴中经济开发区实验小学、苏州工业园区新城花园小学
71	创生立人：深度构建普通高中化学创新人才培养模式	张天若、钟志健、王峰、朱征、王建军、陈云	扬州大学附属中学、扬州市教育科学研究院、南京外国语学校、扬州市新华中学

72	增强体验·丰富实践：初中生物学实验创新教学十五年探索	许明、诸华平、刘朝进	丹阳市第九中学、丹阳市实验学校、镇江市教育科学研究中心
73	教研文化创生：化学学科育人水平提升的区域探索	王澍、法浩、孟彦、单世乾、张帮程	徐州市教育科学研究院、徐州高级中学、徐州市第二中学、丰县教师发展中心、徐州市第一中学
74	发展科学探究素养：系统思维支持普通高中化学教学变革	房宏、谷莹莹、胡爱彬、周文荣、周萍、江军	常州市教师发展学院、江苏省前黄高级中学、江苏省常州高级中学、常州市新北区教师发展中心、常州市武进区教师发展中心、常州市第三中学
75	指向创新教育的初中信息技术“大课程”二十年探索与实践	郑茜、杨现民、王娟、段波、兰颖、刘晓冬	徐州市第三十四中学、江苏师范大学、徐州市王杰中学、徐州高级中学、徐州市科技中学
76	中学信息编程创新人才培养体系研究	曹文、薛莺、潘正凯、方佳诚、王凯、徐惠杰	江苏省常州高级中学、常州市教育科学研究院、常州市钟楼区教师发展中心
77	“互联网+”交互式探究性课堂教学范式	常州市天宁区教师发展中心、常州市教师发展学院	常州市天宁区教师发展中心、常州市教师发展学院
78	江苏省名师空中课堂——五育融合的全场域学习实践	江苏省电化教育馆、江苏省教育科学研究院、江苏省名师空中课堂领导小组办公室	江苏省电化教育馆、江苏省教育科学研究院、江苏省名师空中课堂领导小组办公室
79	全人理念下基于主题图谱的综合实践活动范式研究	周菊芳、沈丽萍、杨玲丽、山卫英、徐秋凤、仲芳芳	苏州市吴江区程开甲小学、苏州市吴江区教育局教研室、苏州市吴江区吴淞实验小学、苏州市吴江区盛泽小学、江苏省吴江经济技术开发区山湖花园小学、苏州市吴江区盛泽实验小学
80	新时代区域劳动教育范式创新的实践探索	孙美荣、庄惠芬、李娜、徐燕娟、曹月红、万莺燕	常州市教育科学研究院、常州市武进区星河实验小学、常州市新北区龙城小学、常州市新北区三井实验小学、常州市荆川小学、常州市新北区薛家实验小学
81	“泰微课”：区域中小学微课程资源共建共享实践研究	泰州市电化教育馆、泰州市教学研究室、江苏省电化教育馆	泰州市电化教育馆、泰州市教学研究室、江苏省电化教育馆

82	高中体验性艺术课程的实践创新	朱文学、沈海泯、陶文东、朱勤、杨榕	苏州市第六中学校(江苏省苏州艺术高级中学校)
83	素养导向下优化区域初中英语测评的研究与实践	马黎、林敦来、魏惠、徐家兵、孙小进、任杰	南京市教学研究室、北京师范大学、江苏省教育科学研究院、南京市江宁区教师发展中心、南京市栖霞区教师发展中心、南京市江北新区教育发展中心
84	指向融合的小学体育课程一体化育人实践研究	王素芳、伍红林、蔺新茂、张元国、关奇霞	淮安市人民小学、江南大学、淮阴师范学院、淮阴师范学院附属小学
85	基于“语篇分析”的高中英语阅读育人实践研究	张小平、王梅、赵斯明、袁菁、赵慧、尹晨曦	江苏省灌云县第一中学、连云港外国语学校、灌云县教师发展中心、苏州外国语学校、苏州高新区第一中学、江苏省新海高级中学
86	城乡英语“四融通”阅读整体推进十六年探索	葛连干、朱斌、蒋维忠、周正荣、杨永忠、王萍	盐城市教育科学研究院、盐城市康居路初级中学、盐城市建湖县教研室、盐城市腾飞路小学、东台市教师发展中心、射阳县教师发展中心
87	成人之美：初中美术课程变革30年	陈铁梅、周宏、王爱春、黄凯、陈旦、张卫	海门区东洲国际学校、江苏省南通第一中学、南通市教育科学研究院、南通市海门区实验初级中学、“审美人生教育”研究所、南通大学
88	评价驱动的单元学习：小学英语学科育人的实践变革	李勤华、张菊荣、肖晶、袁峥	江苏省吴江实验小学、苏州市教育科学研究院
89	7-12岁少儿趣味田径课程构建与实施研究	孙晓庆、郑金坤、张勇、施秋平、王宇	镇江市京口区教师发展中心、镇江市实验小学、镇江市敏成小学、镇江市中山路小学、镇江市京口区实验小学
90	学会学习：培育小学生英语学习素养的实践研究	吉桂凤、侯燕、王莉、余贝贝、钱培珊	泰州市海陵区教师发展中心、泰州市高港实验小学、泰州市城东中心小学、兴化市教师发展中心、泰兴市河失小学
91	立美育人：普通高中美术教育三十五年实践创新	徒香福、杜惠英、刘宏业、朱云、吴翦、朱敏	南京市宁海中学
92	立体育人：学生运动能力发展的十二年探索	袁鸿祥、顾金鑫、张元成、赵红松、孙伟光、於刚	江苏省镇江中学、镇江市丹徒高级中学

93	徐州乡土美术沉浸式体验教学二十年探索与实践	闵凡思、张颖震、蔡芝竖、惠剑、王新明、族艳慧	徐州市开发区中学、徐州市第一中学、江苏师范大学、徐州市鼓楼小学、徐州市少华街小学
94	小学主题性情境活动课程的整体建构与实践创新	施建平、朱丽、孙晓玲、施敏华、顾利华、郭敏	江苏省南通师范学校第二附属小学
95	创造性成长：儿童研究素养培育实践探索	李琳、陈芳、严伯春、王翠	南京市力学小学
96	小主人个性化学习实践范式的建构	南京市琅琊路小学	南京市琅琊路小学
97	优质教育长出来：新时代发展素质教育的区域实践范式	杨文娟、徐志彤、曹月红、张逸、方佳诚、杨静娟	常州市钟楼区教育学会、常州市觅渡桥小学、常州市荆川小学、常州市钟楼区教师发展中心、常州市实验小学
98	伙伴学习：实现儿童共同成长的育人路径探索	杨春基、周小卉、薛源、雍建皖、金媛、吴弢	南京市金陵汇文学校（小学部）
99	乡村儿童“田野学习”20年实践探索	蒋宁、管长龙、阮伟中、朱琍琍、施鸿梅、曹文秀	南京市栖霞区八卦洲中心小学
100	综合育人为本的全经验课程实践探索	霍文轩、李宾、张蜜、顾敏毓、从锦、娄双	南京农业大学实验小学
101	关联性学习：小学学科课程群的实践探索	周娅、王晓虹、拾景玉、姚蕊、付军玲、张慧敏	徐州市民主路小学校
102	走向儿童对话的学科教学变革	张燕、周珏、黄剑、周姝、丁晶晶、王金涛	南京市银城小学
103	想象未来——儿童创意学习生活的实践建构	谢英、李筱静、李丹、骆巍、张曦娴	南京致远外国语小学
104	基于儿童学习机制的童心课堂实践探索	胡芸、韦有江、潘磊、张小勤、卞小利、孟庆甲	连云港师范高等专科学校第二附属小学、连云港师范高等专科学校第一附属小学
105	儿童挑战性学习：支架建构与实践探索	孙莹、朱红云、匡艳、王霞、丁劲松、蒋雪梅	扬中市外国语小学
106	新书院：一所百年小学育人模式创新的“本道”经验	陈惠琴、张水平、王燕、洪艳、李静琴、杜陆伟	昆山市培本实验小学

107	跨界课堂：普通高中跨学科素养培育的十年探索	马宁、邵俊峰、肖敏、张玉荣、蒋少卿、陆文博	常熟市中学
108	范导式教学的理论建构与实践研究	朱志平、李能国、黄天庆、张萍、曹月红、袁锋	常州市教育科学研究院、常州市同济中学、常州市教科院附属小学、常州市教科院附属中学
109	普通高中教育戏剧课程开发与学科应用	韩志祥、殷群、满春燕、李万龙、张蓉、李静	常州市第一中学、常州市第三中学、常州市正行中学
110	教学审美化：普通高中课堂转型的三十年探索	杨培明、马维林、程岭、印晓明、徐海龙、凌一洲	江苏省南菁高级中学、江苏师范大学、南京师范大学
111	面向全员的普通高中科技创新教育的实践探索	胡晓军、石晓燕、王子、戴君、秦玉莲、魏一静	江苏省锡山高级中学
112	“开放实验室”变革高中理科教学的十五年探索	孙友新、赵苹、田益民、邱晓昇、李多、蒋兆勤	江苏省姜堰中学
113	指向综合育人的初中跨学科教学实践	南京师范大学附属中学树人学校	南京师范大学附属中学树人学校
114	初中综合实践活动课程的整体解决方案	严建国、俞青松	无锡市洛社初级中学
115	普通高中科创育人二十年探索	孙夕礼、陈立其、姚舜、张启军、崔卫国、崔邑诚	南京市金陵中学
116	初中“锚点”教学十年探索	李明刚、张蕾萍、徐建星、蒋晓美、仇清泉、乔倩	扬州市翠岗中学、扬州大学
117	指向深度学习的教学变革研究	韩建芳、任晔、孙学东、骆波、何晓敏、韩诗贵	江苏省锡山高级中学实验学校、无锡市教师发展学院
118	“明体达用”：新时代胡瑗教育思想的创新实践	封留才、董健、陆璐、许志勤、黄敏、宋健	江苏省泰州中学
119	物型课程建设的研究与推广	江苏教育报刊总社	江苏教育报刊总社
120	“活泼泼地”：普通高中育人方式变革的震泽探索	姚敬华、孙杰、王建荣、胡汉玺	江苏省震泽中学
121	培养有文化的准职业人——中职“三元三链”文化育人体系的构建与实践	林春、黄小璜、耿淬、刘洪亮、杨欢、杨燕、郭占涛、肖雪武、皇甫大欢	常州刘国钧高等职业技术学校

122	如境导航、担当在线、服务赋能：师生校产城共成长育人体系的常旅商创新实践	秦益霖、史金虎、王劲、王海燕、薛骁、杜嫣、吴冰、巫梦馨、蔡廷伟、高勇忠	常州旅游商贸高等职业技术学校、常州旅商常青藤企业管理有限公司、常州莱研究院
123	中车“一体四融”产教融合协同育人的创新实践	吴新林、郭秀华、胡小凤、孙洲、张华、刘海霞、杜芬、沈豪、方雁、黄建林、张璇、刘晏池	常州铁道高等职业技术学校、中国中车集团有限公司
124	护理专业群“一核引领 三融三共 多极联动”人才培养体系的构建与实践	张晨、谢燕、缪金萍、李勇、陈玲、施国荣、高枫、濮丽萍、倪静玉、高静	常州卫生高等职业技术学校、苏州卫生职业技术学院、常州市第一人民医院、江苏幸福天年养老服务有限公司
125	基于校-园联盟的五年制学前教育专业“三环四能”课程体系的构建与实践	肖加平、杨丽萍、张燕、马华、马辉、李娜、冯雅静、吴亚英	江苏联合职业技术学院常州幼儿师范学校办学点、常州市鸣珂巷幼儿园、常州市新北区银河幼儿园
126	平台支撑 标准融合 共生发展：国际视野下高职护理专业人才培养模式的创新实践	张宁新、尹刚、周丽荣、赵萍、李静、张正宝、史献平、霍孝蓉、MaryCrawford、崔琪、唐晓曦	江苏联合职业技术学院南京卫生分院
127	因应需求 校企协同 课程迭代：五年制高职工业机器人技术专业群建设实践	过磊、徐伟、蔡军、顾德祥、莫剑中、李文杰、邵泽强、倪晓清、张晶	江苏联合职业技术学院无锡机电分院、北京华航唯实机器人科技股份有限公司
128	双境融合、双轨联动、双场共育：公共基础课“职味课堂”教学模式探索实践	杨一丹、茅一娟、钟蔚、陈小军、沈晶晶、王小辉、黄蓉蓉	江苏省海门中等专业学校
129	入境·共生·增值：教育生态化背景下中职语文课程改革探索与实践	张艳、何忠、贾瑞武、王素霞、戴铭、宋航、吕莼晨、刘蓓、许耘、李术蕊	江苏省淮安中等专业学校、江苏省淮安工业中等专业学校、高等教育出版社
130	区域中等职业教育教学质量双闭环保障体系构建的江苏经验	谢传兵、方健华、陈向阳、章宏、丁蕾、周乐山、夏英、王新国	江苏省教育科学研究院、南京市职业教育教学研究室、徐州市职成教研室、南京金陵中等专业学校
131	生命至上、标准引领、协同育人：中职安全类专业人才培养体系的建构与应用	许曙青、潘汝良、曹鸿骅、南亲江、李栋、汪蕾、郭偌伶、马骏、孙玥、杨小刚	江苏省南京工程高等职业学校、江苏省教育科学研究院、中国职业安全健康协会、江苏联合职业技术学院、江苏军地安全管理有限公司
132	迭代创新赋能增效：中职电子商务专业“创业+”人才培养的探索与实践	陈建明、李明生、朱益嫣、沈思远、刘雨华、施强、王晓星、邵家珺、施亚东、俞学伟	江苏省南通中等专业学校、江苏投智科技有限公司
133	基于区域产业集群的“一环五步”专业群建设模式的创新与实践	徐建华、张志凯、张锦华、糜奕嫣、黄花、郭燕蕾、宋宁宁、康爱旗、罗曦曦	江苏省苏州丝绸中等专业学校、江苏恒力化纤股份有限公司

134	携手名企·赋能育人：职业学校服务农村电商实战型人才培养的创新实践	李军、张举、吴长青、蔡乐、韩振宇、张成理、杨程、蒋蓉、林光昶、袁晨皓	江苏省宿迁中等专业学校、江苏京东信息技术有限公司、江苏农民培训学院、江苏新京创电子商务产业发展有限公司
135	政府主导型现代学徒制“太仓模式”的构建与实践	周新源、黄振贤、侯宏强、陆伟、王国友、胡继彬、王成忠、张照磊、邵长孝	江苏省太仓中等专业学校、太仓市二元制教育研究院
136	定制·融合·共生：中职公共选修课程教学改革探索与实践	张劲松、刘兵兵、高飞、季春雷、钱明明、陆海锋、王昕明、胡敏华、管晓燕、周玉蓉	江苏省通州中等专业学校、南通市教育科学研究院
137	立德树人，德技并修，构建六维立体化育人平台，培养船舶与海工装备匠心人才	李虎、吴志亚、陈妍、朱雨兰、滕玮晔、魏斌、何旭丹、孙霞、唐永刚、张宏飞	江苏省无锡交通高等职业技术学校、江苏新扬子造船有限公司
138	职业学校创新创业教育“多点融合，多元协同”课程的开发与应用	颜廷财、马张霞、邵良、缪朝东、陈新江	江苏省相城中等专业学校、江苏省宜兴中等专业学校
139	“双线并行·五成进阶·多维评价”的职校生“成功起跑线”素养教育创新实践	张威、权青、刘珍玉、胡殿均、李娇、王若、张满满、张芳芳、刘景忠、于文萍	江苏省徐州财经高等职业技术学校、徐州珠山派出所、淮海战役烈士纪念塔管理局
140	中职心理健康教育“双元三全”实施模式的创新实践	梁燕、郭艳梅、郑鹏、闫军、张林、王晓斐、刘永	江苏省徐州市中等专业学校、江苏省铜山中等专业学校
141	职业学校基于“三元二区”融创中心的协同育人模式研究与实践	朱劲松、姚丽霞、胡梅、张华、陆超顺、张娴	江苏省张家港中等专业学校、江苏永钢集团有限公司
142	基于“梦工场”的动漫专业实训教学体系构建与应用	姚峰、薛飞、张镭镭、高磊、张翠红、韩峰、李凤、沙牧秋、蒋光远	南京财经学校、南京动漫行业协会、南京唯晶信息科技有限公司
143	智慧、融合、双创：产教融合型现代化实训平台的探索与实践	杨正民、陈芳芳、王旭、陈育中、鲁明亮	南京高等职业技术学校
144	“可见的德育”体系建构与实践探索	殷树凤、孙兵、刘鹰、何世明、史小兵、潘力、杜金晶、李正德、瞿坤鸿、周静、许建铭、孟义峰、吴杰、徐洪利	南京商业学校、南京市第十二中学、南京市玄武中等专业学校、联想（北京）有限公司
145	六链双线耦合：南京区域职业教育产业学院人才培养的研究与实践	章宏、李德方、吴蔚群、张玲、程道明、孙健、周向峰、卞凌晶	南京市职教（成人）教研室、江苏理工学院

146	“四方联动、六共六化”智能制造专业集群发展的创新与实践	强晏红、李友节、金志刚、张道军、强锋、洪娟、王振华、唐嘉杰、顾宇峰、李井林	苏州工业园区工业技术学校、江苏汇博机器人技术股份有限公司、强生（苏州）医疗器材有限公司
147	基于“精准滴灌”理念的苏州社区教育模式构建与实践	戴涵莘、高颀悦、孙桂英、陶亦亦、方拥军	苏州开放大学、苏州市社会教育服务指导中心、吴江区教师发展中心
148	产教融合背景下“二元融通、三段递进”技术技能人才培养模式的创新与实践	卜福民、谢兰曼、沈年华、简祖平、曹健、马忆君、周益、秦海峰、应喆、张铁峰	苏州旅游与财经高等职业技术学校、江苏农林职业技术学院、苏州园林发展股份有限公司
149	酒店管理专业“三融四通”技能教学模式创新与实践	孙嘉希、黄利、任文莺、周叶、刘泓、范懋炜	苏州旅游与财经高等职业技术学校、苏州市教育科学研究院
150	虚实结合、数据支持、精准施策：智慧数控实训工坊的建设与应用	蔡军、莫剑中、朱军、柴俊、刘跃鹏、吕伟、赵鹏、谷战先	无锡机电高等职业技术学校、江苏凤凰智慧教育科技有限公司
151	中等职业教育“活力课堂”的创新实践与区域推进	陈金国、吕传鸿、姚敏、马艳琴、朱中海、陈文博	扬州市教育科学研究院、江苏省高邮中等专业学校、扬州高等职业技术学校、江苏省扬州旅游商贸学校
152	聚焦能力 项目进阶 多元发展——职业学校“启航工坊”教学模式的创新与实践	张伟斌、赵光霞、施琴、崔守娟、党丽峰	镇江高等职业技术学校、江苏柳工机械有限公司、镇江凯捷自动化科技有限公司
153	H+机电类高职与本科贯通培养体系的构建与实践	徐本连、韩树明、孙金娟、陈庆樟、汤雪峰、曹玉婷、胡朝斌、焦洪宇、张晓芳、王超	常熟理工学院、苏州健雄职业技术学院、通快（中国）有限公司
154	六方四联·四老六心：养老服务专业人才培养的创新实践	姜燕、朱佩、周飞、丁馨、张耘、王志敏、芦雅、郭亮、谢伟斌、蒋春	常州纺织服装职业技术学院、南京朗诗常青藤养老服务有限公司、常州市第三人民医院、常州市志愿服务联合会、常州市天宁区茶山街道办事处
155	高职院校“四劲四能”工匠型焊接人才培养模式创新实践	陈保国、史维琴、姜泽东、王光文、吴叶军、张鑫、孙海波、张亮、李书齐、李玮、陈笃	常州工程职业技术学院、中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司
156	共建·共享·共融：中职本科纵向贯通有机衔接的协同育人机制构建与实施	张兵、尹飞鸿、潘雪涛、李文虎、曹国、林春、王劲、卞勇平、黄文生、周嘉禾	常州工学院、常州刘国钧高等职业技术学校、常州旅游商贸高等职业技术学校、江苏省金坛中等专业学校
157	“五群链动 素能齐进”高职课堂教学改革与实践	杨劲松、姚庆文、徐伟、蒋正炎、陈浩华、壮国桢、程刚、孙春晖、何涛、王正华、胡彩霞、戚国强、吴宏胜	常州工业职业技术学院、快克智能装备股份有限公司、常州星宇车灯股份有限公司

158	“共享工厂”：高职智能制造类专业产教融合育人平台的创新与实践	沈琳、王继水、顾卫杰、楼竞、鲁武霞、周庆元、陈建新、张波、王振华、周永松、马长胜、周斌	常州机电职业技术学院、江苏汇博机器人技术股份有限公司、机械科学研究总院江苏分院有限公司
159	“专创融合、分类施教”的高职院校创新创业人才培养模式构建与实践	费小平、江新、吴云飞、骆建建、张夏雨、仲明、施艳青、刘忠杰、刘霞、刘沥	常州信息职业技术学院
160	整体设计 课程互嵌 优势互补——“3+2”专-本-企融通培养模式探索实践	赵玉萍、陈宏明、刘玉君、余柏林、黄明亮、喻春皓、杨荣玲、吴卫成、贾韶千、吉智、杨国军、吴建峰	淮阴工学院、江苏食品药品职业技术学院、徐州工业职业技术学院、江苏天士力帝益药业有限公司、江苏今世缘酒业股份有限公司
161	面向高端纺织新业态，培养高职复合型技术技能人才的探索与实践	陆锦军、马昀、尹桂波、耿琴玉、仲岑然、陈志华、洪杰、隋全侠、周祥、蔡永东、赵瑞芝、向中林	江苏工程职业技术学院、江苏大生集团有限公司、江苏联发纺织股份有限公司
162	基于生态圈构建的四船交替、书证融通卓越海员培养模式探索与实践	陈晓琴、丁振国、刘晓峰、马洪涛、张英华、完剑侠、何小华、于山、张圆圆、吴恒润	江苏海事职业技术学院、招商局南京油运股份有限公司、WinningInternationalGroup（新加坡）
163	开放融合、造境塑心——高职航海专业立德树人生态系统的创建与实践	刘芳武、贾立校、沙小进、陈婷婷、王国进、芮乐军、李军、乔红宇、陆虎、季本山	江苏航运职业技术学院、中远海运船员管理有限公司上海分公司
164	产教孪生 专业重构：建筑专业群生态系统的构建与实践	曾凡远、戚豹、王峰、徐志鹏、孙亚峰、李宝珠、陈年和、陈益武、郭起剑、方桐清、陈志东、丁维华、陈昕、娄志刚、林楠、黄新	江苏建筑职业技术学院、龙信建设集团有限公司、天正建筑装饰江苏有限公司
165	中华优秀传统文化融入高素质职业人才培养的探索与实践	孙进、梁惠、葛志亮、袁祯、柏东良、韩冰雪、杨允磊、韩旭、周厚思、陈昕	江苏建筑职业技术学院
166	“三维度递进、三生态聚合”电子商务专业建设发展模式的创新与实践	吴洪贵、罗晓东、冯宪伟、丁天明、顾锦江、刘巧曼、孙方刚	江苏经贸职业技术学院、江苏物联网研究发展中心
167	基于苏商文化精神的“德文技创”商贸流通人才培养体系构建与实践	王志凤、王国庆、彭友、钱廷仙、许善明、宋兵、卢冠明、马向锋、吴跃农、江楠	江苏经贸职业技术学院、中国商业史学会苏商专委会、南京金陵金箔集团股份有限公司
168	个性化发展 多元化培养：“三自主四结合”人才培养模式探索与实践	简祖平、赵明珍、丁威、王会聪、张小华、孔祥静、孔德志、梅霞、孙其松、刘艳	江苏农林职业技术学院
169	政校村联通、农科教融通、职前后贯通：乡村农科人才定制培养的江苏模式	颜志明、巫建华、梁凯、王全智、杨俊、嵇怡、解振强、吉彪、王艳玲、许建民	江苏农林职业技术学院、太仓市农业农村科技服务中心、江苏省现代农业职业教育行业指导委员会

170	校企共建“浸润式”制药产业学院，协同培养高素质技术技能人才的探索与实践	冯锋、李媛、杨国军、唐惠玲、葛驰宇、迟恒、杨猛、李琴、马燕	江苏食品药品职业技术学院、江苏天士力帝益药业有限公司、老百姓大药房连锁股份有限公司
171	主体联通、时段贯通、场域融通——高职院校“三全育人”模式改革的创新实践	辛春晖、席海涛、吴新燕、王永红、徐振邦、刘海滨、曹菁、卢宁、张成勇、吉敏生	江苏信息职业技术学院、北京精雕科技集团有限公司、海澜集团有限公司
172	基层卫生人才“一体双元、三融四接、五控六同”培养模式的创新与实践	陈国忠、夏立平、何曙芝、陈鹤林、吴芹、徐红涛、陆建霞、王健、苏建华、朱德文	江苏医药职业学院、建湖县人民医院、常州市金坛第一人民医院、建湖县上冈镇社区卫生服务中心
173	多元协同，学以致用 培养本科层次职业技术技能创新人才	郑锋、吴学敏、贾俐俐、缪国钧、刘树青、邢琦、冯勇、童桂、蒋玲、王红军	南京工程学院、南京工业职业技术学院、南京交通职业技术学院
174	“金铁美强创”职教特色育人机制的构建与实践	刘畅、吴学敏、王红军、王丽丽、李建国、王博、陶娟、纪海波、杨燕、劳家仁	南京工业职业技术学院
175	技术联盟驱动的机电类专业“三接三合”人才培养研究与实践	王晓勇、卢兵、秦咏红、冯勇、杨海波、甄久军、徐锋、芮红艳、吕智、栾云广	南京工业职业技术学院、南京工程学院、西门子工厂自动化工程有限公司
176	高职物流管理专业“四维融合、多元考核、校企协同”教学模式探索与实践	林榕、姜军、吕亚君、王艳梅、马耀文、沈倩、陈乃源、郭然然、刘伟、孙秀云	南京交通职业技术学院、南京苏宁物流有限公司、百世物流科技(中国)有限公司南京分公司、江苏安吉智行物流有限公司
177	“责任关怀五进三融合”绿色化工人才培养的创新实践	何学军、胡虹、李冰峰、宋伟、权静、栾炳梅、仓理、潘勇、辛晓、许宁	南京科技职业学院、中国化工教育协会、中国石油和化学工业联合会责任关怀工作委员会
178	基于校内生产性实训基地的院店一体化育人探索与实践	周春林、操阳、苏炜、洪涛、匡家庆、马卫、孙爱民、支海成、周延文、姜华、田园、郭小东、夏雯婷	南京旅游职业学院、南京御冠酒店有限公司
179	交通运输类高职院校教师教学能力提升模式的创新与实践	管永权、赵婧、段俊毅、牛艳玲、吴玲玲、王黎明、刘春燕、许露、龚利锋、周淦峰	南京铁道职业技术学院
180	三力齐驱，五“铁”共育——高职院校特色文化育人模式的创新与实践	钱吉奎、郑军、陈万钧、张珺、孙珏、杨盛钦、何万一、蔡檬檬、李万波	南京铁道职业技术学院、中国铁路上海局集团有限公司
181	基于混合所有制平台“技术跟进，要素同步”培养电子类实用人才的创新与实践	于宝明、田敏、王书旺、杨辉、王璇、陈栋、刘一荏、张园、徐开军、周望玮	南京信息职业技术学院
182	三元协同、四维融合、五位一体：高职院校思政课教学改革探索与实践	施泽波、王丹中、邢玲、吴跃本、方国中、蔡坚、芮鹏、杨俊凯	南京信息职业技术学院、南京市雨花台烈士陵园管理局

183	一对接 二整合 三重构——职业院校专业群建设的南通职大创新与实践	戴世明、徐胜、李博、吴明圣、陈瑞明、周开俊、周君、周小青、吴志强、王璐	南通职业大学
184	扶贫扶教、育产育人——东西部协作背景下非遗新传人培育模式探索与实践	范卫东、赵罡、喻琛、罗振春、李程、戚毅、龙佑铭、孙平、李晓、黄伟峰、倪菁	苏州工艺美术职业技术学院、贵州省非物质文化遗产保护中心
185	“七贯通”人人出彩育人模式创新与实践	苏益南、盛立强、李俊飞、唐俊松、周燕、许应楠、凌守兴、朱汉敏、许凌、方武、王佳	苏州经贸职业技术学院、盛虹集团有限公司
186	传艺·存根·铸魂：江南园林传统营造技艺人才培养体系的创新与实践	周军、赵茂锦、余俊、黄顺、张兄武、高静瑶、王梦茜、唐佳佳、许建华、张喜平	苏州农业职业技术学院、苏州市香山帮营造协会、苏州园林发展股份有限公司、苏州科技大学
187	苏南地区农业高职人才培养体系的创新与实践	李振陆、傅兵、束剑华、刘海明、孙翠华、李臻、杨德兴、陈立人、顾鲁同、林亚萍	苏州农业职业技术学院、江苏省农业技术推广总站、苏州御亭现代农业产业园发展有限公司
188	基于职业梯理念的护理专业“合格+专长”一体化衔接人才培养模式探索与实践	濮丽萍、朱芬芬、朱桐梅、沈娟、张迪、吴丽荣、陈玲、王海芳	苏州卫生职业技术学院、常州卫生高等职业技术学校、苏州大学附属第一医院
189	传承入课堂，创意融技术：服务时尚产业的服装专业群课程体系构建与实践	梁惠娥、陈珊、许家岩、冯燕芳、严华、吴萍、胡少华、吴元新、龚慧娟	无锡工艺职业技术学院、南通蓝印花布博物馆、江苏省服装设计师协会
190	“区校一体、三环耦合”开发区高职院校人才培养创新与实践	高春津、孙兴洋、张国华、赵航涛、吴芳、季莹、卞建英、孙怡、周闰芳、曹方建	无锡科技职业学院
191	高职商业人才“数字化、全链式、双赋能”培养模式的探索与实践	桂海进、叶东、汤发俊、戴建华、王冬、朱璋龙、董宇澄、颜艳、孙德伟、李海菊	无锡商业职业技术学院
192	标准引领 项目驱动 平台支撑：高职院校育训互促职业技能培训模式研究与实践	周桂瑾、崔平、奚茂龙、吴兆明、曹冬美、饶成明、俞林、郑爱翔、郑丽梅、蒋林华	无锡职业技术学院、无锡市高技能人才公共实训服务中心、机械工业教育发展中心
193	物联网应用技术专业人才培养“快响应·多通道”模式研究与实践	钱晓忠、蔡建军、郭琼、吴伟、李萍、吴照明、乐明于、谈伟中、朱苏、史荧中、汪菊琴、杜伟略、刘志刚	无锡职业技术学院、无锡市电子仪表工业有限公司、无锡市物联网产业协会
194	制造强国战略下“121”职业素养培育模式构建	祝木伟、李红、乔向东、仲文婷、朱涛、阮浩、李鹏、庞世华、龚魏魏、孙鹏	徐州工业职业技术学院
195	“三向三接”七年一贯制机械类本科职业人才培养体系探索与实践	王资生、周海、倪晓骅、陈青、郑雷、茆艾磊、孙永龙、杨勇、张红旗、夏建生	盐城工学院、盐城机电高等职业技术学校、盐城生物工程高等职业技术学校、江苏省东台中等专业学校、江苏省江都中等专业学校

196	内循环驱动的悦达纺织产业学院双主体育人的研究与实践	瞿才新、王曙东、姜为青、戴俊、周彬、赵菊梅、王前文、徐帅、赵磊	盐城工业职业技术学院、江苏悦达纺织集团有限公司
197	奠基未来：“幼教大先生”职前培养体系的建构与实践	刘毓航、阴红桃、肖琦、葛红梅、顾颢、邓晓玲、林琳、王礼才、易忠兵、刘玮	盐城幼儿师范高等专科学校
198	打造高职“RAISE”有效课堂的扬工实践	张宏彬、杨润贤、王斌、张军、石范锋、王昕明、武智、李建荣、邓虹、杨仲杰	扬州工业职业技术学院
199	“三对接、三结合、三融入”智造工匠培养模式的探索与实践	潘锦全、游文明、高艳、邵汝军、张兆东、夏晓青、朱亚东、元娜、张承阳、杜晋	扬州市职业大学、西门子（中国）有限公司
200	高职院校中华文化课程涵养职业精神的“沙漏-滴灌”模式	丁钢、刘同君、徐铭、王桂龙、张永刚、何斌、蒋纯利、罗春燕、万碧波、潘俊	镇江市高等专科学校、江苏大学、镇江高等职业技术学校
201	国防特色电子信息类一流专业建设探索与实践	柏连发、盛卫星、陈钱、韩玉兵、柯璟、韩静、薛文、左超、裴钰鑫、赵惠昌、陈磊、王利平、顾文华、陆锦辉、赵兆	南京理工大学
202	平台群支撑 多链条赋能：供给侧改革视角下环境类工科人才培养探索与实践	毕军、任洪强、袁增伟、柏益尧、周媛、谷成、杨柳燕、刘建萍、李梅、刘蓓蓓、周庆、顾雪元、孙平	南京大学
203	基于医+X 融合的医学生综合实践能力培养体系的构建与实施	蔡红星、刘莹、郑骏年、张静、潘晨	徐州医科大学
204	基于“两优”理念的“四融合、三协同”实践育人体系探索与实践	曹德欣、屠世浩、吴祝武、谢广元、谢发国、罗萍嘉、黄军利、马占国、杨得利、冯震、李伟、曹洪军、周圣武、郑西贵、陈文	中国矿业大学
205	“数据赋能、三链融合”信息管理与信息系统一流本科人才培养体系构建与实践	曹杰、巩在武、曹玲、马慧敏、黄卫东、吴伟力、刘振、陈丰照、魏洁云、朱晓光、朱光、胡泽文	徐州工程学院、南京信息工程大学、南京邮电大学
206	“重大项目牵引，创新育人融合”材料学科研究生培养模式与实践	曾海波、陈光、李建亮、邹友生、王克鸿、朱和国	南京理工大学
207	“一核两翼三融合”复合型园艺人才培养模式的研究与实践	陈发棣、侯喜林、吴巨友、陈劲枫、韩键、吴震、房伟民、高志红、上官凌飞、房经贵、柳李旺、郭世荣、张清海、陈素梅、文习成	南京农业大学

208	“学思践悟、知行融创”理工科大学数学教学改革与实践	陈建龙、王小六、张小向、周建华、潮小李、陈文彦、张福保、徐亮、温广辉、卢剑权、钟思佳、王峰、杨明、刘国华、杜睿	东南大学
209	“学研一体、多元合一”本硕博贯通式公共外语教学改革与实践	陈美华、金晶、胡永辉、朱善华、李霄翔、王学华、金曙、吴之昕、郭锋萍、杨茂霞	东南大学
210	数智赋能●理工添翼●交叉融合——智慧会计创新人才培养体系构建与实践	陈志斌、陈良华、陈菊花、吴斌、吴芃、江其玟、胡汉辉、韩静、王亮亮、陈洪涛、汪敏达	东南大学
211	面向长三角制造业产业链的“三维开放融通”工科人才培养模式探索与实践	丁建宁、许桢英、王宏宇、鲁金忠、黄娟、程广贵、潘红军、张新洲	江苏大学
212	基于 HOPE 理念和 I-CARE 模式的卓越医生教育培养体系构建与创新实践	丁强、喻荣彬、孔祥清、韩春红、钱文溢、袁栋、季国忠、施海彬、黄石平、李茜、张宁、黄松明、蒋沁、高兴亚、沈洪兵	南京医科大学
213	汉语言文学专业的文化铸魂育人探索与实践	方忠、李尧、岳峰、史成明、杨日晨、陈义海、冯青青、陈国华	盐城师范学院
214	基于临床、回归经典，以中医思维构建为主线的本科人才培养模式改革和实践	方祝元、吴勉华、黄桂成、唐德才、王明强、闵文、杨帆、王亮、张犁、魏凯峰	南京中医药大学
215	基于医学人才岗位胜任力培养的临床教学改革实践	高建林、周庆、施炜、桑爱民、肖明兵	南通大学
216	三链并举·多维协同·双驱联动——系统推进计算机类领军人才培养供给侧改革	耿新、董永强、张敏灵、王贝伦、金嘉晖、李骏扬、杨全胜、王帅、凌振、倪庆剑、倪巍伟、吕美香	东南大学
217	产业牵引、四方联动的智能制造装备人才培养共同体建设与实践	龚俊杰、姚冠新、孙进、李斌、陈荣发、宋爱平、吴桂峰	扬州大学
218	“科学与技术、工程与医学、创新与转化”三融合一贯通高端人才培养改革实践	顾忠泽、顾宁、陆祖宏、张宇、涂景、冷玥、万遂人、谢建明、孙啸、周平、徐春祥、汪丰	东南大学
219	新工科电气类专业协同育人共同体的探索与实践	胡敏强、杨继全、马刚、冯春梅、王长宝	南京师范大学、南瑞集团有限公司
220	“德育筑基、科技融合、跨界协同”的金融学类人才培养模式探索与实践	华仁海、张成、郭文旌、刘敏楼、姚定俊、朱军、王宏勇	南京财经大学

221	服务国家“海洋强国”战略，培养卓越造船工程师的改革和成效	嵇春艳、周宏、窦培林、田剑、张永林、尹群、朱仁庆、陈悦、谢云平、魏晓卓、温大勇、刘昆、陈淑玲、宋向荣	江苏科技大学
222	创新引领 四链融合——信息学科研究生创新人才培养的改革与实践	蒋国平、李飞、马延文、吴蒙、王昆、邓艳、孙蓓蓓、赵强、肖梅宁、胡芳仁	南京邮电大学
223	优化素养 强化实践 深化研学：综合性大学卓越教师培养模式探索与实践	蒋星红、秦炜炜、曹永国、张佳伟、陈书洋	苏州大学、苏州市教育局
224	转型、契合、重塑——综合性大学本科教学卓越框架的创建与实践	焦新安、俞洪亮、王承堂、杨国庆、张旭、张勇、俞福丽、姚婷	扬州大学
225	“双螺旋、四联动、全链合”创新创业教育生态体系构建与实践	金保昇、邱文教、沈孝兵、孙伟锋、熊宏齐、秦霞、杨文燮、陆金钰、胡汉辉、贾方、徐春宏、邓蕾、刘慧	东南大学
226	民办高校思政课程与课程思政“1+5”协同育人体系构建	金成、阚明坤、陆启义、蒋丹、朱中伟、郑斌、邹山花、杨敏、孙艳艳、姚湘	无锡太湖学院
227	“一核四维全保障”——德医双修卓越影像医师培养的探索与实践	居胜红、滕皋军、谢波、彭新桂、崔莹、王远成、张建琼、杜瑞杰、李嘉、卢瞳、赵振、王玲、陈月、李惠明、王雨晴	东南大学
228	虚实结合的数字化地理人才培养模式创建与实践	李满春、鹿化煜、金晓斌、陈振杰、李岩、刘绍文、陈刚、吴吉春、李徐生、王玮、徐志伟、夏南	南京大学
229	计算机与金融工程交叉复合人才培养模式创新与实践	李心丹、武港山、俞红海、仲盛、李浩、陶先平、肖斌卿	南京大学
230	高端制造业卓越研究生培养模式的创新与实践	李迎光、朱荻、郝小忠、陈蔚芳、隋少春、游有鹏、徐九华、楼佩煌、何宁、朱增伟、丁文锋、卢文壮、孙玉利、沈理达	南京航空航天大学、成都飞机工业（集团）有限责任公司
231	面向“本质安全”的过程装备工程人才培养模式改革与探索	凌祥、赵建平、谭剑锋、周剑锋、董金善、彭浩、付昌义、王华、陈晔、廖传华、邵春雷、周勇军、虞斌、王海峰、耿鲁阳	南京工业大学
232	计算机类人才“三维能力”一体化培养的探索与实践	刘青山、顾韵华、陈炜峰、郭萍、朱连华、庄伟、祝成林、王保卫	南京信息工程大学

233	美术学人才培养模式的建构与实践	刘伟冬、李彤、章文浩、商勇、费泳、束新水	南京艺术学院
234	“生命·生活·生态”中文师范专业育人体系建构与创新	柳宏、王定勇、陈莉、王逊、张堂会	扬州大学
235	面向国防英才培养的“贯通递进”式素质教育课程体系构建与实践	梅锦春、吴晓蓓、黄爱华、陈光、胡访、周双喜、王存扣、袁军堂、车剑飞、周琳	南京理工大学
236	“立德为先、创新铸魂、融合践行”——智能制造领军人才培养模式改革与实践	倪中华、毕可东、殷国栋、贾民平、张志胜、贾方、陈云飞、钱瑞明、王斌、王兴松	东南大学
237	四融合 三进阶：“智·商”复合型一流人才培养体系的探索与实践	潘镇、李金生、顾建平、王刚、陶士贵、易志高	南京师范大学
238	三维协同，三制并举，三进并行——纺织类专业人才培养模式的创新与实践	潘志娟、卢业虎、严明、赵伟、卢神州	苏州大学
239	数学专业本科生科研创新能力培养机制的构建与实践	秦厚荣、朱晓胜、邓卫兵、梅加强、吴婷、徐海蓉	南京大学
240	集成学科优势 深耕产教融合 构建“工程英才”创新实践教育体系	施大宁、陶勇、孔垂谦、朱建军、王成华、朱如鹏、侍旭、李君、梁文萍、王静、袁磊、钱钰、贾佳丽、赵子玥、刘长江	南京航空航天大学
241	前沿引领、科教融合：面向信息科技高速发展，培养电子类本科创新人才	施毅、刘斌、王自强、吴培亨、郑有焘、张志俭、黄晓林、张蜡宝、李丽、曹汛、康琳、闫锋	南京大学
242	基于项目教学的创新性应用型人才培养探索与实践	史金飞、郑锋、缪国钧、邵波、黄家才、李红艺、殷埏生、张仰飞	南京工程学院
243	面向艰苦行业需求的拔尖创新人才培养模式探索与实践	宋学锋、程德强、石礼伟、万志军、隋旺华、边和平、汪云甲、徐瑞东、翟成、宋晓秋、张兴、徐继山、卫慧芳	中国矿业大学
244	航空发动机自主创新人才培养体系的构建与实践	宋迎东、张天宏、孙志刚、于兵、崔海涛、毛军逵、王霄、王中叶、谭慧俊、徐惊雷、张靖周、黄金泉	南京航空航天大学
245	多维融通 四轮驱动 培养对接地方主导产业的高素质应用型人才	孙爱武、王冬冬、赵玉萍、韩锦标、杨权权、余柏林、张中胜、戴建国、黄明亮、张强华	淮阴工学院

246	双引双驱，五融六转，地方应用型本科高校工科类专业建设探索与实践	汤正华、邹一琴、胡智喜、金向红、周泽民、张兵、王传金、吕莹璐、谢金楼	常州工学院
247	汲取周恩来精神营养 形塑大学生“四种特质” 培育高素质时代新人	王冬冬、杨满仁、曹苏群、陈晓兵、蒋志强、刘化喜、朱为国、韩飞、赵志国、黄明亮、孙劲松、叶玮	淮阴工学院
248	“固本强基、一本三融”理念引领下的林业院校特色人才培养体系的构建与实践	王浩、周宏平、闵永军、王立彬、蒋玲、茹煜、周统建、毛洪贲、汪贵斌、徐勇、梅长彤、韩建刚、田如男、杨加猛、姜琪、沈侯	南京林业大学
249	五元协同、特色融合，行业高校土木类一流人才培养模式构建与实践	王立彬、魏洋、戴兆华、杨平、李国芬	南京林业大学
250	“以新应变，以创领变”的能源动力类专业改革与人才培养实践	王谦、康灿、王军锋、柏金、刘栋、冯永强、何志霞、高波、王爽、吉恒松、王贞涛、王晓英	江苏大学
251	新时代高校美育“四位一体、全面育人”模式的探索与实践	吴磊、王鲁沛、胡晓玲、褚玮、刘江峡、陈晶、苗翰初、金豆豆、孟园园	苏州大学
252	“三链驱动”政产教融合自动化创新人才培养的改革与实践	谢林柏、王艳、陶洪峰、沈艳霞、孔丽丹、谢莉	江南大学
253	突发公共卫生事件下护理核心能力培养体系探索与实践	徐桂华、柏亚妹、严姝霞、李国春、焦文娟、黄芳、王爱红、刘月仙、殷海燕、戎有和	南京中医药大学
254	面向乡村振兴的农业水利工程专业教育教学改革与创新实践	徐辉、陈菁、陈丹、朱成立、陈毓陵、王为木、张洁、郑润、王薇薇、翟亚明、冯宝平、褚琳琳、金光球、张睿、杨永富、杨荣华	河海大学
255	面向澜湄合作机制框架的国际学生培养模式创新与实践	徐卫亚、张海军、王新瑞、应海华、李妍、张海榕、周海炜、李君钰、杨颖、张珂、李琼芳、黄涛珍、范锐、王冰、周立新	河海大学
256	打造研究型课程群，构建师生共同体：中文拔尖人才培养内涵提升探索与创新	徐兴无、徐雁平、董晓、刘重喜、高子文	南京大学
257	新工科背景下生物工程类一流专业“五位一体”建设的路径与实践	许正宏、陈献忠、尹健、倪晔、陈旭升、徐美娟、饶志明、陈鹏程、丁重阳	江南大学

258	植物生产类“四全程四提升”人才培养模式创构与实践	严长杰、张洪程、刘巧泉、杨泽峰、刘芳	扬州大学
259	立足经济安全 培养复合型高素质审计人才	晏维龙、王会金、董必荣、郑石桥、陈伟、王家华	南京审计大学
260	突出“讲好中国故事”能力培养的外语专业教育创新与实践	杨金才、何宁、张俊翔、高方、陈兵、陈民、彭曦、魏向清、李锦花、张伟劼	南京大学
261	艺工融合，以美育人：理工科高校美育教育体系的构建与实践	杨莉莉、昂海松、路漫漫、徐梦洁、李珊珊、王晖、郑祥明、孙佳敏、板俊荣、张启钱、张钟勤、朱琰	南京航空航天大学
262	思想先导和知识变革驱动的新文科人才培养探索与实践	杨亦鸣、刘涛、张强、孙茂松、穗志方	江苏师范大学、清华大学、北京大学
263	化学化工类本科“五融合”实验教学体系的构建与探索	姚建林、路建美、姚英明、吴莹、章建东、赵蓓	苏州大学
264	"数智赋能、三链融合"高素质财务管理人才培养模式的创新与实践	姚文韵、张正勇、丁乙、张帆、李树青、万绪才、卜金涛、王玉春	南京财经大学
265	“高峰学科引领、多维协同驱动”林科研究生培养模式构建与实践	尹佟明、杨平、梅长彤、汪贵斌、孙建华、杨红强、陈晨、盛江梅、应晨希	南京林业大学
266	师范性、学术性、高阶性——综合性大学英语师范教育教学卓越框架构建与实践	俞洪亮、王金铨、何山华、秦旭、缪海涛、陶竹、张强	扬州大学
267	小学教育专业师范生教育情怀培养的“四位一体”路径创新	张波、顾富民、严开宏、余林茂、刘霞、彭亮、王本余、曹慧英、刘娟娟、冯军、白薇、贾学军	南京晓庄学院
268	应用型高校“项目中心”专业创新课程模式构建与十年实践	张根华、冀宏、伏广伟、徐健、姜智、王雪锋、费志勇、刘龙飞	常熟理工学院、中国纺织工程学会、苏州工业园区生物产业发展有限公司
269	启智润心 哲以成人：哲学素质教育教学体系的探索与实践	张亮、孙乐强、刘鹏、唐正东、胡星铭、周嘉昕、邵佳德、韩玉胜、郭明姬	南京大学
270	立足中国实践，多维协同的设计类一流本科教学模式创新与探索	张凌浩、魏洁、曹鸣、廖曦、张明山	江南大学
271	目标融合 元素渗透 路径协同：德育教育融入建筑类专业教育的育人模式实践	张庆奎、朱建达、刘志强、邵大伟、刘长春、钱达、李敏、郑皓、潘斌、楚超超	苏州科技大学

272	“体教融合”构建大学体育育人体系的探索与实践	张天峰、李国、刘涛、陈军、赵飞、王冀宁	南京工业大学
273	德育铸魂、四维联动、多方协同——培养紧合国家需求的信息工程一流人才	张在琛、王蓉、孟桥、崔铁军、王婧菲、杨晓辉、张川、李文渊、孙威、王志功、李潇、张圣清、戚晨皓、党建、吴亮、赵安明	东南大学
274	大数据时代统计学创新人才培养模式的构建与实施	赵鹏、刘伟、谢颖超、周勤、李月玲、刘鹏飞、丁维勇、陈磊	江苏师范大学
275	高端科研平台深层次融入经济学专业本科生研究能力培养的探索与实践	郑江淮、孙宁华、谢建国、巫强、方先明、洪银兴、刘志彪、范从来	南京大学
276	服务于向强国跨越的化工大类课程教学改革与实践	钟秦、张舒乐、陈迁乔、朱俊武、马卫华、丁杰、王娟、曲虹霞、朱腾龙、黄茹	南京理工大学
277	“两化融合型”管理人才培养模式探索与实践	周德群、朱建军、邓晶、王群伟、虞先玉、涂志宏、关叶青、朱庆缘、吴菲、丁浩、刘丽丽、时茜茜、欧阳林寒、米传民、刘小杨	南京航空航天大学
278	安全科学与工程一级学科创新人才培养体系构建与实践	周福宝、王恩元、王亮、仲晓星、王凯、时国庆、秦波涛、刘晓斐、程健维、王雁鸣、饶中浩、吕向前、裴晓东、刘洪永、刘清泉、孙留涛	中国矿业大学
279	跨界融通 多元协同 林业工程类复合型创新人才培养模式的探索与实践	周晓燕、勇强、梅长彤、徐伟、徐勇、刘奕琳、翟胜丞、顾晓利、张海洋	南京林业大学
280	立德铸魂，强能固本：高素质师范生培养体系的构建与实施	朱汉清、周平、史红波、葛军、周洪波、曹如军、史晖、毛广雄、皮武、陈贵宾、杨颖	淮阴师范学院

附件 3

2021 年省教学成果奖二等奖项目名单

(共 580 项)

序号	成果名称	完成人	完成人单位
1	生态·生活·生长：农村幼儿园“自然课程”的开发与实践	计彩娟、黄雅芬、李莉、沈兰、张雨薇、朱玲浩	苏州市吴江区金家坝幼儿园
2	幼儿园生态博览园课程 25 年建构	沐文扬、冯德菲、高俊、陈建华、许琳琳	扬州市机关第三幼儿园、扬州市机关第三幼儿园京华城幼儿园、扬州市机关第三幼儿园绿杨园
3	生态理念指引下的节日课程构建与实践	新世纪实验幼儿园	新世纪实验幼儿园
4	基于“普特双向融合社团”实践的十年探索	陆日成、周伟、王娟、朱洁然、包拥君	镇江市京口区特殊教育中心
5	从课程资源到儿童经验——“趣课程”里的自然主义教育实践	宗颖、杨雨晴、贝蓓、陈梦茜、钱可卉、周蜜	常熟市游文幼儿园
6	面向新一代信息技术的智障儿童体感游戏教学实施	范里、汪辰、郑权、葛增国、吴晨一	苏州工业园区仁爱学校
7	聋校德育课程的情境教学实践探索	徐美娟、陈青云、黄英、成亚楠	南通特殊教育中心、南通市教育科学研究院、启东市特殊教育学校、南通市通州区特殊教育学校
8	成为小小探秘者：丰富幼儿科学关键经验的科学角群落建构	龚敏、车艳、何凤莉、张丽、章凤、倪行玉	南京市江北新区浦园路幼儿园
9	苏北农村幼儿园“互动式”区域游戏环境创设的实践研究	徐丽、韦艳、刘永英、牟琳、岳琳、王婷	连云港市和安幼儿园、连云港市班庄中心幼儿园、连云港市塔山中心幼儿园、连云港市宋庄中心幼儿园
10	社区融合：直指生存力培养的适性化模式十年探索	吴善亮、王玉兰、徐彬、徐敏、邓莎蓉、李泽慧	镇江市特教中心、扬中市特殊教育中心学校、南京特殊教育师范学院
11	融合教育视角下特需儿童学前教育高质量发展的实践探索	吴建东、陈茜、朱海荣、张卫萍、吴丽燕、季兰芬	苏州市特殊教育指导中心、苏州市盲聋学校

12	儿童自然生长教育 30 年实践探索	金文、焦东辉、吴文秋、孔乃玉、朱淑益	徐州市第二实验幼儿园
13	“亲沙乐土”自然体验课程实践研究	张慧娟、田桂贤、李春侠、朱云、李娜、凌璇	丰县华山镇中心幼儿园
14	关怀儿童心灵成长：幼儿园情感教育实践行动	李亚娟、王燕、陈晓娟、陈娟、李铭、唐闵	南京市教育科学研究所、南京市岱山实验小学附属幼儿园、南京市逸仙小学附属幼儿园、南京市天惠路幼儿园、南京市长江路小学幼儿园、南京市迈皋桥中心幼儿园
15	蓝天下的学习：幼儿经验生长的实践与探索	曹春霞、季旭萍、朱德峰、黄爱铭、印云、唐丽娟	扬州大学幼教中心、扬州大学第二幼儿园、扬州大学第三幼儿园、扬州大学第一幼儿园
16	支持幼儿自主发展的“观察-反思-回应”循环系统之实践建构	吴亚英、徐志国、汪田田、高丽泽、高玉晶、钱力	常州市新北区银河幼儿园
17	孤独症学生社会融合教育二十年	张慧、董盼、李岚、王砾、王维丽、戴羚雪	南京市秦淮特殊教育学校
18	德润萌童：红色保育院主题德育活动的 28 年实践与探索	祁晓霞、丁荣秋、陈莉萍、王静、陈园、周权	盐城市幼儿园
19	基于评估提升全域幼儿园课程质量的徐州样本	韩莹、李燕、刘祥海、孟子郁、张奕、李苏	徐州市教育教学研究室、徐州幼儿师范高等专科学校、徐州市第一实验幼儿园、徐州市自学考试指导委员会办公室
20	苏北农村 0-6 岁留守婴幼儿家庭教育指导系统建构的实践研究	井彬鸽、陈香、顾晓瑜、严文平、杨伶俐、张春荣	淮安市清江浦区教师发展中心、淮安市盐河中心幼儿园、淮安市清江浦实验幼儿园、淮安市黄码中心幼儿园、淮安市和平中心幼儿园、淮安市纪家楼幼儿园
21	幼儿园自主游戏中师幼协同发展的实践研究	苏守凤、夏如波、林其羿、孙海荣、张菲菲、吴娜哪	淮安市新星幼儿园、淮阴师范学院
22	播撒科学的种子——幼儿园科学启蒙教育二十五年实践探索	肖菊红、周惠英、戴雪芳、周丽敏、沈芳雁	苏州市吴江区实验幼儿园
23	江韵圆融：童趣体验课程实施范式	张斌、高剑琴、张云、张春兰、刘焱锋	靖江市阳光幼儿园、靖江市教师发展中心、靖江市越江幼儿园、靖江市靖城中心校

24	联结·互动·共生——幼儿园“互动型”课程建构 15 年探索	曹玉兰、周燕、赵莹莹、邹君、杨仲英	无锡市梅村中心幼儿园
25	指向融合的残疾高中生职业教育实践模式研究	王琦、孔锦、陶丽、董月梅、刘明、王进	扬州市教育科学研究院、扬州市职业大学、扬州市特殊教育学校、江苏省扬州旅游商贸学校
26	园本化“儿童创客空间”的实践建构	赵淑明、仓文玲、徐敏、陈耶莉、施盈盈、葛新梅	盐城市六一幼儿园
27	幼儿“学会生存”课程的实践探索	倪春玲、邹秀珍、盛蓓蓓、明旭东、董雅倩、梁婧	淮安市实验小学幼儿园
28	幼儿园男教师助推区域幼教高质量发展的实践探索	祝晓燕、李士彪、刘登琿、俞平、唐敏、张皎红	无锡市滨湖区教育研究发展中心、无锡市立人幼儿园、江南大学、无锡市滨湖实验幼儿园
29	主题场景中儿童公共精神的培育	李传庚、王红、周小慧、胡晓虎、杨秋枫、张博	南京市三牌楼小学
30	基于体验与表现的“剧场空间”育人实践	黄艳梅、杨清璇、朱艳艳、黄玲、胡娟、王会光	淮安市清江浦实验小学、淮安市教师发展学院、淮安市和平镇中心学校、淮安市淮海小学
31	铸牢中华民族共同体意识的内高班“石榴籽”人文课程实践	黄邵震、徐晓丰、荣杰、李青、刘登琿、冯怡	无锡市青山高级中学、无锡市第三高级中学、江南大学
32	消解家源性心理伤害：家长团体心理辅导的十年区域实践	耿振美、刘秀英、罗玉梅、李俊、杨军、任其平	丹阳市教师发展中心、丹阳市正则小学、丹阳市练湖中心校、丹阳市珥陵高级中学、南京晓庄学院心理健康研究院
33	培养积极的生活者：普通高中学生发展指导创新实践	冯朴、胡正良、邓庆民、袁小建、华海燕	江苏省天一中学
34	对话育人：小学德育教学改革实践探索	潘娜、洪越、王斐、秦琳娜、杨玲、孙晓莉	苏州大学第二实验学校、苏州市相城区教师发展中心、苏州市姑苏区教师发展中心、苏州市姑苏区少年宫、苏州市三元第三小学校
35	中学思政课价值辨析与引领的范式探索	王恒富、靳忠、刘岚、王超、姚义桥、应爱民	扬州市教育科学研究院、扬州市邗江区维扬中学、扬州市竹西中学、扬州市广陵区教育局教研室、扬州市美琪学校、扬州市朱自清中学

36	基于元认知理论的高中地理反思性教学研究与实践	周玲、胡唐明、吴建林、卞得丽、陈和平、孙岳娟	泰兴市教师发展中心、泰州市教育科学研究所、泰兴市第一高级中学、江苏省江浦高级中学文昌校区、泰兴市第二高级中学
37	“四季物语”: 回归教育自然之维的教学改革实践	关奇霞、伍红林、徐谦、高冲、赵坚、魏青	淮阴师范学院附属小学、江南大学
38	普通高中地理作业管理的研究与实践	李树民、邓颖、刘丽平、殷蔚宇、廖苗、李青	无锡市市北高级中学
39	泛在教育场支持的育人生态协同探索	钱峰、杨绪辉、罗冬梅、李春燕、李连祥、崔进斌	淮安市白鹭湖小学、淮阴师范学院
40	普通高中坚毅品格培养教育实践	马晓春、王晓刚、李青、宋欢、顾晓骅、张烨	无锡市第三高级中学、无锡市教育科学院
41	三维同构: 高中生命教育 20 年实践探索	周建文、孙友新、周仕龙、赵苹、潘双林、胡唐明	江苏省姜堰中学
42	“新旅”精神培育新时代“小好汉”的新安实践	张大冬、王晓明、顾军然、王勇、王永飞、圣丙飞	淮安市新安小学
43	新时代劳动教育的整体建构与实施	朱益民、韩立云、陈进才、王玉兵、杨春银、陈玉	淮阴师范学院附属中学
44	农耕课堂: 给教育种子的力量	许蕴霞、邹怡莹、陈岚、朱珠、贾梦圆、朱明荷	昆山市信义小学
45	高中思想政治课整体性教学的研究与实践	秦春华、杨雷、王波、刘文慧、秦晶晶、郁娥	常州市武进区教师发展中心、江苏省武进高级中学、江苏省前黄高级中学、常州市北郊高级中学
46	家校共育课程开发与县域实践	王兆友、张永生、王坤、徐长征、周奎英、刘健	新沂市高等学校招生办公室、徐州工程学院、新沂市东华高级中学、新沂市教师发展中心、新沂市高流初级中学
47	培养龙的传人: 徐州十所小学中华优秀传统文化教育的校本行动	张艳、陈雯雯、刘春、彭苏华、张堃、任焱	徐州市大马路小学校、徐州市鼓楼区教师发展中心、徐州市教育教学研究室
48	小学道德与法治课程和润生态的课堂建构	宋月红、董一红、曹桂林、范红梅、沈红霞、刘昕	南通师范学校第二附属小学、南通市教育科学院、南通市一初中、南通市海门实验学校附属小学、南通市虹桥第二小学

49	基于汉文化课程的“以美育德”校本实践	阙宏伟、蔡静艳、向颖、蒋建栋、郁姣、王竹君	无锡市凤翔实验学校
50	信息化背景下高中生公共参与素养培塑的实践探索	刘顺然、周荣斌、严久华、张爱琴、袁晓琳、范海荣	江苏省如皋中学、南通市教育科学研究院、如皋市教育局教研室
51	“阳光父母学堂”课程体系的构建与实施	夏建平、蒋静、夏莉、张慧、谢莉、潘文卿	镇江实验学校
52	资源 场域 课程：地方优秀文化育人功能开发的徐州实践	韩秋红、高青、吴瑾、杜益华、吴庆军	徐州市教育教研室、徐州市王杰中学、徐州博物馆、徐州市电教与装备发展中心
53	指向“家国情怀”的高中历史教育教学实践研究	薛权开、张永谦、许伟、何平、刘瑜、黄敏	江阴市教师发展中心、江苏省江阴高级中学、无锡市教育科学研究院、江苏省宜兴中学、江苏省天一中学、江苏省南菁高级中学
54	主题活动型德育课程的实践探索	张召永、骆殿兵、徐振伟、蔡学之、王芳、董志	盱眙县第三中学、淮安市洪泽区朱坝中学、淮安市清江浦区教师发展中心、江苏省清江中学、南京市江宁区岔路学校、淮安市教研室
55	整体提升区域心理健康教育质量的实践探索	淮安市教学研究室、淮安市未成年人成长指导中心、淮安市外国语实验小学	淮安市教学研究室、淮安市未成年人成长指导中心、淮安市外国语实验小学
56	自然实践，综合育人的校本探索	刘卫军、冯小梅、张春萍、王雨、马琳琳、唐柏伟	泰州市凤凰小学
57	“认知·情境”教学的理论与实践	王延东、季燕、姚淑娟	常熟市教育局教研室、常熟市海虞中学
58	乐学效应：高中思政课资源开发与整合二十年实践研究	董红干、曹明、范红军、葛中儒、王志国、吴丽华	盐城市大冈中学、盐城师范学院、盐城中学、盐城市明达初级中学
59	多维探究：中学历史用教材教的行动研究	张羽丰、许春风、黄天庆、邹芸、郁继刚、颜子翔	江苏省溧阳中学、江苏省华罗庚中学、常州市教育科学研究院
60	“四生教育”德育课程群的体系建构	王琴、乐琰、耿俊龙、徐璟安、王宇、朱美芳	盐城市盐都区实验小学、盐城市第一初级中学
61	追本溯源：高中历史课程融合育人 20 年探索	李南亮、马守信、祁若华、姜海波、孙登祥、房莉	江苏省海州高级中学、江苏省赣榆高级中学、江苏省新海高级中学、连云港市开发区教研室

62	基于学生品格提升“思·品”育人理念的实践与研究	李朝宝、谭艳辉、孙建国、曹智勇、郝丽琼、孙培娟	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校、宿迁市中小学教学研究室、宿迁市钟吾初级中学、宿迁经济技术开发区三棵树小学
63	初中地理学科主题情境促进深度学习的模型建构研究	刘琴、黄雷、凌锋、相晓东、王玉婷、张晨	苏州高新区实验初级中学、江苏省天一中学、江苏省太仓高级中学、连云港外国语学校
64	基于参与式教学培养初中生地理实践力的实践研究	姚炳华、杨平、宁本冉、许敏青、魏文娟、任小芳	常州经开区实验初级中学、常州市戚墅堰实验中学
65	历史学科史料实证素养培养研究	曹勇、姚国平、陈国兵	扬州市教育科学研究院、江苏省仪征中学、江苏省教育科学研究院
66	城乡融合进程中“儿童田园语文教育”探索 30 年	王笑梅、蒋晓飞、朱国忠、邱洪艳、朱水平、王树峰	南通市通州区实验小学、南通市通州区南山湖小学
67	指向素养发展的小学语文共生教学探索	徐金贵、仲剑峰、秦美娟、徐薇、薛雨梅、何春光	海安市实验小学、海安市城南实验小学、海安市教师发展中心
68	初中简约语文理论探索与实践创新	丁卫军、季勇、潘晓露、易晓阳、丁锋、蔡果	通州区育才中学、南通市通州区教师发展中心、南通市通州区刘桥中学、南通市通州区石港中学
69	提升儿童日常生活语言素养的实践研究	祝禧、盛美、马军、顾香	海门区中南国际小学、海门区平山小学、海门区海南小学
70	打好底子：初中生名著阅读的区域推进行动	戴银、马俊杰、苏哲、罗海涛、王旭平	丹阳市教师发展中心、丹阳市第三中学、丹阳市华南实验学校
71	联结教学：用语文的方式教语文	沈玉芬、薛法根、周丽、朱祺、王洁婧、许谷	苏州市吴江区小学、苏州市吴江区程开甲小学、苏州市吴江区组块教学研究室、苏州市吴江区吴淦实验小学、苏州市吴江区盛泽实验小学
72	育人视角下初中“进阶写作教学”的实践探索	韦存和、陈玉剑、史成明、江兴林、吕龙、倪自稳	盐城市大丰区实验初级中学、盐城师范学院文学院
73	中学语文“语用型”教学的整体建构与实践创新	杨帆、马长根、梁杰、曹加明、经志芹、孔凡成	江苏省灌南高级中学、连云港市教育局教研室、灌南县教师发展中心、徐州市铜山县清华中学、淮阴师范学院文学院

74	指向言语智慧的初中文本深度对话实践研究	李晓奎、徐栋、孔祥永、翟常德、赵辉宗	邳州市教育局教研室、邳州市解放路实验学校、邳州市新河中学、邳州市岔河中学、邳州市议堂中学
75	初中语文助读系统重构的实践探索	王唐平、龚燕春、徐华、宋海燕、陈颂善、孙良波	连云港外国语学校、连云港市海宁中学、连云港市海头初级中学、连云港市墩尚中学、连云港市东辛农场中学
76	跳出语文教语文——20 年的探索与实践	高子阳、孙小冬、韩梅、陈娟、邱彩萍、范雪伟	昆山玉峰实验学校、昆山市花桥中心小学校、昆山市裕元实验学校、昆山市新镇中心学校、苏州高新区狮山实验学校
77	小学语文项目导学育人的十年实践	华雪珍、张岩、吉广利、陈培达、薛金艳、吴桐	连云港市解放路小学、连云港市海州区教育局教研室
78	融通润泽：初中语文学科育人区域探索	李凤、万亚峰、王俊杰、周卫红、顾雪梅、李屹	南通市教育科学研究院、南通市北城中学、如东县实验中学、江苏省南通市田家炳中学
79	课堂观察视域下初中语文教学路径优化十五年探索	马晓燕、姜涛、王旭彤、宋凯、鲁齐、张卫民	连云港市新海实验中学、南京市江宁开发区学校、连云港市教育局教研室、连云港市新海实验中学、江苏省宿迁市宿城区耿车初级中学
80	生长性阅读：基于儿童经验的语文学实践探索	朱燕芬、丁雄鹰、蒋欣、王卓、苏天草、金磊	常州市武进区湖塘桥第二实验小学、常州市经开区实验小学、常州市武进区实验小学、常州市武进区湖塘桥第三实验小学
81	初中语文整合教学型式的研究与实践	陈剑峰、葛德均、赵晓燕、曹丽、朱庆国、花玉娟	南通市第一初级中学、南通市启秀中学、徐州市运河中学、海门区新港实验学校
82	图画叙事：小学语文教学方式变革的十年实践探索	高修军、朱旭光、索永、陈月梅、朱奎春、曹秀梅	邳州市天山路小学、邳州市教育局教研室、邳州市陈楼镇左庄小学、邳州市建设路小学、邳州市福州路小学
83	经验写作：小学经验式习作教学的范式构建与实践研究	许继忠、余洁、王莹、姚亚南、朱虹	徐州市东华小学、徐州市星源小学
84	儿童“创意读写”教学十五年实践探索	梅艳、王成、蒋建波、曹静芳	盐城市腾飞路小学、南京市孝陵卫初级中学、建湖县实验小学、南京市成贤街小学

85	播种读书种子：阅读育人 21 年实践探索	刘学飞、赵卫国、侍宝华、倪天驰	江苏省淮阴中学
86	农村初高中乡土题材融通写作研究	袁圆、祝小兵、杜庆红、祁桂香	扬州市江都区大桥高级中学、扬州市江都区浦头中学、扬州市江都区大桥镇中学
87	寻找有效路径：小学语文教材分类研读 20 年	蒋成云、张燕芳、任云桦	丹阳市教师发展中心
88	言语生命涵育：功能化习作教学范式建构	张建勇、孙美蓉、乔晖、钱永芳、蒋晶晶、宋玲	盐城市天山路小学、盐城市解放路教育集团、盐城师范学院、盐城市亭湖区教师发展中心
89	指向立德树人的小学泛在式阅读课程的开发与实践	唐晓芳、徐佳萍、徐玉萍、周超、罗翠红、魏宏	苏州市吴中区苏苑实验小学
90	小学生发展性阅读的动态调适策略研究	黄晓迪、刘德梅、薛颖君、张月月	徐州市师范学校第一附属小学
91	学科育人视域下“言语”教学体系构建的实践研究	王秀梅、张克林、蔡亚、孙福、潘胜、路小兰	连云港开发区教学研究室、连云港市墟沟小学、连云港市圣奥本国际双语学校、连云港市灌云县洋桥小学、连云港市连云区教育局教研室
92	童诗教育：乡村小学诗化育人的新样态	靳庆华、梁会师、王楚、杜户根、张志明、刘春娥	邳州市燕子埠镇中心小学、邳州市宿羊山镇中心小学、徐州市贾汪区塔山镇中心小学
93	主线教学：从文本走向经验的阅读教学研究	郑春、吕华明、朱有芬、张卫华、张冬生	高邮市第一小学、高邮外国语学校、高邮市送桥镇天山小学、高邮市菱塘回民实验小学
94	共生视野下差异化小学语文教育的 20 年实践探索	于通元、刘芹、马玉春、周新霞、于明月、陈红	灌云县伊山中心小学、连云港市苍梧小学、江苏省连云港师范高等专科学校第三附属小学、江苏省连云区教育局教研室、江苏省连云港师范高等专科学校第一附属小学
95	指向儿童关联式思维发展的阅读教学探索与实践	魏皓洁、于冬梅、周杰、王钰滢、杨帆如、王倩	徐州市祥和小学校、江苏师范大学教育科学学院
96	“四动四学”结构下文本分体教学的实践研究	臧松刚、陈慧敏、闫宗学	新沂市教师发展中心、新沂市新安小学

97	“意象思维”映射下的语文教学	王学林	泗阳县教师发展中心
98	小学语文文本特质教学研究	乔新	泰兴市襟江小学
99	本原性问题驱动高中数学探究教学的实践	花奎、张晓飞、邓迎春、潘梅耘、丁良栋、朱斌	仪征市南京师范大学第二附属高级中学、仪征中学、高邮市第一中学
100	基于“问题导向”的高中数学问题设计实践研究	徐德明、常海波、陈伟、吕宁、陈荣庆、谭爱平	泰兴市第三高级中学、泰兴市教师发展中心
101	“三不四了(liǎo)”：小学数学教学40年轻负高质之路	刘志彪、冯长宏、翟裕康、高静、彭俊蓉、殷丽萍	扬州市梅岭小学西区校、扬州市邗江区教师发展中心
102	小学数学核心素养课堂化实施的区域实践	刘晓萍、仲秋月、陈六一、陈惠芳、徐建林	苏州市教育科学研究院、苏州工业园区东延路实验学校、南京师范大学苏州附属学校、张家港市梁丰小学、苏州市吴江区教育科学教研室
103	小学数学结构化学习的实践探索	吴玉国、毛文波、孙谦、万兆荣、朱俊华、朱岩	南京市五老村小学、南京市金陵小学、淮安市新民路小学、淮安市天津路小学
104	用大任务驱动深度学习的小学生数学学习力提升行动	严育洪	无锡市锡山区教师发展中心
105	“身体在场”：儿童具身数学学习的实践探索	马伟中、王素旦、潘香君、许强、张文、姚华	常州市武进区教师发展中心、常州市武进区星河实验小学、常州市武进区漕桥小学、常州市武进区刘海粟小学
106	基于极课大数据的高中数学教学反馈范式的建构与实践	章建锋、范永明、谢淇、田丰	江苏省梅村高级中学
107	发现数学：指向学科素养的小学数学课堂教学变革	顾万春、钱慧、林晓、黄静、杜文彬	无锡市新吴区旺庄实验小学、江南大学人文学院
108	生活·生成·生长：创造有意义学习经历的初中数学教学实践探索	王成刚、韩俊元、张顺和、张卫民、王国强、戴风明	盐城市鹿鸣路初级中学、盐城市初级中学、盐城亭湖新区初级中学、盐城师范学院
109	小学数学建模教学的实践与研究	李晓梅、蔡文平、李海东、薛跃东	泰兴市教师发展中心、泰兴市襟江小学、泰兴市南沙小学、泰兴市大庆路小学

110	小学生数学自主学习能力发展指标的研制与有效实施	林长龙、董刚、马天红、刘勇、田静、周云	南京市江北新区教育发展中心、南京市扬子第三小学、南京市第一中学江北分校、南京市扬子第二小学
111	基于“具身学习”理论的小学数学游戏设计	郎宏坤、倪燕、陈许娟、朱国森、宗蹇、虞慧	兴化市教师发展中心、兴化市第二实验小学、兴化市戴南董北实验小学、兴化市城东中心小学、兴化市实验小学、兴化市周庄中心小学
112	基于“让学”理念的高中数学教学策略研究	宋秀云、宋卫东、张学兵、闫振仁、方厚石	江苏省新海高级中学、连云港市教研室、江苏省赣榆高级中学
113	学科育人：小学数学深度学习的实践探索	刘玮、施惠芳、张平、颜玟、王琳、杨剑梅	苏州市沧浪新城第二实验小学校、张家港市中兴小学
114	学习场域创新：小学数学活动育人的教学研究与实践	武建军、孟霞、张艳莉、姜维、陈瑶、张敏	连云港市墟沟小学、连云港市云山小学、连云港市连云区教育局教研室
115	初中数学教材解读：路径设计与师生学科素养发展	浦叙德、朱宸材、万志建、陈晓靓、唐荣喜、颜廷亮	无锡市新城中学、无锡市侨谊实验中学、无锡市张泾中学、无锡市梅里中学、无锡市新吴区第一实验学校、无锡市天一实验学校
116	基于核心素养的数学生成性课堂教学实践与应用	任宏章、陈六一、周正峰、张璇、王宪成、朱佳炜	南京师范大学苏州实验学校、相城区教育发展中心、苏州工业园区青剑湖学校、苏州大学实验学校
117	初中数学单元整体教学设计的五年建构与探索	王竞进、徐明悦、倪文娟、唐崇明、吴兆龙、周林超	建湖县教育局教研室、盐城市教育科学研究院、建湖县汇文实验初中、建湖县秀夫初中
118	回归童本的小学数学顺学课堂实践探索	顾晓东、沈晓东、杨文君、吴智芳	无锡市滨湖区教育研究发展中心、无锡市育红小学、无锡市江南实验小学
119	做数学：促进小学生数学理解与运用的创新实践	李其进、王超、王海燕、杨黎、张艳莉	连云港市黄海路小学、连云港市赣榆区教育局教研室、连云港市东海县和平路小学、连云港市墟沟小学
120	数学史料开发与应用：初中数学文化育人的实践研究	刘洪超、张才宝、周杨、石树伟、刘立军、李进	连云港市海州实验中学、连云港市海州区教育局教研室、连云港市新坝中学、扬州市广陵区教师发展中心

121	行思数学教学论	仓定志、张和、季弘群、田红梅、余水琴、张体奎	盐城市敬贤路实验小学、盐城市盐渎实验学校、盐城市第一小学、盐城市日月路小学、盐城市新河实验小学
122	至理数学：区域性小学数学教学改革实践探索	张明红、陈新涛、张桂香、刘扩军、李新、余秀萍	南京市栖霞区教师发展中心、南京市晓庄学院附属小学、南京市金陵小学、南京市摄山星城小学、南京市南湾营小学
123	走向智性的小学数学整体教学研究与实践	陈金飞、刘爱东	江苏省启东实验小学
124	初中数学小论文：撬动学习方式变革的实践探索	茅雅琳、蔡增	海门区东洲国际学校
125	智慧数学：十六年培根铸魂、启智增慧的实践研究	孟庆甲、孙伟、许冰彬、胡芸、郭建军、孙玉梅	连云港师专二附小、连云港市苍梧小学、连云港师专一附小、连云港师专三附小
126	让数学走进儿童生活世界：小学数学故事课程的开发与实施	任卫兵、赵玉梅、王志南、钱建兵、徐军、顾燕	南通市通州区教师发展中心、南通高新区小学、南通市通州区金乐小学、南通市通州区西亭小学、南通市通州区通州小学、南通市通州区实验小学
127	基于理性思维发展的问题情境教学研究	胡连成、朱广科、孙翠微、孟凡敏、徐彩、甘磊	丰县华山镇华山初级中学、丰县初级中学、丰县教师发展中心、沛县教师发展中心
128	中学数学语言教学研究与实践	黄桂君、万竟成	江苏省高邮中学、苏州市工业园区星湾学校
129	数学地思维：小学可视化教学的探索与实践	戚洪祥、姚芳芳、张帆、田红梅、高莉娟、赵小明	盐城市串场河小学、亭湖区实验小学、盐城市第一小学
130	小学数学主题课例式教研的创新实践	戴俊、方学法、厉薇、方川、韩徐、王超	淮安生态文化旅游区实验小学、淮安市中小学研究室
131	依托“生物多样性探究基地”实现课程育人目标	牛波、张飞、陈允飞、邱晓华、周文报、吴萍萍	江苏省木渎高级中学
132	“创新教具、实验”促进教与学方式改进的十五年探索与实践	施坚、黄卫良	江苏省梁丰高级中学、张家港市乐余高级中学

133	核心素养视域下的初中物理问题驱动学习研究	吴志明、周玲、黄晓明、顾蓉云	太仓市实验中学
134	情境化 结构化 一体化：学科素养在普通高中化学课堂的生成	经志俊、徐光静、林亮、王薇、田琪、李佳佳	南京市第五高级中学、江苏省灌云高级中学、南京航空航天大学附属高级中学
135	科学与人文融合：生物学学科育人的创新实践	陈维、周燕、窦勇兵、吴海燕、周玲、高雁	连云港高级中学、江苏省新海高级中学、连云港市新浦中学、连云港市海州区教研室、连云港市海州实验中学
136	主体间性视域下物理课堂文化育人的十五年探索	张晓冰、范永梅、吴志山、郭燕、严涵	江苏省南通第一中学、南通大学附属中学
137	基于核心素养高中物理生态课堂的实践研究	彭兆光、徐学、曹文杰、李兴、王益华、徐鹏	苏州市田家炳实验高级中学校、江苏省苏州中学园区校、江苏省苏州中学校、苏省苏州第一中学校、苏州市第三中学校
138	指向深度学习的高中物理教学探索	朱焱、夏季云、秦笑春、孟拥军、王越、周权	南京市第一中学、高淳高级中学
139	化学数字化实验：案例、监测评价体系构建及应用推广	魏明贵、马善恒、张红俊、陈燕、姚蔚玲、裴传友	昆山市开发区青阳港学校、安徽省合肥市第六中学、昆山中学、昆山市教师发展中心、安徽省含山二中
140	链接世界的小学生生态科技体验学习	南京市金陵小学	南京市金陵小学
141	区域综合实践活动课程常态化开发与实施	王国云、施茂萍、傅俊、孙敏、胡玉香、王玲玲	淮安市淮安区教师发展中心、淮安市新安小学新区分校、淮安曙光双语学校、淮安市青少年实践基地学校、淮安市新安小学
142	高中生物学单元学习的素养化建构与实践	孟凡龙、刘满希、吕冰、吴红漫、蒋选荣	扬州大学附属中学东部分校、扬州市教育科学研究院、扬州大学、扬州大学附属中学、扬州市新华中学
143	基于数据改进教学：中学生物学典型课例的探索与实践二十年	岑芳、周海旻、邱俊杰、周新民	南京市教学研究室、南京市玄武区教师发展中心、南京市秦淮区教师发展中心、南京市浦口区教师发展中心

144	学科与生活双向建构：化学实验教学创新与实践	龚国祥、龙琪、吕锋、田琪、赵铭、陈敏兰	南京师范大学附属中学、南京晓庄学院、南京人民中学、南京航空航天大学附属高级中学、南京市上元中学
145	基于仪器创新的高中化学实验教学变革探索实践	戴乐、周守勇、蔡振球、蒋正静、高志鹏、马奎蓉	江苏省清河中学、淮阴师范学院、仪征市教学研究室
146	创新学习社区：乡村儿童科技素养发展的实践探索	南京市江宁区铜山中心小学	南京市江宁区铜山中心小学
147	微课“补丁”支持的深度学习教学路径实践	葛余常、武丽虹、韩新正、顾长亮、李君、张亚峰	泰州医药高新技术产业开发区教研室、苏州市吴江区苏州湾实验初级中学、泰州市第二中学附属初级中学、泰州中学附属初级中学、兴化市昭阳湖初级中学
148	“实践意识”引领下的高中物理教学研究	顾建新、王亚群、陆振华、丁军	泰兴市教师发展中心、泰兴市第三高级中学、江苏省泰兴中学
149	指向实践问题的小学科学探究教学二十年探索	沈亚萍、张俊、左文飞、王继伟、徐春明、陈雨薇	常州市新北区香槟湖小学、常州市金坛段玉裁实验小学、常州市武进区星河实验小学、常州市武进区教师发展中心、溧阳市外国语学校、常州市新北区河海实验小学
150	中学物理“实验·反思·创新”式教学实践研究	唐双虎、袁加兴、左祥胜	宿迁市钟吾国际学校、宿迁市中小学教学研究室、江苏省宿迁中学
151	基于极富空间的混合式学习的探索与实践	范太峰、徐美敬、范桢、丁银杰、邢奇志、王钰	苏州市草桥中学校
152	多维融合，课程育人——信息技术课程基地建设 10 年探索	张厚林、万晓斌、吴华平、张焕利、祁克燕	江苏省金湖中学
153	基于观察的高中生物“小片段、活动单”教学改进实践探索	钱俊瑞、庞超、宋正海、倪晓青、刘华	盱眙县教师发展管理中心、江苏省盱眙中学、江苏省淮阴中学、淮安市新马高级中学
154	化学教学中活用社会资源的明理厚责实践	詹发云、陈广余、钱柳云、张婷、张艳	常州市兰陵中学、常州市教科院附属中学、常州市教育科学研究院、江苏省常州高级中学

155	苏南乡村小学综合实践活动课程质量提升的校本探索	李华、顾春华、王佩军	无锡市藕塘中心小学
156	优化高中生物核心概念教学的实践探索	黄敏、杨菲菲、韩涵、戴丹丹、蔡春、张建	江苏省泰州中学、江苏省黄桥中学
157	高中生物“研学课堂”建构	张伟、张雪群、姜永均、邵绍元、周林聪、葛张勇	江苏省如东高级中学、江苏省南通中学附属实验学校、南通市通州区金沙中学
158	具身学习：中小学综合实践活动课程体系建构的实践路径	李金梅、张艳红、姚继军、万伟、朱阿娜、丁伟伟	宿迁市中小学教学研究室、宿迁市实验小学、南京师范大学教育科学学院、江苏省教育科学研究院、宿迁经济技术开发区青海湖路小学、宿迁湖滨新区晓店中心小学
159	“双源·双维·双线”：6-12岁儿童科学素养提升实践探索	沈宁、卢新祁、苏珏、冯书刚、王萍、任英丽	徐州市星光小学、徐州市湖滨中心小学、江苏省教育科学研究院、中国矿业大学附属小学
160	物联网+植物工场：指向儿童科学素养的未来学习样态实践探索	陈书强、赵莉、杨钦芬、吴伟、王媛媛、王秋芬	徐州市云兴小学、江苏师范大学教育科学学院
161	初中个性化学习支持系统的建构实践	王军文、邵伯春、周光芬、易卫东、焦满飞、徐炎	扬州市文津中学
162	农村初中化学实验教学25年实践探索	柏品良、王华、孙艳、邵春雷、吴剑飞、虞碧泉	盐城市盐都区教师发展中心、盐城市盐都区实验初中、盐城市第一初级中学、盐城市潘黄初级中学、盐城市泽夫初级中学
163	小学数字化教学改革研究与实践	王建华、朱凯、张传安、惠清、龚将、周大炜	连云港市建宁小学、连云港师范高等专科学校、连云港市大庆路小学、连云港市苍梧小学
164	移动物联环境下的综合实践活动学习方式变革	张锐军、胡晓琴、钱家荣、魏德营、王涌、毛珊凤	苏州市吴中区教育技术中心、苏州市吴中区教学与教育科学教研室、苏州市吴中区中小学综合实践学校、浙江工业大学、苏州市吴中区石湖实验小学
165	数智赋能背景下“问题链”教学的20年探索与实践	游忠、孙长春、于海洋、陈新、刘小明、钱方	江苏省姜堰第二中学、泰州市姜堰区溱潼中学、泰州市姜堰区实验学校
166	行走的学习：小学生科学素养培养的校本实践	崔明琳、张锐、孙巧玲、谢慧芳、王森、马雪杰	徐州市求是小学

167	追求深度表达:主题化美术教学活动设计	胡剑辉、崔卫、陈烨霞、束珏琰、王霞	丹阳市新区实验小学、南京师范大学、丹阳市延陵学校、丹阳市华南实验学校、丹阳市吴塘实验学校
168	高中生英语学习力的培养模型建构与实践	李杰、王兰、张秦敏、吴长宏、沈伟、苏妍	南京航空航天大学附属高级中学
169	义务教育阶段英语阅读素养一体化培育实践探索	李亚男、刘芸、王蕾、徐文娟、丁佳燕	常州外国语学校、常州市教育科学研究院、常州市兰陵小学、常州市新北区孝都小学、常州市新北区滨江中学
170	文化英语:小学英语育人方式改革与实践探索	姜建宇、李箭、郑晓彤、王莉、史明娟、邓国卿	泰州市城东中心小学、盐城师范学院
171	基于课程基地的“文化•诗意•情意•创意”高中英语教学模式实践探索	吴铁俊、张红霞、殷文瑶、葛曙辉、司马凌云、金叶	江苏省镇江第一中学
172	指向深度学习的初中英语课外阅读分享教学实践研究	孙志斌、黄海东、陈亚红、孙瑞、肖海燕、高媛媛	南通市如东县教师发展中心、南通中学附属实验学校、南通市教育科学研究院、苏州工业园区星澜学校、南通市如东县实验中学、江苏省震泽中学
173	面向核心素养提升的中小学音乐教学“三三五”体系探索与实践	赵继红、崔秦勤、孙连君、唐青松、曾轶、陈亚玖	盐城市教育科学研究院、盐城市盐渎实验学校、盐城师范学院音乐学院、盐城市初级中学、盐城市大丰区教师发展中心
174	核心素养驱动的英语读写一体化教学改革与实践	崔文华、唐书哲、袁辉、孟彦、张小红、徐剑	徐州市第二中学、中国矿业大学、苏州市吴江区教育局教研室
175	3动4维5i:小学英语“新阅读”教学区域探索	丁海英、王芳、袁素平、韩青、杨靓	淮安市教学研究室、江苏省清河中学、淮阴师范学院、淮安市合肥路小学、淮阴师范学院第一附属小学
176	私人定制:学校体育课程建设的区域行动	刘成兵、张勇卫、张逸、谭文杰、叶伟锋、吕荣法	常州市教育科学研究院、常州市钟楼区教师发展中心、常州市武进区教师发展中心、常州市第二实验小学、常州市武进湖塘桥实验小学
177	“三微”课程:小学英语校本课程育人25年实践研究	王咏梅、李箭、羊秀明、唐蕾、陈旭兰、孙华	盐城市第一小学、盐城师范学院、盐渎实验学校、盐城市串场河小学

178	拼读助阅读——小学英语同步绘本阅读教学实践	朱晓芳、袁峥	苏州市金阊外国语实验学校、苏州市教育科学研究院
179	聚焦体育素养提升 助力青少年健康成长——校园足球育人的 43 年实践探索	赵莉、夏雪、赵丽、苗晓栋、崔宜乔、常鸣	徐州市津浦西路小学、徐州市商聚路小学
180	小学“水墨人生”校本课程的开发与实践	魏会、苗雨、耿亚东、陈鹏、徐国淦、范冬晓	江苏师范大学附属学校、徐州市铜山区教师发展中心、徐州市铜山区黄集实验小学、江苏师范大学、徐州市铜山区驿城实验小学
181	乡村初中生英语自主学习能力培养模式的探索与实践	潘正选、杨丹、朱正芳、柏娟、孙荣生、周海明	盐城市教育科学研究院、盐城师范学院、盐城市亭湖初级中学、盐城市明达初级中学、盐城景山中学
182	传承经典戏曲 创新音乐教学的实践研究	王晓晔	滨海县永宁路实验学校
183	“三课”一体化体育课堂教学样态优化研究	俞向阳、姚娟、曹淑忠、凌静、孙霞、王秀芝	盐城市第一小学、盐城市盐渎实验学校
184	志存高远，振兴中华：小学以体育人的实践路径	徐州市少华街小学校、江苏师范大学	徐州市少华街小学校、江苏师范大学
185	农村小学“三个一”活力大课间的实践研究	刘正东、李建勇、钱学春、周国军、蔡斌、陈双双	仪征市大仪中心小学、扬州市教育科学研究院、仪征市月塘中心小学、仪征市新集镇中心小学、仪征市真州小学
186	以美为底色的乡村初中艺术教育	张宗方、高青、韩秋红、王体森、刘艳梅、洪敏	丰县师寨镇师寨初级中学、徐州市教育教学研究室
187	健体育人：普通高中体育课程综合化开发与实施	于斌、张霞、周晓建、王飞、宋涛、李加玲	江苏省淮阴中学
188	花样跳绳特色体育课程的开发与实践	李红侠、张晶、王丽、袁丹丹、任亮、金标	新沂市新安中心小学、新沂市时集中心小学、新沂市邵店中心小学
189	“生活·实践”教育的 25 年探索	鲁照斌、刘大伟、顾新佳、程功群、喻小琴、金立义	南京晓庄学院附属小学、南京晓庄学院、江苏省教育科学研究院
190	人类命运共同体视域下国际理解教育的创新实践	奚亚英、殷郡伟、林骏科、路瑾、陈国强、黄亚芬	常州市武进清英外国语学校

191	小学全习作教学的理论构建与实践研究	李丽、杨红梅、王修忠、王启刚、吴刚	淮安市淮阴区教师发展中心、淮安市教学研究室、淮安市韩桥中心小学、淮安市五里九年制学校
192	儿童成长节律视角下小学学习生活变革实践	李伟平、姜明红、张磊、许嫣娜、杨丽华、陈旻	常州市局前街小学、常州市华润小学
193	看见不一样的生命成长：小学生学业质量评价的校本创新研究	许敏峰、华燕、杨冬、欧洋、薛晨潇、许科勤	无锡市五爱小学
194	共生教育的三十年实践探索	周振宇、徐金贵、姚国艳、周艳霞、杨晓惠、薛雨梅	海安市实验小学、海安市教师发展中心
195	游戏教育：儿童学习生活的重构	李继东、洪建林、许霞、王燕、王爱华、宋晓丽	如皋市安定小学、如皋经济技术开发区实验小学、南通市教育科学研究院、南通师范学校第一附属小学
196	公共精神引领下儿童深度参与的教学变革	王铭波、万娴、陈伟佳、陈燕君、孙丽丽、钱秋琴	江苏省无锡崇宁路实验小学、江南大学人文学院
197	“新师说”：优化学科教学的教师现场学习	张建、朱守信、王庆粉、张洁、符月梅、孙春育	淮安市外国语实验小学、淮阴师范学院
198	秉承张謇教育思想的“大生课堂”建设	帅宁华、张晓霞、欧美玲、黄洁莉、田佳妮、宋海鸥	南通高等师范学校附属小学
199	明道养正：儿童高品质学习生活的实践建构	南京市考棚小学	南京市考棚小学
200	为学习而教——儿童学习导向的教学行为改进研究	陆莉玲、王美亚、段孝宇、杨丽君、沈金瑛、王迪	太仓市朱棣文小学
201	儿童深度学习的实践探索	孙双金、曹海永、吴贤、朱萍、唐隽菁、杨明波	南京市北京东路小学、南京市锁金新村第一小学
202	义务教育学校课程统整的实践探索	曲虹、王新奇、朱兢、赵兆兵、乐继平、李成玥	苏州工业园区星湾学校、苏州工业园区第一中学
203	唤醒“小能豆”的生命潜能——小学生自主发展评价系统的建构与实践	刘婷、邓莹、陈莉、张松、王小倩	徐州市青年路小学、徐州市云龙小学

204	指向学生想象力培养的小学科幻课程建设与实施	吴敏敏、庞芳、张晓峰、闫文佳、马青、柴荣萍	太仓市科教新城实验小学
205	成就“每一个”: 儿童定制学习的实践探索	刘慧、何建军、蒋秋华、吴灵燕、陆晓扬、李云华	张家港市实验小学
206	“引人入胜”课堂的探索与建构	陈广东、方彬、刘须锦、薛仕扣、费珊琳、曹如军	淮安市实验小学、淮阴师范学院
207	小学“问学课堂”的范型建构与实践研究	熊福建、刘国文、张未、江姝、顾士伟	连云港师范高等专科学校第一附属小学
208	教师妈妈: 全息育人的创新实践	丁正后、徐洪进、丛龙梅、盛苏捷、许莉娜、彭李芳	泰州市实验小学
209	体验式学习培养“尚贤”儿童的实践探索	赵志宏、王红梅、曹征娣、郑竹清、王芬、夏灿	盐城市敬贤路实验小学
210	植根乡土的五育融合: 乡村教育振兴的华西实践探索	吴吉、曹忠、田良臣、沈贵鹏、赵志友、蔡琴娟	江阴市华西实验学校、江南大学教育学院
211	全学科减负提质的“双百”阅读行动	成素萍、刘玉凤、张红梅、周永、申辉辉、许艾丽	宿迁市苏州外国语学校、宿迁市中小学教研室
212	课程美育二十年创新实践	沙华中、叶荣根、王蓉、陈刚、王华山、陈志峰	泰州市姜堰区东桥小学教育集团
213	正谊书院课程构建与实施	李菊梅、冷颖、余耀、万蓉平、万晓霞、王婷婷	扬州市汶河小学
214	基于普通高中课程标准的学科融合教育的实践研究	殷群、李万龙、韩志祥、邓小进、顾鑫浩、孙旭	常州市第一中学、常州市正行中学
215	让学习真正发生: 高中生学习时空的时代建构	陈国祥、陆贤彬、赵灿冬、夏桂钱、陈斌、朱占奎	江苏省靖江高级中学、靖江市教师发展中心
216	家国情怀 人类关怀: 一门国际理解教育课程的 10 年本土化实践	尚媛媛、董冉、吴莹、薛霏霏、吴圣哲、张水琴	南京外国语学校
217	常规课堂中的现象教学: 理论架构与实践探索	孙四周、许佳龙、徐建东、张阳、顾卫清、孟俊	苏州市吴江盛泽中学、苏州市吴江区盛泽第二中学、苏州市吴江高级中学

218	重构中学生生活空间：书院制育人模式的实践研究	卫新、周祖华、李丹、曹文杰、朱浩、程振理	江苏省苏州中学校
219	整合融通：普通高中育人方式、转型实践研究	史品南、汪明、陈晓霞、潘正凯、张立、向永知	江苏省常州高级中学
220	项目化学习：普通高中创新人才培养方式的系统建构	朱禾勤、叶书林、林兴文	江苏省丹阳高级中学
221	赋能初中生综合发展的“竞志学习”实践	叶映峰、陈强、伍红林、包丽鸥、徐一鸣、丁星方	无锡市东林中学、江南大学
222	文化育人：高质量初中教育的江南实践	周宏燕、周逸君、吴卫红、陈刚、伍红林、秦立刚	无锡市江南中学、无锡市教师发展学院、江南大学
223	汉文化赋能学校育人的实践探索	秦晓华、黄伟、曹广忠、法浩、万林	徐州高级中学
224	课改“行动学习”范式：教师高质量成长的区域路径研究	高青、王芳、李宾、李贺、周兵兵、周园	徐州市教育教研室、徐州市教育局教师发展中心
225	中小学资优学生发现与贯通培养的实施策略	张士民、李滔、朱国军、石爱平、陆天明	南师附中江宁分校
226	基于“立德树人·项目引领·实验创新·多维评价”高中理科课堂教学改革的研究与实践	李兴、唐敏、黄佳、王蕾、钱毅、陆妍	江苏省苏州第一中学校
227	成人成才报国：普通高中“订制式”生涯教育的实践探索	曹红梅、李桂强、彭金虎、魏本亚	徐州市侯集高级中学、江苏师范大学
228	教研机制创新推动育人方式改革的淮安实践	夏衡、于文高、曹新龙、丁海英、王卫全、康泉	淮安市教学研究室、淮安市教育学会
229	让学·引思：课堂教学转型的区域探索	顾俊琪、乔晖、马群仁、席加宏、戚洪祥、杨万扣	盐城市教育科学研究院、盐城师范学院江苏农村教育发展研究中心、盐城市教师发展学院
230	教师教学设计“能力罗盘”的系统建构与区域行动	张红、王伟、梁俊、刘春书、季卫新、陈非飞	南京市雨花台区教师发展中心
231	创新人才培养探索：指向创造性问题解决（CPS）模式的课程开发与实践	龚胜强、邹燕、周佳、朱震、周文英、刘志军	江苏省常熟中学

232	高中生科创能力提升的探索与实践	陈仲刘、文云全、王灿明、徐晓勇、殷宝霞	启东中学、南通大学创造教育研究所
233	指向核心素养的高中统整课程研究与实践	薛义荣、严济良、王雄、吴高扬、蒋选荣、孙晓明	江苏省扬州中学、扬州市新华中学
234	评价驱动：区域推进课堂教学改革探索	夏心军、卢廷顺、王瑜、王玉宏	扬州市教育科学研究院
235	三“生”向度下“菁华园课程”的整体建构	费玉新、刘文晶、蔡成德、张治升、郁乐伟、马兵	江苏省南菁高级中学实验学校
236	研教合一：区域推进乡村教师队伍建设探索与实践	周新霞、姜先亮、张玉芹、张克林、王秀梅、陈路萍	连云港市连云区教育局教研室、连云港市院前小学、连云港市连云区教师发展中心、连云港开发区教研室、连云港开放大学
237	科技教育综合学习的十五年实践	曹李莉、唐云兰、施江、沈涛、张雪峰、张斌	南京田家炳高级中学
238	学为中心：初中课程与教学一体化改革的创新实践	赵卫国、徐振伟、朱学歌、吴以超、陈锐、韩志荣	江苏省淮阴中学教育集团清河开明中学、淮安市清江浦区教师发展中心
239	区域性创新人才培养优质均衡发展之宿迁实践	王邦柱、王爱斌、胡道军、刘以果、苏明高	宿迁市中小学教学研究室、宿迁中学、沭阳高级中学、泗阳中学、泗洪中学
240	体验式成长：高中育人路径的10年探索	王保强、姚松、郭振京、王剑、李东新、李宁	新沂市第一中学
241	“三跨三型”名师团队引领机电类专业群建设区域实践新范式	张忆雯、王春、平建新、张恒、王月阳、章方军、张洁琼、李俊、顾丽娜、钱春雷	常熟高新园中等专业学校、常熟市教育局教学研究室
242	“省域协同、全向赋能”——中职校信息技术类教师专业发展机制研究与实践	李忠、吴访升、景征骏、韩红章、顾全、陈高祥、祝燕琴、段标、陈辉定	常州刘国钧高等职业技术学校、常州纺织服装职业技术学院、江苏理工学院、盐城机电高等职业技术学校、苏州市教育科学研究院、常州工程职业技术学院、南京市玄武中等专业学校、江苏省丹阳中等专业学校
243	虚实融合 技术嵌合 功能聚合——中职化工专业数字教学工厂的建设与应用	黄秀娟、周凯、严振宇、宗建成、吴蓬兴、张宁、王丽霞、蒋海军	常州刘国钧高等职业技术学校、常州工业职业技术学院

244	业财一体·能力进阶：智能财务背景下会计专业实训课程体系构建与实施	杨昕、朱梦佳、鲁永进、李培培、邓云赞、邱逸峰	常州刘国钧高等职业技术学校
245	标准化、可视化、多维化：职校生“五美”“画像”评价体系的构建与实践	徐方忠、何增强、励凌凌、孙澄宇、吴彦、石荣锦、罗红梅、秦益霖、秦曙、尹炳兰	常州旅游商贸高等职业技术学校
246	文化赋能·项目引领·四维进阶——中职餐饮类专业实践教学体系的建构与应用	王劲、施燕丹、薛骁、王小平、王东、史金虎、任昌娟、田君、陈勇华、符学平	常州旅游商贸高等职业技术学校、常州市烹饪餐饮行业协会、常州晋陵中吴酒店管理有限公司
247	基于“社会·生活·职业”融合的中职课程体系重构与实践	杨永年、卞勇平、于晓平、崔志钰、马张霞、沈森、钱丽华、庄春、李志斌、朱玫蓉、谢金波	常州市教育科学研究院、江苏省武进中等专业学校、江苏省金坛中等专业学校、江苏省溧阳中等专业学校、江苏碧格迪特信息科技有限公司
248	乡村振兴背景下涉农专业“双师型”教师队伍建设的柔性设计与实践	李慧、刘江、蔡小全、杜光波、陈绕生	淮安生物工程高等职业学校
249	以“综合实践课程”为突破口推进职业院校育人方式改革的金陵实践	周乐山、王晓燕、王文庆、刘娟娟、汪宜、马言军、梁姗	江苏联合职业技术学院金陵分院
250	基于“文物医院”的临床式非遗人才培养体系建设与实践	朱国美、王燕、刘春娣、张悦、王静艺、闵海霞、张凡、秦德斌、许存地、张云、陈立、谢勋	江苏联合职业技术学院莫愁中专办学点、南京图书馆、江苏大创金诚信息科技有限公司
251	跨界融通·生活教育：五年制高职生活体验课程体系的构建与应用	张利海、宁霞、罗飞、刘平、夏育成、赵银凤、于学荣、张秋生	江苏联合职业技术学院南京商贸分院、江苏省餐饮行业协会、南京艾普特教育科技有限公司
252	趣用美并重 做学教合一——职业院校数学“六步教学法”探索与实践	吴晓进、瞿娟、吴萍、葛玲芳、韩红霞、李霞、桑金红、王小记	江苏联合职业技术学院南通分院、江苏联合职业技术学院如东分院、江苏省如皋第一中等专业学校
253	双元育人 双线并进 赛教融通：五年制高职数控技术专业人才培养的创新实践	苗喜荣、余晓燕、葛东升、虞敏、姚建安	江苏联合职业技术学院浦口中专办学点
254	五年制高职留守学生心理健康教育教学模式构建与实践	王永保、陈苏梅、许静、孙传竹、张传刚、曾昭进、程利、张延梅、郁敏、陈祥林	江苏联合职业技术学院宿迁经贸分院

255	高职艺术设计专业“双线发展、坊岛研修、实境育美”教学模式的实践应用	朱萍、殷利、马一之、陆志良、陈蕾蕾	江苏联合职业技术学院太仓中专办学点、太仓市室内设计研究会
256	新能源汽车专业“三导四融”人才培养的探索与实践	尹爱华、耿兴华、郑军武、金传琦、张俊、陈玉萍、刘刚、李晏丞、王惠、刘学渊	江苏联合职业技术学院无锡交通分院
257	五年制高职旅游类专业立体化教材建设与应用	冯霞敏、潘俊、茅蓉、王美玲、张丹花、徐伟、费旭明、秦炳旺、秦臻楠	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院、江苏联合职业技术学院镇江分院、江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院
258	五年制高职“一轴心、四结合”大语文教学模式的整体构建与实践创新	陈莉、张勇、章宏、程云、卢晨晨、徐珊珊、王学柱、何玲、王会、陆秋玉、黄婷、南珺、邹慧、姚习习	江苏联合职业技术学院中华中专办学点、南京市职教（成人）教研室（南京市学生资助管理中心）
259	高新区校企共建“四融一体”产教融合生态圈育人模式的创新与实践	张恒、苏建青、徐巍、陈洪飞、沈阳	江苏省常熟中等专业学校、常熟高新技术产业开发区管理委员会
260	健全心理“剧”助成长——基于心理剧的中职生发展性心育模式创新实践	蒋伟凤、杨淑芳、杨瑜、吴玲林、胡龙祥、张馨	江苏省丹阳中等专业学校
261	标准引领、机制管控、数据赋能——中职实训教学质量监控体系的建构与应用	方涛、余长卫、王锦旭、丁丽华、张潇	江苏省东台中等专业学校、东台迈盛智能科技有限公司
262	“1+N+1”：经济薄弱地区职业学校双轨多元人才培养模式的研究与实践	王俊岭、岳涛、张世铨、师辉、马华丽、李先知、王新国、董晓帆、赵志强	江苏省丰县中等专业学校、徐州市职业教育与成人教育研究室、江苏省教育科学研究院
263	中职公共基础课“适学课堂”的构建与实践	汤明清、吴荣平、周兵、徐鸿洲、陈汐平	江苏省高邮中等专业学校
264	职业学校“六场•共融”育人体系的构建与实践	周如俊、陆道华、陈冬云、陈勇、潘如剑、段亚宝、汪杰、孙成明、周涛	江苏省灌南中等专业学校
265	立德树人 力行化人 铸魂成人——中职校“大生教育”育人模式的构建与实践	茅一娟、黄彩萍、杨一丹、周健、黄娟	江苏省海门中等专业学校
266	中高职衔接背景下汽车专业“三教融合”教学模式的探索与实践	寇红平、汪东明、刘大诚、陈蓉、施海凤	江苏省淮阴商业学校、江苏电子信息职业学院
267	中高职衔接“四双五岗”人才培养体系建设与应用	潘永惠、刘文君、李松、张小红、夏冉、恽亚刚、朱永林、张寅、李顺富、吉敏生	江苏省江阴中等专业学校、江阴职业技术学院、海澜集团有限公司

268	苏南县域“乡土人才孵化基地”建设的创新与实践	李长志、卞勇平、杨永年、王理华、窦美婷、陈云东、吴明辉、杨云龙、蒋洪伟、许琴	江苏省金坛中等专业学校、常州市教育科学研究院、常州市金坛区社区培训学院、常州市昌玉红香芋专业合作社、江苏一号农场科技股份有限公司
269	基于“‘1+N’融合行动计划”的县域职教中心培育高素质职业农民创新实践	王云清、陈跃芬、卢敏、任俊、史方平、葛志炎、杨志新、卞和保、陈春霞、吕莉敏	江苏省溧阳中等专业学校、溧阳市天目湖中等专业学校、江苏理工学院
270	智慧学习构建、校企双元共育：高职粮食人才培养实践与创新	王琳、许方浩、白桂彩、丁新杰、杜小翠、屠祥、南宁	江苏省连云港工贸高等职业技术学校、江苏省新海粮食储备直属库有限公司
271	基于行动导向的中职应用文写作与职业素养的深度融合	刘蓓、王用楼、吕复娟、宋廷军、陈媛媛、许海红、袁杨、王莉、万凌燕、蒋晶鑫	江苏省连云港中等专业学校、江苏省灌云中等专业学校、江苏省连云港工贸高等职业技术学校
272	课岗对接、双场衔接：基于校企专业学院技能人才培养的创新与实践	赵莉、徐海丽、汤蔓、耿珺杰、陈冰、崔恺、钱晋、何婕、韩亮、白卫	江苏省连云港中等专业学校、连云港市旅游饭店业协会、连云港石化有限公司
273	崇德尚能、医教协同：高职护理专业“四位一体”人才培养体系的建构与应用	胡必梅、江山、石蕾、罗文平、徐银华、陈敏、房德芳、马靓	江苏省连云港中医药高等职业技术学校、连云港市第一人民医院、连云港市中医院、连云港市第二人民医院、连云港市妇幼保健院
274	跨界·融合·共生——职业院校建设工程类专业教学团队发展机制的构建与实践	丁莉东、南亲江、张益飞、潘汝良、余文华、朱保华、孟宪辉、金曦、许小军	江苏省南京工程高等职业学校
275	虚实一体、育训结合的护理实训教学改革与实践	陶凤燕、龚丽俐、王建军、潘敏侠、季诚、卢旻川、龚慧慧、曹美玲、王丽华	江苏省南通卫生高等职业技术学校、南通市第一人民医院
276	“三方面”、“四阶段”培养中职生积极心理品质的探索与实践	吴凤英、刘芳、时艳秋、魏新、燕勇、刘华莎	江苏省沛县中等专业学校
277	从智学走向智造---中职机电专业创客教育的实践探索	耿一波、姚亮、郝丽娜、袁纳新、陆爱玉、董晓、袁赛花、苏东波、陆嘉斯、陈帅	江苏省启东中等专业学校
278	对标岗位 监评一体 数据赋能---中职机电专业人才质量评价标准建构与应用	徐年华、贾建军、单强、戴宏兵、孙彬、薛振华、卢向民、刘剑、俞海兵	江苏省如皋中等专业学校、江苏省如高高压电器有限公司
279	一核引领 四课联动 五美并育——基于优秀传统文化的“匠君子”培养实践	沈晓昕、刘宗宝、杨洪军、程利、曹晓红、张利、史峰、刘春水、高波、马婷婷	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校

280	共建平台、学用对接、赋能成长:职教“e+”校企协同育人模式的创新与实践	殷利、董燕、季卫霞、陈贵方、黄振贤、陆志良、徐昱晨	江苏省太仓中等专业学校、舍弗勒(中国)有限公司
281	适能、激能、赋能、促能——中职语文课堂“备学—导学”10年改革创新实践	钱和生、朱翠霞、姜红艳、印凤迎、褚凤、赵雯雯、陈娇、彭召军	江苏省泰兴中等专业学校
282	中职专业课程“做-学-研-创”教学模式的构建与实践	刘炜杰、马宇民、华顺方、张顺生、吴贤伟、邓顺妹、王国军、汤泓、陆颖、熊顺美	江苏省陶都中等专业学校
283	德知技融通 校企行联通 课岗证贯通:中职机电专业融合教学体系构建与应用	姜汉荣、曹鸿骅、曹荣、姜进梅、高飞、李峰、朱新民、戴志超、圣卫峰、李倩、谢一峰、张九新	江苏省通州中等专业学校、江苏省教育科学研究院、南通市通州区机械商会、南通江华机械有限公司
284	三场合一、分段提升:中职生全方位渗透式习惯养成教育体系的创新实践	滕道明、刘岗、李欧洲、杨彦敏、郭艳梅、朱锐、张晓东、胡娟霞、陈怡霏、吴广顺	江苏省铜山中等专业学校、徐工消防安全装备有限公司、江苏省灌云中等专业学校
285	五年制高职“五位一体”发展性核心素养课程体系的建设和实践	李虎、冯美仙、陈建明、邢勇、吴雪琴、徐小国、袁雪平、熊睿、金晶、邵敏珠	江苏省无锡交通高等职业技术学校
286	基于世界技能大赛标准的建筑工程技术专业群教学改革与实践	杨正俊、成华、冯倩、仲威、杨新钰、彭春辉、宣峰、赵明、王艳梅	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
287	光电缆行业“三融”人才培养模式的探索与实践	吴旭、陈海、潘莉萍、曹樑、王颖、许珍珍、龚露露、孙琴、夏伟、庄滢	江苏省吴江中等专业学校、江苏亨通光纤科技有限公司、通鼎互联信息股份有限公司
288	多主体协同、德语专融合、就创升并重——内地西藏中职班的11年育人实践	汤晓敏、吴建文、金晓明	江苏省吴中中等专业学校
289	跨校联动 区域共享:基于名师工作室的中职体育与健康课程资源库建设及应用	牟艳、张晓松、范刘锋、钱琴、王钦国、肖雪武、于秀琴、肖红芸、沈洪芳、张庆华、王向远、黄国钧、马小浪	江苏省武进中等专业学校、常州刘国钧高等职业技术学校、常州旅游商贸高等职业技术学校、江苏省溧阳中等专业学校、江苏省金坛中等专业学校、常州幼儿师范学校、无锡技师学院
290	产教一体、信息助力、实践育人——数控加工专业校企合作深化与实践	林新农、嵇士友、汤登榜、万代红、张红霞、卢莎	江苏省盱眙中等专业学校、淮安金正奇机电科技有限公司、云科工业技术研究院(苏州)有限公司

291	数据驱动、精准施策、迭代融合：职业学校智慧教学质量保障体系的构建与应用	李国庆、蒋勇、张勇、葛杰、朱建伟、李存芳、张迎春、宁方旭	江苏省徐州财经高等职业技术学校、江苏师范大学
292	聚焦新零售·重构工作法：职业学校“金牌店长”型人才培养路径的探索与实践	王倩、黄学勇、杨晓敏、席彬、杨家印、顾丹、何颖	江苏省徐州经贸高等职业学校、徐州沪彭东源汽车销售服务有限公司
293	中职数学“PISA 教改大课堂”的构建与实践	李惠芝、谢革新、薛宜杰、崔永红、曹琼、吴晓红、陈鹏	江苏省徐州市中等专业学校
294	大德大爱大情怀：医药类职业学校构建“1+3+N”思政教育体系的创新实践	高侠、王秀杰、邱丽、魏玉梅、李望、孙曰早	江苏省徐州医药高等职业学校
295	中高职贯通，产赛教融通——五年制高职药品类专业人才培养模式创新实践	袁龙、黄培池、鲍群、周忠云、周小琴	江苏省徐州医药高等职业学校
296	基于“金牌工作室”的“文旅创”融合型人才培养的创新实践	濮德锁、潘立岗、马艳琴、郭伟、林璐、钱福鸿、张建、谢丽英、郭程	江苏省扬州旅游商贸学校、扬州市旅游协会导游分会
297	需求带动·多元联动·项目驱动：县域职校“产教融合园”育人模式的创新实践	张建云、缪朝东、樊玉成、张卫斌、范华、周晓瑜、卢辉、周益锋、翁伟斌、杨飞	江苏省宜兴中等专业学校、上海市教育科学研究院、江苏中超投资集团有限公司
298	县域统筹多渠道中高职贯通、双主体分层培养本土化技术技能人才的探索与实践	姚丽霞、陈在铁、高友凤、尹峰、张修成	江苏省张家港中等专业学校、沙洲职业工学院、江苏沙钢集团有限公司
299	阳光德育引领学生多元发展的创新与实践	孙华、戴勇林、叶倩雯、季春兰、陈俩勤	江苏省张家港中等专业学校
300	明德尚美：职业学校文化育人体系构建与实践的 20 年探索	崔琪、姚峰、孙荣宝、朱辉、周会林、陈琴芳、杨宇净、唐志华、张翠红、郑榕	南京财经学校
301	一核引领、三方联动、多元发展——职业学校产学研协同育人模式的构建与实践	张荣胜、张荣、王旭、陈育中、朱增力、倪双琴	南京高等职业技术学校
302	混溶共生 双元五共 全域赋能——菲尼克斯智能制造专业学院建设探索与实践	刘江华、王光勇、王长胜、葛彬、陈东升、王翔、缪竞红、冯晓、吴长宁、易书波	南京江宁中等专业学校、菲尼克斯（中国）投资有限公司
303	共建共享 品牌运作：基于“拾味堂”学生职业体验中心的育人实践	苏娅、杨涛、马言军、邢涛、米佳、姚佳、张红、周慧悦、陈立	南京金陵中等专业学校、南京慧惠商贸有限责任公司

304	文化铸魂 课程固本 角色塑形——中职校“四好五自”立体育人体系的校本实践	许本洲、聂荣军、王乐云、王蓉、迟志莹、王传开、孟青、张琼、鲁艳	南京六合中等专业学校
305	生存·生活·生态——中职校语文“三生”课堂体系的构建与应用	刘鹰、马原、潘莉萍、丁丽华、彭超、汪园园、侍寒冰、施玮	南京商业学校、南京财经学校、江苏省吴江中等专业学校、江苏省东台中等专业学校
306	职业学校中药制药专业新型“同仁堂药徒制”教学体系构建的创新实践	孙琨、杨怀瑾、张草、顾瑛琪、徐凌云、沈爱琴、施翼麟、钱亚琴	南京市莫愁中等专业学校、南京同仁堂药业有限责任公司、南京药育智能科技有限公司
307	基于名师引领的准现代工匠培养的探索与实践	段标、姚强、韩红章、李忠、陈华、胡刚强	南京市玄武中等专业学校、江苏省武进中等专业学校、江苏理工学院、常州刘国钧高等职业技术学校
308	校院协同育工匠 德技并修护苍生——医学影像技术专业“医院课堂”的探索实践	李占峰、姚建新、李大鹏、魏宇波、董兆、丛茂柠、徐小涛、殷燕、杨蓉	南京卫生学校、江苏省人民医院、江苏省中西医结合医院
309	传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践	张勇、袁旭、陈莉、杭金章、闫妍、陈仕祺、黄超、周俐萍、卢晨晨、徐旻	南京中华中等专业学校、江苏省中华职业教育社
310	系统设计、分类施策、共研共行：“三立·三学”中职课堂教学改革的南通实践	刘兵兵、姜汉荣、严景芳、韩克山、王昕明、钱明明、杨雷华、张劲松、顾强、周吉云、徐年华、俞华	南通市教育科学研究院、江苏省通州中等专业学校、江苏省如皋第一中等专业学校、江苏省如皋中等专业学校
311	基于师生专业技能工作室的计算机高技能人才培养的创新实践	陈芳、陈高祥、吕刚、陈李飞、苏美娟、步扬坚、刘宏斌、胡玉鑫、李志伟、薛溯凯	苏州高等职业技术学校
312	传承对接-阶梯延伸-多维外显：融合企业文化的“善水文化”育人探索实践	王乃国、朱安莉、顾伟国、蒋凤娟、郑渊、吕中起、强晏红	苏州工业园区工业技术学校
313	基于研教融合的职业学校“做学教评合一”教学模式的创新与实践	顾伟国、孙蓀、杨海华、孙锦全、吴玢、沈祝斌	苏州工业园区工业技术学校、苏州市教育科学研究院
314	非物质文化遗产课程全域化育人体系构建与实践	臧其林、施伟萍、李慧、秦海锋、陈太钟	苏州旅游与财经高等职业技术学校
315	中职物流类专业“岗课赛证”四维融通技能教学标准的开发与实践	刘泓、孙统超、叶雷锋、包锋、王凤美	苏州旅游与财经高等职业技术学校
316	中职“三有三自”德育课堂教学改革区域实践	毕进、柏红永、史峰、沈正峰、于万清、孙兆化	宿迁市职业教育与社会教育教研室

317	面向人人、分层实施：职业学校创新创业育人体系的构建与实践	朱仁盛、万祥东、张慧、仇娴、许小丽、姚政、季恺	泰州机电高等职业技术学校
318	共建共享 协同育人：中高职专业一体化培养体系的创建与实践	孙志权、杭瑞友、蔡明、翟旭军、袁橙、刘晶、王权、卓国荣、张衡锋、程汉	泰州市博日电脑技术学校、江苏农牧科技职业学院、江苏省高港中等专业学校
319	岗课融合 赛教融通：职业学校自动化类专业技术技能人才培养体系建设与实践	滕士雷、蔡军、陈庆胜、李坤、王俊美、单侠芹、王正堂	无锡机电高等职业技术学校、无锡信捷电气股份有限公司
320	职业学校电子信息专业群“做学研创”教学改革实践	徐自远、蔡军、贾厚林、蔡妍娜、赵震奇、唐卫群、糜凌飞、杨文彬	无锡机电高等职业技术学校、华为技术有限公司
321	三境浸润 五新育人：职业院校新商科人才培养探索与实践	潘锡娟、严志华、刘志娟、王晓宁、谢怡文、范隽瑜、梅永泉	无锡旅游商贸高等职业技术学校、京东物流华东分公司
322	职业学校计算机网络技术专业“1+X+Y”人才培养模式创新与实践	徐云晴、孙振楠、王磊、杨骏、王修喜、毛燕、曲菁菁、方勇军	无锡旅游商贸高等职业技术学校、镇江高等职业技术学校、江苏省徐州财经高等职业技术学校、无锡谨研物联科技有限公司
323	标准引领 双核驱动 多元协同：中职校学生社团建设的“江苏范式”	梅亚萍、章宏、周涛、柏红永、李辉、徐洁、杨晓俊、聂荣军、赵有林、刘宏	无锡市职业技术教育学会
324	实境浸润 五能融合：卫生职业学校实训基地服务大健康教育的建设实践	王立文、林莉莉、周肖英、俞茹云、陆娴	无锡卫生高等职业技术学校
325	关注就业 关怀学业 关照敬业：中等职业学校做学教合一教学改革研究与区域实践	茆艾磊、郑步春、李立尧、王峰、方涛、陆应胜、解太林、徐守敬	盐城机电高等职业技术学校、盐城市教育科学研究院、江苏省东台中等专业学校、江苏省射阳中等专业学校
326	依托跨企业培训中心创新现代学徒制育人模式的实践——以装备制造类专业为例	朱学明、茆艾磊、高晓东、张国军、徐守敬、王伟、李成辉、巫国清	盐城机电高等职业技术学校、江苏恒力组合机床有限公司、盐城华兴机床有限公司
327	产教融合视角下退役士兵职业技能“三四六”培训模式的探索与实践	孙永龙、徐达勋、宋俊苏、王中军、俞璐、祁化成、唐珺、于步亮、沈安琴、林水中	盐城生物工程高等职业技术学校
328	数字媒体技术专业“3+4”中本贯通“三四三”人才培养体系的探索与实践	宋俊苏、张辉、孙永龙、郭晓俐、成敦杰、朱立才、朱余清、束秀玉、黄文彬、陈志军	盐城生物工程高等职业技术学校、盐城师范学院

329	乡村振兴背景下乡土陶艺人才“三链三融合”培养模式创新与实践	尹雪峰、王博、欧阳忠明、李斌、史俊棠	宜兴市丁蜀成人文化技术学校、宜兴市陶瓷行业协会
330	平台轮转 赛教融合 导师伴随——酒店专业实践教学探索与创新	潘俊、张伟斌、黄磊、茅蓉、庄惠、缪真键、俞樱、李坚、贾琳珊、陈星	镇江高等职业技术学校、镇江市明都大饭店管理有限公司
331	面向产业，服务区域：高端技术技能人才专本贯通培养的常大改革与实践	徐高明、张黎、华德仁、邹海燕、潘操、张夏雨、孙华林、季云峰、顾恒栋、李秀霞、朱利华、盛昀瑶、杨竹青	常州大学、常州信息职业技术学院、常州机电职业技术学院、江苏信息职业技术学院
332	“以美赋能、强技精艺”——高职院校美育创新实践	张文明、顾明智、邓凯、夏冬、李洁琦、苏昊、祝燕芳、吴访升	常州纺织服装职业技术学院
333	建群适产、立标对岗、强技重艺——高职数字创意类专业建设与实践	乔京禄、苏昊、许婷芳、张珊、何卫平、李方联、杨丽波、顾明智	常州纺织服装职业技术学院
334	四融四促 赋能发展——高职检验检测人才培养创新与实践	黄一波、贺琼、李智利、徐瑾、叶爱英、戴斌、赵欢迎、吴朝华、徐科、徐景峰	常州工程职业技术学院、通标标准技术服务有限公司
335	“一核二联四通”政行校企共育工业机器人技术人才的路径探索与实践	蒋正炎、吴丽云、蒋金伟、徐海霞、沈建明、冯云菊、刘进福、冷雪锋、刘新祥、吕心力	常州工业职业技术学院、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、遨博（江苏）机器人有限公司
336	载体赋能，专创互融：高职学生双创能力“阶梯式”培养模式探索与实践	蒋新萍、李昆益、吴烽、姬忠莉、王娟、徐新巧、魏婷婷	常州工业职业技术学院、常州创业邦文化传媒有限公司
337	参数建模 要素迭代 多元评价——数控技术专业复合型人才培养路径的创新实践	刘江、许爱华、王行刚、高建国、王秋红、史东丽、胡国享、徐莹、刘刚、蔡福海	常州机电职业技术学院、江苏恒立液压股份有限公司
338	三元一体、虚实结合、内外协同——装备制造类专业人才培养体系的创新与实践	陈刚、史新民、朱江、涂琴、刘军华、贾健明、沈文明、周萍、陆志雷	常州信息职业技术学院、中国文化和国际教育交流中心（南非）
339	基于“一体两翼”背景下“硅湖烙印课”创业类课程体系构建与实践	陈偶娣、罗纯、马昕晨、曹金霞、闫琴、纪忠杰、杨静、邓彦敏、蒋兰	硅湖职业技术学院
340	多元协同、交融渗透——电气专业“3+2”分段人才培养探索与实践	周平、陈贵宾、于建明、周凯杰、戴金桥、陈友群、薛岚、曾朔、李清波	淮阴师范学院、江苏电子信息职业学院、奥的斯机电电梯有限公司

341	《太湖传奇》——艺术类专业“院团合一 学演结合”实践教学模式的创新与探索	王长恩、卢丽明、华曲子、张静、商译、由佳、揭思好、於实、顾婷婷	江南影视艺术职业学院、无锡太湖传奇文化艺术发展有限公司
342	“双重筑基、小向多元”高职安全管理类专业人才培养模式探索与实践	李桂萍、王浩、张连英、周中艳、李雁、王郝、黄建、陈虹燕、王玉娥、宋宝成	江苏安全技术职业学院、徐州工程学院
343	利用葫芦仿生机理，构建“1+6”职业素质教育体系的探索与实践	尹德树、王传斌、张颂、张洛、李支元、王冬青	江苏财会职业学院
344	“四理贯通、四环紧扣”思想政治理论课教学改革与实践	桑雷、郑毅、张晓翔、程向阳、于兴艳	江苏财经职业技术学院
345	“文化助力、分层递进、商工融合”会计专业群实践教学体系建设研究与实践	张卫平、李坤、郭晓明、王莹、张露、任子宜	江苏财经职业技术学院、江苏用友网络科技有限公司
346	跨组织协同 跨院系协调 跨专业协作——“工科+商科”综合实训体系的重构与实践	杜萍、蒋道霞、符学龙、嵇正波、刘锦翠、刘军、赵燕、笪林梅、高阳、陈强兵	江苏财经职业技术学院、南通超达装备股份有限公司、新道科技股份有限公司
347	基于产教融合的校企“六融合四协同”人才培养模式探索与实践	谢新安、黄道华、陈晓军、乔鸿君、吴长贵、张珂峰、姜忠敏	江苏城市职业学院
348	服务区域城乡一体化建设的“集成·协同·开放”产教融合平台构建与实践	王伟、王生、刘大君、杨建华、黄爱清、徐黎明、胡颖、袁建刚、王建玉、黄志良、杨建林、袁乐、伏祥乾、杨洪海、姜金玉	江苏城乡建设职业学院、江苏省建筑业协会、江苏省建设教育协会、江苏省乡村规划建设研究会、江苏城乡建设工程有限公司
349	建设类高职院校“绿色+”人才培养模式创新实践	黄志良、王伟、周炜炜、袁乐、袁建刚、梁月清、王建玉、杨建林、朱平、王生、叶青、张宁宁、陆剑平	江苏城乡建设职业学院、深圳市建筑科学研究院股份有限公司、江苏省建筑行业协会
350	一流带动、综改驱动、普职联动：物联网应用型本科人才培养体系构建与实践	王良民、陈锦富、吴刚山、蔡建军、熊书明、朱軼、李峰、田崇峰、李萍、冯潇祎	江苏大学、江苏农林职业技术学院、无锡职业技术学院
351	课程“2C”对标 技能六轮实岗—电子精密模具人才培养路径探索与实践	喻步贤、殷红梅、王海平、王跃、尹昭辉、毕艳茹、杨帅、冯明明、金永福、叶畅	江苏电子信息职业学院、富誉电子科技（淮安）有限公司
352	校行企融合、育评改联动——服务IT产业链高职人才培养体系的建构与实践	盛定高、徐义晗、杨永、郭艾华、贾艳丽、王志勃、陈亮、郑先彬、杜金晶、顾军林	江苏电子信息职业学院、联想（北京）有限公司
353	“一主体、二平台、三协同、四步进阶”建筑安全专业人才培养的创新与实践	刘加华、徐琳、张军、王斯海、成张佳宁、朱海荣、成军、耿裕华、高路恒、张太玥	江苏工程职业技术学院、江苏中南建筑产业集团有限责任公司、南通大学、南通四建集团有限公

			司、南通居者安建筑科学研究院有限公司
354	标准化引领、校内外协同、育训用贯通——高职航空实训基地建设的创新与实践	孙兵、梁海峰、保慧、范晔、李金喜、连亮、黄睿杰、李阿敏、纪鹏飞、李国化、王海洪	江苏工程职业技术学院、南通华夏飞机工程技术股份有限公司、南通机场集团有限公司
355	聚焦“三化一融合”教学改革的卓越课堂认证体系构建与应用	尹桂波、丁永久、黄海涛、王荣芳、隋全侠、王晶晶、黄涛、蒋丽华、邢姣秀	江苏工程职业技术学院
356	基于岗位需求的定向培养士官专业教学标准建设与实践	田乃清、袁周、刘文科、张东方、吴俊、程萍、彭宏平、惠节、宋庆庆、金沙	江苏海事职业技术学院
357	基于专业集群的协同共生型产教融合集成平台构建与实施	万健、王涛、张海峰、王梅、宋春雪、王鹏	江苏海事职业技术学院
358	跨界融合、特色发展——大数据专业群项目化教学体系的构建与实践	张娟、吕太之、孙炯宁、陈永、孙俭、游学军、樊霆、王莹	江苏海事职业技术学院
359	一条主线 两轮驱动 三方协同——船舶与海洋装备制造类专业建设与实践	刘桂香、杜训柏、沈中祥、缪泉明、宋雅兵、蒋志勇、王滢、韦伟、赵先锐、张宏飞	江苏海事职业技术学院、江苏科技大学、江苏海洋大学、江苏省船舶工业行业协会、江苏扬子江船业集团公司
360	三融三接，育训交替——基于“郑和工坊”的船海类高素质人才培养探索与实践	吴丽华、龚少军、朱志海、张元良、蔡厚平、王琪、赵孔标、闫伟、季本山、张冬伟	江苏航运职业技术学院、江苏海洋大学、沪东中华造船（集团）有限公司
361	育训互通、资源互融、校企互认——国际卓越海员持续培养的探索与实践	李军、徐向荣、王琪、谢骏、何小华、吴益群、乔红宇、沙小进、李斌、张运博	江苏航运职业技术学院、南京海顺海事服务有限公司
362	基于天医星文化传承创新的“一核五心·五度五融”思政育人体系构建与实践	李雪甫、葛稳罡、赵静、胡影怡、王明强、朱传连、周宝银、费菲、栾兰	江苏护理职业学院
363	“爱心、公益、专业、坚守”引领下康养一体人才培养的创新探索	杨爱萍、石晓燕、王港、史明宇、刘艳文、陆昱文、裘云、葛伟丽、宗玲、张俊贤、董本清	江苏经贸职业技术学院、上海九如城企业（集团）有限公司、大连东软教育科技集团有限公司
364	农产品冷链复合型人才“跨专业多融合立体式”管理模式探索与实践	钱廷仙、丁德波、蒋彩云、祝井亮、刘保彬、琚胜利、卢玉刚	江苏经贸职业技术学院、南京世界村智慧农贸有限公司
365	“4+0”轮机工程专业知识型技能人才培养模式的构建与实践	温华兵、王琪、王军、陈培红、万超、程荣晖、程真启、张海洋、蔡倩、杜军、徐亮、黄剑、陆金铭	江苏科技大学、江苏航运职业技术学院、启东中远海运海洋工程有限公司

366	现代职教体系框架下“高校-职校”协同培育乡村振兴人才范式的研究与实践	马建富、杨海华、陈春霞、吕莉敏、吴济慧、黄晓赞、倪一秀	江苏理工学院、江苏省溧阳中等专业学校
367	文旅融合 铸魂筑匠：高职院校全域旅游人才一核三融四维培养体系建构创新实践	周春光、苏爱国、顾金花、王蓓、钱小丽、蔡余良、谢海玲、刘宁海、曾雄鸣、李茂芬	江苏旅游职业学院、扬州市扬子江投资发展集团有限责任公司
368	三融合 三对接 四联动——农职院校现代农机人才培养模式的探索与实践	刘永华、高菊玲、张东风、王艳莉、郭海红、钟兴、赵霞、熊伟、赵梦龙、徐金德、何彦平、姜宽舒、王平会	江苏农林职业技术学院、江苏省农机化服务站、中德作物生产与农业技术示范园
369	乡村振兴背景下农科产教融合育人共同体的构建与实践	贾君、巫建华、汪善锋、陈军、许建民、郑凯、陈巍、董志国、吴燕华、曾柏根	江苏农林职业技术学院、中农产教(北京)科技有限公司、江苏海洋大学
370	高职畜牧业类专业“三协同、四结合、五优化”德技并修育人体系的构建与实践	郑义、王明珠、陆辉、朱其志、邱世华、李科举、魏宁、王丽华、袁橙、傅宏庆、刘莉、沈璐、顾爱民	江苏农牧科技职业学院、光明农牧科技有限公司
371	匠心“耘”梦：高职思政实践教学“平台+导师+项目”模式的创建与实践	朱国奉、孙启香、周荣甲、王宏伟、金爱国、徐燕、蒋春茂	江苏农牧科技职业学院
372	高职会计专业“二元共育 三阶递进 四位一体”人才培养模式研究与实践	贲志红、王峰声、崔彬、徐然、潘中建	江苏商贸职业学院
373	“送智赋能·内生贯通”培养“浓乡高能型”乡村小学教师的探索与实践	陈鹏、朱萍、王靖懿、刁彭成、张晓寒、杜连森、王恒	江苏师范大学、连云港师范高等专科学校
374	“三融合”驱动“三中心”大健康产业创新创业人才培养路径的探索与实践	於文刚、陶书中、翟玮玮、陈强兵、王卫兵、贾韶千、罗竹青、谢亮、袁晓旭、刘岳	江苏食品药品职业技术学院、新道科技股份有限公司
375	“协同为径、四境为体、知行行为核”医学人文育人模式的探索与实践	王英姿、郝达富、胡勇、王庭之、张珍珍、潘红宁、徐成、殷叶、王玮、范芑	江苏医药职业学院、盐城市医学会
376	专创融合 “课赛研创”四位一体——医药高职生双创能力培养的探索与实践	王庭之、徐成、刘辉、陈钧、孙继虎、张小蒙、刘旻、许凤、张芳	江苏医药职业学院
377	专本贯通、多维协同、师生携手农科教讲师团：现代乡村职业人才培养的实践	苏慧、宰学明、丁威、蒋加进、蒋洪良、王正云、刘玉华、刘旭明、吴学松、曾庆林	金陵科技学院、江苏农林职业技术学院、江苏农牧科技职业学院
378	如何帮助民办高职生逆袭？登云学院“扶志、扶技、扶智”教育教学改革实践	罗瑜、陈长伟、徐伟、金春风、朱爱梅、刘于辉、陈小虎、廖莎、王晟、苏琼瑶	昆山登云科技职业学院

379	懂儿童·尚师德·通学用：智贤型幼儿园教师培养的探索与实践	姚荣斌、胡碧霞、刘娟、赵宜君、王雨、王钦、李明高、汤炳书、姚恺帆	连云港师范高等专科学校
380	固本铸魂：基于中华优秀传统文化的诗教育人探索与实践	陈留生、周建忠、张永义、周希全、陈亮、牟晓明、王业强、徐伟	连云港师范高等专科学校、南通大学
381	“一线贯通、双证同源、三教联动”的进阶式模块化课程体系重构研究与实践	杨战民、刘颖、赵昀、王勇、张灿虹、周璐、王研艳、宋增禄、王君男、吴磊	南京工业职业技术大学
382	基于人才供需动态平衡的“三融一通”新能源专业人才培养体系的构建与实践	朱旭平、刘颖、罗乔、段鸾芳、施新春、张玲、张红新、王研艳	南京工业职业技术大学、江苏省可再生能源行业协会
383	基于创客教育的高职学生创新能力培养体系构建与实践	周庆礼、刁爱军、王国珍、李木香、陈云霞、郑岩峰、郭晓凤、杨阳、黄克瑶、叶泉	南京机电职业技术学院、南京创客空间科技发展中心
384	对接需求，产教融合：道桥工程专业多样化人才培养体系的创新与实践	蒋玲、蔡晓飞、赵岩荆、赵伟强、汪莹、郭景全、洪英、边加敏、曹荣吉、张峰	南京交通职业技术学院、江苏省交通工程集团有限公司、苏交科集团股份有限公司
385	三师融合 项目驱动 育训赛一体：创新汽车专业群“双师型”教学团队建设	杨益明、刘阳、程丽群、郭彬、陈勇、文爱民、魏世康、孙周、朱世留、汤文权	南京交通职业技术学院、江苏省苏舜集团有限公司
386	“文技并举 三堂融通”高职院校来华留学生培养模式改革与实践探索	丛倩、黄华、马嵘、尚维来、朱捷、王霞、过晔	南京科技职业学院
387	园校一体，“五元融合 三创贯通”创新创业培养体系探索与实践	赵旭升、晏自翔、靳兆文、高翔、蔡源、陈琳、王世娟、吴晓云	南京科技职业学院、南京化院中山科技园有限责任公司
388	基于产教融合实训平台的高职烹饪专业双元育人模式的创新与实践	吕新河、王艳玲、吕慧、祝海珍、颜忠、周春林、史红根、陆理民、陶宗虎、端尧生、高志斌、蒋云翀、朱海燕	南京旅游职业学院、蓝蛙餐饮管理（上海）有限公司、北京源源点点网络科技有限公司
389	智慧旅游背景下高职旅游人才培养体系的创新与实践	操阳、张骏、顾至欣、苏炜、吕新河、孙斐、王伟毅、卢凤萍、盛戔戔、黄昕	南京旅游职业学院、中国国旅（江苏）国际旅行社有限公司、广州市问途信息技术有限公司
390	循岗组群、协同培养、双元育人—高铁运营复合型人才改革的改革与实践	曹国红、程谦、吴宝明、朱永明、冯洪高、叶云飞、华亮、段俊毅、张亮亮	南京铁道职业技术学院、中国铁路上海局集团有限公司
391	高职智能制造类专业群“制造+信息”复合型人才的研究与实践	段向军、王春峰、钱群雷、赵海峰、朱方园、舒平生、贺道坤、李小琴、崔吉、潘红恩	南京信息职业技术学院

392	基于成果导向的高职通信类专业实践能力培养模式的创新与实践	汤昕怡、王文轩、杨前华、阴法明、姜敏敏、胡峰、曾庆珠、马敏、王蕾	南京信息职业技术学院
393	运动素养与职业素养“双核融通”的高职体育课程改革实践	梁培根、孔煜、王斌、蒋琴华、罗勇、陈进、倪兵、钱佳红、陈章源、刘俊岐	南京信息职业技术学院
394	基于“产教融合”“本专贯通”的信息技术领域应用型人才培养模式探索与实践	陈志、郭雷、张夏雨、张徐、胡素君、张登银、张伟、王海艳、陈燕俐、李兵、胥备、贾佳	南京邮电大学、南京工业职业技术学院、常州信息职业技术学院
395	“双轨驱动 多元协同”的交通工程专本一体化专业建设研究与实践	徐勋倩、吴丽华、施佺、汤天培、吉顺莉、赵苏政	南通大学、江苏航运职业技术学院
396	产教融合背景下高职环保类人才培养的创新实践	顾卫兵、乔启成、蒋云霞、白晓龙、杨春和、闫生荣、李亚、潘丹华、吴海燕、沈晓东	南通科技职业学院、南通大恒环境工程有限公司
397	德·心·行合一 引·润·评并举：高职学生工匠精神培育体系的构建与实践	柯晓扬、邓宏宝、严林俊、孙家峰、张跃群、李智水、张玲、保云、林琳、任静、沈晶晶	南通科技职业学院、南通大学
398	基于“驻园情境实践”的学前教育专业人才培养实践探索	李建军、范雪飞、谢玉萍、李鸣凤、刘永华、陶芹、蒋晓梅、肖海月、蔡春燕	南通师范高等专科学校、如皋师范学校附属小学幼儿园、如皋市东皋幼儿园、如皋高新区实验幼儿园、如皋市如城光华幼儿园
399	卓越小学教师培养的一体化探索（1984-2021）	朱月萍、潘健、张建平、陈建、赵晓梅	南通师范高等专科学校
400	能力导向、课程贯通、思政赋能：服装专业 3+4 应用型人才培养的探索与实践	傅菊芬、尹雪峰、刘和剑、王巧、陈研、任婧媛、董徐易、施捷、杨永清	苏州大学应用技术学院、江苏省南通中等专业学校、江苏苏美达轻纺国际贸易有限公司
401	专业融合、课程赋能：新经济背景下服务外包“π”型人才培养创新与实践	冯瑞、孙建、李瑞丽、杜梓平、蔡炳育、吕红军、吴昕、张晓旭	苏州工业园区服务外包职业学院、全国外经贸职业教育教学指导委员会、苏州金唯智生物科技有限公司、南京嘉环科技股份有限公司苏州分公司
402	质量提升视阈下高职院校“混合所有制”办学的理论探索与实践创新	王寿斌、王应海、单强、蔡海飞、王文婷	苏州工业园区职业技术学院、浙江广播电视大学永嘉学院
403	“双数+双创”的高职智慧物流人才培养探索与实践	苏华、王新华、欧阳芳、周芳、桂德怀、崔亚玲、姚卓顺	苏州工业职业技术学院

404	树匠心 铸匠艺 精匠术——电子信息类现代工匠人才培养模式探索与实践	朱祥贤、王栋、吴冬燕、戴丽华、刘绪军、陈丽、吴振英、韩永生、袁志敏	苏州工业职业技术学院、苏州市电子信息行业协会、高创(苏州)电子有限公司
405	高职艺术设计类课程“互生互适”数字化资源建设与实践	姜双林、项建华、李程、刘珽、徐艳、于越、李晓、谈嗣徽、吴亚文、王刚	苏州工艺美术职业技术学院
406	高职艺术设计类专业教学效能评价模式改革实践	周东华、李国兵、王淑云、吴昀辰、顾斌	苏州工艺美术职业技术学院
407	工单制训练营：高职院校“三融一训”教学改革研究与实践	杨正校、朱翠苗、许劲松、吴伶琳、郑广成、周玲余、汪园超、仲小英	苏州健雄职业技术学院、苏州安艾艾迪职业培训中心
408	基于“跨企业培训中心”服务产业园的技术技能人才培养体系创新与实践	周晓刚、韩树明、车娟、侯彦博、张臻伟、陈丽玮、AndreasGötz(德)、石彩华、周琪玮、郑爱权	苏州健雄职业技术学院、太仓高新技术产业开发区欧商投资企业协会、德国工商大中华区有限公司
409	“七重融通”适应性人才培养模式创新与实践——以高端纺织产业为例	周燕、苏益南、唐俊松、许磊、黄紫娟、钱琴芳、吴惠英、姚平、陶然	苏州经贸职业技术学院、盛虹集团有限公司
410	五衔接 四融合 电气自动化技术专业人才 3+2 专本分段培养模式探索与实践	孙云飞、邓建平、许洪华、孙加存、张兄武、陈珍萍、孙洪、朱树先、郝大川	苏州科技大学、苏州市职业大学、博众精工科技股份有限公司
411	产教融合，行校企协同：食品加工专业群建设探索与实践	司文会、宋京城、高岳、吴晨奇、解鹏、孙维芝、徐良、李海林、阙小峰、方志成	苏州农业职业技术学院、苏州好利来食品有限责任公司、苏州泰事达检测技术有限公司、苏州市食品行业协会
412	育人本位 利益链接 数字赋能：服务乡村振兴的智慧农业人才培养范式创新与实践	郭志海、马国胜、陈国元、陈娟、王锋、顾金峰、杨益花、蔡健、朱元昌、杨彦杰、蒋永年、蒋春华、苏齐芳	苏州农业职业技术学院、江苏省农业产业化龙头企业协会、久保田农业机械(苏州)有限公司、江苏中农物联网科技有限公司、苏州三港农副产品配送有限公司、太仓市城厢镇东林村村民委员会
413	基于“五个一融合工程”高职院校数字化思政教学体系构建的创新实践	钮雪林、韩承敏、周建忠、傅济锋、杨德山、程宜康、高华	苏州市职业大学、南通大学、上海抛物线数字科技有限公司
414	融产业潮·建动力圈·筑成才梯——智能制造类专业人才培养探索与实践	陈洁、郭南初、苏建、王锋、顾德仁、付春平、陶迎梅、徐黛瑛	苏州市职业大学、苏州远志科技有限公司、莱克电气股份有限公司、苏州汇川技术有限公司

415	政校企联通·语文专融通·来归去贯通：高职院校来华留学人才培养的苏州实践	张健、陆春元、汤晓军、邓建平、朱学超、李军、王琰、李文钰	苏州市职业大学、亨通集团有限公司、通裕电梯有限公司、江苏圣祥林控股有限公司
416	铸医魂 修医德 强医道——高职卫生类学生职业精神培育体系构建的创新与实践	陈斌、刘千贺、钱晓蓉、杭金菊、姚娟、李惠玲、杨晓莉	苏州卫生职业技术学院、苏州大学附属第一医院
417	“教研训赛思一体”提升教师教学能力，推动高质量课堂教学改革的创新实践	徐兵、盛丽梅、张艳、施冬梅、顾玉娥、陈亚萍	苏州信息职业技术学院
418	四力牵引·三级进阶·一体协同——学前教育专业实践教学体系的构建与实践	滕飞、杨建良、俞芳、张云亮、李静	苏州幼儿师范高等专科学校
419	“产城教融合型”地方高职院校创新智慧制药人才培养模式的探索与实践	徐庆国、徐坤山、陈红秋、李曙生、王立中、陈芷、陆剑锋、张斌、张亚萍、荣莉、张建中、潘友华	泰州职业技术学院、扬子江药业集团有限公司、江苏中天药业有限公司
420	高职土建类专业“双高三强五双融合”人才培养的探索与实践	应可福、张志祥、蔡小玲、陈炜、华佳、李继明、金琦淳、蔡玉婷、王波、李娜	无锡城市职业技术学院、无锡建筑行业协会
421	传统工艺振兴背景下陶瓷艺术非遗传承人“三三三”培养体系的构建与实践	吴岳军、蒋雍君、王超、周步芳、杨晓兰	无锡工艺职业技术学院
422	依托产业学院建构“五共五互、四级递进”会计人才培养模式的探索与实践	蒋漱清、华冬芳、朱琰、王宏兵、李鹏、肖陆嘉、徐颖、陆珂、杨从亚、蒋文虎	无锡科技职业学院
423	“传·学·研·创”非遗文化育人模式的探索与实践	王虹、冯颀军、潘珩、蒋蕙、吴锡平、陈燕、赵卫	无锡商业职业技术学院、无锡市惠山泥人厂有限责任公司
424	高职餐饮类专业人才培养质量标准体系的研究与实践	谢强、徐桥猛、陈金标、史守纪、夏秀华、林玉桓	无锡商业职业技术学院
425	“引进·创生·输出”高职国际合作人才培养模式的探索与实践	熊英、胡俊平、刘法虎、孙台维、龚方红、肖颖、冯臻、李若水、鞠玮玉、宋瑞超	无锡职业技术学院
426	高职汽车类专业“六导四学三互动”GLI 教学模式的研究与实践	冯渊、张美娟、陈桂梅、郭再泉、邹晔、陈晟闽、王莹、陈珣、史定洪、王树云	无锡职业技术学院
427	尚德精技 矩阵统合 基因融入：课程思政育人模式的创新实践	杨雪琴、周春兰、王得燕、刘文平、肖颖、赵健、吴伟、杨琴、赵后起、唐霞	无锡职业技术学院

428	军民融合、校舰合作“一对接三融合”军地两用人才培养模式的探索与实践	李苏北、唐翔、吴伟力、谢永朋、孙金萍、鲍蓉、金晨、周子新、何颖、赵建强、李庆	徐州工程学院、北京华夏大地远程教育网络服务有限公司
429	“一文三制”人才培养模式改革与实践	张芳儒、李素婷、徐冬梅、柳峰、王艳秋、丛后罗、赵音、周树会、刘琼琼、杨慧	徐州工业职业技术学院
430	生物制药类专业“双循环、七融合”人才培养模式探索与实践	徐锋、孙科、宋凯、刘郁、王娟、杨英歌、吴江涛、王丹、蔡琳、于秋菊	徐州生物工程职业技术学院、徐州工业职业技术学院
431	“432”模式助力西部民族地区学前教育质量提升——以青海海南州为例	邓宪亮、王宁、栾文娣、徐剑媚、王雪环、韩燕、樊尚福、李文静、胡雪芬、张淑满	徐州幼儿师范高等专科学校、徐州幼师幼教集团、海南州教育研究室
432	课程筑基 美育涵养 力践笃行——幼师生立体化师德养成体系的构建与实践	王清风、蔡飞、曹利群、刘曲、邓宪亮、李海芸、王宁、陈繁、褚香、李秀敏、陆珊珊、宋琛琛、李媛	徐州幼儿师范高等专科学校
433	“三植四单五共”现代制造专业群人才培养体系研究与实践	姚月琴、顾琪、贲能军、孙开进、靖文、顾建华、严国军、黄春香、严小琳	盐城工业职业技术学院、江苏丰信航空设备制造有限公司
434	三型融通、四轮驱动、五元交互打造专创融合优秀教学团队的探索与实践	孙卫芳、王曙东、王可、樊理山、周彬、贲能军、惠为东、戴俊、田野	盐城工业职业技术学院、江苏悦达纺织集团有限公司、深圳翔明瑞投资管理有限公司
435	中高本衔接“一体化、协同化、过程化”商科人才培养模式的创新与实践	张桂华、殷凤春、郭晓俐、王力、钱英、纪峰、李健、徐红林、宋俊苏、华阳、周洁璇	盐城师范学院、无锡商业职业技术学院、盐城生物工程高等职业技术学校
436	“三场”融合培育学前教育专业学生语言素养路径研究与创新实践	周梅香、姜统华、岳峰、崔霞、杨柳	盐城幼儿师范高等专科学校、盐城师范学院
437	烹任职教师资培养标准体系建设的探索与实践	周晓燕、孟祥忍、王慧勤、王劲、章海凤、朱文政	扬州大学、江苏省扬州旅游商贸学校、常州旅游商贸高等职业技术学校
438	实例真境、慧学智评：石化类专业教学资源体系的构建与应用	钱琛、谢伟、沈发治、唐明军、黄德奇、周寅飞、龚爱琴、岳金方、谢承佳、左志芳	扬州工业职业技术学院
439	面向市域小微企业“两平台三度式”双创人才培养路径的探索与实践	张军、袁刚、董广智、王丹、张翔、杨剑钧、陈海鹏、邓峰、陈君、周益军、郭双燕、李颖、王森	扬州市职业大学、扬州市城建资产经营管理有限责任公司、扬州市行业培训中心

440	校友榜样，校企协同，德技并修——大国工匠示范下职业教育人体系的探索与实践	庄群华、王俊、王高山、任慈、孔文、徐宏庆、白延敏、张丽娟	正德职业技术学院
441	需求导向、交叉融合、多元协同：汽车产业复合应用型人才培养模式探索与实践	贝绍轶、俞洋、王志华、范洪辉、张兰春、施卫	江苏理工学院
442	教育硕士研究生“U-S 双主体”培养模式改革的探索与实践	蔡国春、黄德志、赵峻岩、陈青、王树良、周慰、李磊	江苏师范大学、徐州市第一中学
443	校会协同六十年 搭平台建资源 创“力学+”工科人才培养新范式	蔡新、高存法、章定国、张毅、毕勤胜、钱向东、王媛、洪俊、陈建平、赵慧明、周剑锋、宋向荣、雷冬、宋家斌、袁赛瑜、孙洪广、林继、蒋林华	河海大学、南京航空航天大学、南京理工大学、东南大学、江苏省力学学会、中国矿业大学、江苏大学、南京工业大学、江苏科技大学、苏州科技大学
444	聚焦产业，集群专业：地方高校工程应用创新人才培养的改革与实践	曹广喜、包云轩、钱承山、郭业才、唐玥、赵峰、付鹏飞、黄鸿娇	无锡学院
445	理实交融、双重协同：卓越小学教师培养的研究与实践	曹如军、任红娟、朱守信、罗军兵、宋臣	淮阴师范学院
446	医教研协同融通的放射医学卓越人才培养模式研究与实践	柴之芳、周光明、高明远、王旻凹、胡春洪、周泉生、俞家华	苏州大学
447	需求牵引、持续迭代——计算机系统能力培养模式的研究与实践	陈兵、李鑫、孙涵、黄圣君、赵蕴龙、江爱华、刘哲、易洋、王立松、皮德常、马维华	南京航空航天大学
448	医教协同背景下高校临床专硕课程集群发展模式的构建与实践	陈峰、周建伟、柯巧、蔡磊、赵妍双、王锦帆、季旻珺、施荣根、张慎忠、傅鹏、杨晓江、夏彦恺、胡志斌	南京医科大学
449	双链耦合 交融互动：动物科学专业新农科双创人才培养模式的探索与实践	陈国宏、李碧春、吴锋、常国斌、吴信生、张钰	扬州大学
450	“知识、能力、素养”融通,支撑一流轻工人才培养的数理教学新模式	陈国庆、胡满峰、朱纯、张景祥、马超群、王珏、胡清元、朱承澄、吴慧	江南大学
451	基于自主学习的公安业务能力靶向提升研究与实践	陈积敏、江林升、邹鸣、马沁妍、赵小康、张运生、陈勇、周维方、刘珊珊、秦丽丽、石琨、张崇波、邓琳君、赵玉丽、李婉芹、范震、赵成	南京森林警察学院

452	德业双修、博爱塑魂，特教康复类专业全方位育人平台创新与实践	陈克军、张茂林、杨枫、张伟锋、王姣艳、何侃、谈秀菁、石晓辉、许海燕	南京特殊教育师范学院
453	基于“五业、五动、五结合”的创新创业教育模式构建与实践	陈奎庆、徐守坤、曹杰、邵晓根、洪涛、宋思运、彭伟、江一山、袁兴国、赵辉、赵保同	徐州工程学院、常州大学
454	面向智媒时代的新闻传播人才培养模式创新实践	陈龙、胡明宇、王静、谷鹏、曾庆江、张梦晗	苏州大学
455	思政立德、思辩明理、情境育人：高校思政课实践教学系统化建设探索与实践	陈章龙、梅景辉、李飞、王敏光、王萌、茆素琼、卓承芳	南京财经大学
456	“多维融合式”法学专业人才培养模式探索与实践	程乃胜、刘爱龙、王艳丽、李相森、朱娟	南京审计大学
457	专业认证视域下师范生培养体系的重构与实践	崔刚、岳峰、周浩、韩诚、刘井飞、蔡柏良、乔晖、戴俊、王加连、李尧	盐城师范学院
458	“一中心、两体系、多支撑”在线课程质量保障体系的构建与实践	崔新有、周蔚、冯国刚、许文静、项锦、陈然、张冲、王小军、陆宝华、杨英、朱云涛	江苏开放大学
459	契合新工科内涵的大学物理及实验教学体系重构与智慧型教学模式创新	戴玉蓉、周雨青、董科、黄兆聪、吕俊鹏、侯吉旋、安明、朱延技、徐庆宇、刘甦、顾小杰、袁士俊	东南大学
460	“三全联动，五育融通”中医药人才培养体系的建构与实践	狄留庆、徐桂华、陈明、张宗明、牛浩、苏文娟、陈小进、刘宏亮	南京中医药大学
461	“多学科复合，多维度协同”一流药事管理人才培养体系的构建与实践	丁锦希、蒋蓉、颜建周、柳鹏程、李伟	中国药科大学
462	面向“互联网+”创新思维培养的《计算机网络基础及应用》混合式教学实践	丁晟春、岑咏华、崔骥、吴鹏、韩晓梅、王玉东、王曰芬、颜端武、杨慧、陈芬、田辉	南京理工大学
463	共轭赋能、三维聚合——化学化工一流人才培养体系的改革与实践	东为富、董玉明、倪邦庆、陈明清、丁玉强、刘学民、陆双龙、潘庆伟、田卫平、刘湘、刘仁	江南大学
464	数智驱动、专业协同、产教融合培养土建类高素质人才	董军、陆伟东、王曙光、郭华瑜、龚延风、周佑、蒋刚、徐敬海、齐玉军、孙广俊	南京工业大学
465	名师引领、本研互动、强化实践-公共卫生创新性应用型人才培养的探索与实践	董正超、刘扬、李百胜、庄勋、鞠少卿	南通大学

466	基于专业发展与行业需求的跨学科全人教育培养体系探索与实践	堵国成、孙子文、徐学明、刘和、王雷、叶敏、陈路、聂晨曦、黄芳	江南大学
467	接通产业 融通专业 连通企业：传统工科专业改造升级路径的探索与实践	方海林、陆勇、王伟、何坚强、吕立斌、杨婧、刘振海、许琦、吴发红、余晓红	盐城工学院
468	强化价值引领 提升创新能力，航空科技高质量研究生培养体系的构建与实践	冯绍红、高存法、陆洋、郑祥明、余明、许静、韩楚、钱征华、沈星、魏小辉、吕宏强、胡挺	南京航空航天大学
469	资源治理现代化进程中土地管理卓越人才培养探索与实践	冯淑怡、欧名豪、曲福田、石晓平、郭忠兴	南京农业大学
470	新课程质量生态下机械专业“大课程、小项目”培养模式的探索与实践	冯勇、高成冲、李钢、张杰、欧益宝、王宗荣、韩亚丽	南京工程学院
471	创建“四化一新”育人模式，培养测绘新工科拔尖人才	高井祥、李增科、张书毕、王潜心、张秋昭、陈国良、刘志平	中国矿业大学
472	交叉·协同·融合：电子信息工程专业卓越工程人才培养的探索与实践	葛俊祥、常建华、张治中、刘光杰、张秀再、刘恒、刘向、陈慧、葛昕明、周华	南京信息工程大学
473	工商管理类专业“分类塑型”人才培养模式改革与实践	巩在武、邱玉琢、陈涛、于波、姚晖、袁广达、张慧明、谢荣见	南京信息工程大学
474	教育学研究生高品质研究素养培养体系建构与实践	顾建军、莫少群、邵泽斌、张新平、姚继军、吴晓玲	南京师范大学、江苏省教育类研究生教育指导委员会
475	基于“校企协同、学创一体”的数字贸易双创人才培养模式的创新实践	顾晓燕、华树春、符斌、朱玮玮、王茜、张亮、聂影、吴远征、田家林、崔斌	金陵科技学院、南京世格软件有限责任公司
476	“价值塑造·科教融合·多维协同”化工跨学科创新人才培养模式构建与实践	管国锋、王磊、薄翠梅、万辉、刘睿、董金善、生迎夏、顾学红、韩明娟、陈献富、吴松强、张治宇	南京工业大学
477	面向航空航天智能制造的可重构人才培养模式创新与实践	郭宇、田威、朱如鹏、傅玉灿、金霞、齐振超、左敦稳、周来水、陈炳发、杨文安、朱海华	南京航空航天大学
478	医学院校“懂医精药”药学人才 “I-SPARK”培养模式的创新与实践	韩峰、季勇、李歆、胡琴、于海琳、徐华娥、陈芸、冒小璟、姜慧君、许贯虹	南京医科大学
479	基于跨学科的传媒类人才协同培养机制重构与实践	韩鹏、袁晓黎、闫丽丽、肖蕾、邓海洋、姜圣瑜	南京传媒学院

480	思政课“领、悟、说、合”四位一体教学体系的探索与实践	洪波、郭昭昭、阚为、姚允柱、周远全、严雷、李英姿、李西杰、戴中璧、李树文	江苏科技大学
481	产教融合下水利信创人才培养模式探索与实践	胡鹤轩、朱金秀、朱跃龙、陈慧萍、刘小峰、刘春田、张鹏程、黄倩、张雪洁、张晔、张云飞、黄永春、陆佳民、陈静、刘翔、段蓉、倪建军、金永霞	河海大学
482	前沿引领，主动适应：电子信息类人才“多元-递进”培养模式探索与实践	胡剑凌、陈小平、刘学观、曹洪龙、胡丹峰、俞一彪、周鸣籁、黄远丰	苏州大学
483	资源聚合●机制创新●示范引领—高校优质实验教学资源共享共建共享探索与实践	胡凯、刘加彬、祖强、庄建军、孙岳明、韩静、陈晖、周振华	南京大学、东南大学、南京中医药大学、南京信息工程大学、南京先极科技有限公司
484	绿色工程教育背景下生物制造类人才培养体系的研究与实践	胡永红、郭凯、刘睿、谢宁昌、韦萍、周华、吴昊、胡南、贾红华、熊强、姜岷、徐虹、周辉、吴杰、江凌、杨朋朋、欧阳平凯	南京工业大学
485	以水为脉络的新时代治水研究生培养“W-A-T-E-R”路径创新与实践	华祖林、李俊杰、苏怀智、李轶、刘平雷、赵倩、俞晨、储晨雪	河海大学
486	“厚”生物学基础的综合性大学农科拔尖创新人才培养体系创建与实践	黄金林、熊飞、高勇、张彪、杜坤、刘宗平、陆大雷	扬州大学
487	价值引领、特色驱动、融合创新：数字时代管理类专业创新人才培养探索与实践	黄卫东、张志华、曹杰、王娟、周晓剑、赵波、徐侠、翟丹妮、沈超、魏建香、李宏伟	南京邮电大学、徐州工程学院
488	高水平工科优势高校教师跨界发展的研究与实践	江爱华、王成华、孔垂谦、易洋、陈兵、朱建军、梁文萍、刘长江、钱钰、马静	南京航空航天大学
489	"多元协同-多维融合-多径自治"的车辆工程人才培养模式创新与实践	江浩斌、耿国庆、薛红涛、丁华、刘文光	江苏大学
490	面向现代农业的厚基础、强实践、善创新生物科学类人才培养模式构建与实践	蒋建东、崔瑾、沈振国、赵明文、强胜、章文华、李阿特、潘汝浩、刘园园	南京农业大学
491	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线下金课融合式改革与实践	金丽馥、王志刚、张林、李明宇、邹富良	江苏大学

492	健康中国背景下卓越护理人才人文素质培育的研究与实践	李惠玲、田利、林璐、吴茵、孟红燕、邬青、王丽、侯云英	苏州大学
493	“五维导学式”环境工程专业实践教学创新体系的构建与实践	李健生、江芳、陈守文、谢慧芳、李娜、陈欢、沈锦优、押森磊	南京理工大学
494	工程管理类高素质人才区域创新培养共同体的构建与实践	李启明、李德智、袁竞峰、王文顺、杨高升、陆莹、徐照、虞华、邓小鹏、陆彦、黄有亮、杜静、林艺馨、吴伟巍、何厚全、陆惠民、成于思、朱蕾、苏舒、夏侯遐迩	东南大学、中国矿业大学、河海大学
495	基于产教融合的能源化工装备人才培养“沉浸式”实践教学体系的构建与实践	刘雪东、戴国洪、陆怡、刘文明、付双成、高光藩、陆先亮、张菊芳、陈小洪	常州大学
496	中国特色世界一流的食品学科本科人才“三内涵六要素”培养体系的探索与实践	刘元法、王立、谢云飞、傅莉莉、魏珍吉、王周平、徐丽广、常明	江南大学
497	多维协同培养海洋技术创新人才的探索与实践	卢霞、周立、焦明连、徐军田、孙佳龙、蒋廷臣、吕海滨、李玉、张瑞、李联泰	江苏海洋大学
498	强化社会服务意识和服务能力——应用心理学专业人才培养模式的探索与实践	陆芳、戴斌荣、张军华、伏干、柴江、付淑英	盐城师范学院
499	“层次递进，多维拓展”——计算机类学生软件基础能力培养的探索与实践	陆建峰、张琨、衷宜、朱保平、赵学龙、余立功、徐建、严悍、马勇、石朝侠	南京理工大学
500	“产业定制 顶石设计 项目贯通”药学专硕行业先锋培养模式的创新与实践	陆涛、丁锦希、胡庆华、杨涓、康迪、陆冷飞	中国药科大学
501	智能制造背景下林业装备类卓越人才培养课程体系重构与实践	马晨波、朱银龙、吴斌、习爽、杨雨图、李建华、刘英、周宏平、茹煜、蒋雪松、杨青、许蕾、孙青云、姜东、徐铭铭	南京林业大学
502	地方院校电类专业“两融合三协同四递进”人才培养机制与路径探索	毛国勇、张燕红、蔡纪鹤、姚文卿、郑仲桥、袁洪春、鲍玉军	常州工学院
503	新型动物科学类专业人才核心能力培养体系的构建与创新	毛胜勇、姜平、王恬、蒋广震、曹瑞兵、熊富强、张艳丽、贾晓庆、李静、金洁南、张莉莉、时晓丽、向小娥	南京农业大学

504	新文科背景下“一链四阶多维融合”管理类双创人才培养体系探索与实践	梅强、赵观兵、郭龙建、李昕、张海斌、杨道建、任泽中、王海军、刘昌年、屠文娟、王友发、樊茗玥	江苏大学
505	思政领航 内驱续航 智慧助航：高校第二课堂育人体系重构与实践	宁晓明、朱国军、李纪明、黎汉杰、宣昌勇、徐永其、陈德翼、黄吉庆、朱小明、乔磊	江苏海洋大学
506	“两融合、三互通”的化工安全复合型人才培育体系创新与实践	潘旭海、蒋军成、赵声萍、潘勇、朱常龙、王志荣、王静虹、汤吉海、朱顺兵、周汝、钱剑安	南京工业大学
507	“文化引领、立体联动、思维多元”检验医学人才培育新模式探索与实践	钱晖、许文荣、胡嘉波、邵世和、孙梓暄、龚爱华、张徐	江苏大学
508	卓越语文教师培养“五维一体”审美教育体系的构建与实践	施军、许芳红、杨颖、杜运威、皇甫素飞	淮阴师范学院
509	“三全育人”视域下“三进三知”大思政育人体系的创新实践	史国君、刘朝晖、龙永红、黄海、张相琼、张泳、耿言海	南京工程学院
510	“三协同三前移三提升”临床医学专业多元化育人模式的构建及其创新实践	史宏灿、郑英、龚卫娟、梁景岩、卢丹、许金鑫	扬州大学
511	前沿引领、创新支撑、协同育人——测控技术与仪器一流人才培养改革与实践	宋爱国、刘澄玉、祝雪芬、王慧青、丁小丽、陈熙源、周晓晶、朱利丰、刘莹	东南大学
512	基于ESP的基础医学“三位一体”实验教学新体系构建与实践	苏川、高兴亚、袁栋、张枫、袁艺标、王觉进、李皓、徐娟、顾军	南京医科大学
513	“平台+模块”“虚实结合”大工程实践育人模式探索与实践	孙力娟、张学军、高翔、朱玉平、刘芫健、张徐、王强、刘永贵、赵海涛、程勇、贺超凯、郭盛	南京邮电大学
514	面向产业竞争新格局的电子科学与技术专业一流创新人才培养改革与实践	孙伟锋、吴俊、钱钦松、孙立涛、汤勇明、雷威、柏宁丰、王著元、于虹、刘斯扬	东南大学
515	“聚焦国际前沿，服务国家战略”的三维度-四融合材料学科领军人才培养模式	孙正明、郭丽萍、章炜、储成林、丁辉、戴挺、刘加平、张亚梅、张旭海、晏井利、王倩倩、冯攀、余伟、马慧、施春陵、杨树东、缪昌文	东南大学
516	迭代创新、资源嵌入、整合设计—商科人才培养模式探索与实践	滕乐法、钱吴永、朱和平、吴媛媛、王育红、武戈、李峰、汪长玉、朱晋伟、马振峰、谢玉梅	江南大学

517	地方高校艺术类“三维四创”人才培养模式研究与实践	田晓明、伍立峰、陈卫东、黄祖平、王文瑜、狄野、朱永明、陈林、莫军华、薛娟、梁建飞、居由	苏州科技大学
518	卓越引领 三维一体 多元创新：地方师范院校学前教育专业人才培养模式改革实践	田燕、姚苏平、顾媛媛、张学而、刘军豪、胡伟、史晓倩、王艳、王冬梅、张斌	江苏第二师范学院
519	“五+”合力 协同创新：构建高质量思政课实践教学体系	田芝健、朱蓉蓉、王慧莹、于潜驰、罗志勇	苏州大学
520	化学类专业“三维一体、教研融合”创新人才培养模式的构建和实践	屠树江、韩锡光、李广超、石枫、王香善	江苏师范大学
521	“分布式”法学实践教学体系的构建与应用	王承堂、蔡宝刚、高永明、包振宇、马辉、李云波、曾凡燕、夏静宜	扬州大学
522	时空延展、深度融合、深度学习——电工电子课程教学改革与实践	王建新、花汉兵、班恬、李竹、孙理、吴少琴、陈胜焱	南京理工大学
523	教学做合一：英语师范专业人才培养的晓庄实践	王静萍、汪璧辉、朱蕾、彭雪蓉、张爱朴、周红民、方小兵	南京晓庄学院
524	“强化价值、聚合知识、面向现实”的伦理学课程群建设探索	王露璐、陈真、李志祥、陶涛、张燕	南京师范大学
525	基于国际视野拓展的环境类人才培养新模式探索与实践	王沛芳、王超、李一平、刘建超、李轶、刘晓东、王华、许航	河海大学
526	交叉复合、理实融合——匡亚明学院拔尖人才培养的探索与实践	王炜、葛欣、邹大维、范红军、吴盛俊、王芳、司林敏、许望	南京大学
527	立足区域、彰显特色、打造精品：苏州大学吴文化一流课程群建设的探索与实践	王卫平、杨旭辉、黄鸿山、范莉莉、朱琳、张程娟、朱小田、王玉贵、胡火金	苏州大学
528	地方高校新商科人才“三融合”培养的探索与实践	王卫星、彭伟、张宏如、姜鸿、刘建刚、姜国刚、杨月坤、潘伟强、王启万、王文华	常州大学
529	行业牵引，创新驱动——航空航天特色电气自动化类专业实践培养体系改革与实践	王晓琳、姜斌、阮新波、陈谋、王勤、刘闯、张绍杰、陈杰、李匙韬、朱永凯、唐超颖、黄旭珍、张跃	南京航空航天大学

530	中国现代文学教学模式的创造性转化	王尧、陈子平、张蕾、房伟、刘阳扬	苏州大学
531	多主体协同参与：主体间性大学英语教学模式实践探索	王永祥、张杰、辛斌、王菡薇、田朝霞、张智义、朱有义	南京师范大学
532	基于科研创新团队的植物保护学科研究生培养模式的探索与实践	王源超、叶永浩、邵刚、张正光、吴益东、洪晓月、董莎萌、陶小荣、华修德、王备新、黄绍华、岳丽娜	南京农业大学
533	“懂药精工”的制药工程人才培养体系的研究与实践	王志祥、林文、杨照、黄德春、戴琳、张宝玲、崔志芹、武法文、明广奇、陈娟	中国药科大学
534	新工科背景下矿山行业特色机械专业创新人才培养模式构建与实践	王忠宾、程志红、李艾民、江晓红、刘送永、刘后广、沈刚、刘同冈、杨善国、李贝贝、刘新华、郝敬宾	中国矿业大学
535	创新与实践能力深度融通的纺织精英人才的培养模式改革	魏取福、付少海、黄锋林、高卫东、王鸿博、潘如如、蒋高明、傅佳佳、刘庆生、范雪荣、徐阳	江南大学
536	航空强国建设背景下飞行器设计与工程专业人才培养的改革与实践	魏小辉、聂宏、姚卫星、郑祥明、陆洋、蒋彦龙、昂海松、余明、尹乔之、胡挺	南京航空航天大学
537	产业需求为牵引，产教研“三融合”中药学高层次创新人才培养模式探索与实践	吴啟南、段金厥、曹鹏、吴皓、朱栋、朱华旭、张丽、谢波、陆兔林、陆茵、谷巍、彭国平、严国俊	南京中医药大学
538	创新引领、三维联动、多元集成——电气类专业一流人才培养改革实践	吴在军、顾伟、何嘉弘、胡秦然、李周、胡仁杰、赵剑锋、黄学良、黄允凯、高山	东南大学
539	新军事变革下兵器类专业人才创新能力培养模式构建与实践	吴志林、陈雄、何勇、王永娟、余永刚、贾鑫、任杰、葛建立、姚文进、赵灵、郑侃、祖莉、张相炎、陈龙森、徐亚栋	南京理工大学
540	实战赋能 数据培智：现代警务人才培养的实战化教学模式构建	夏存喜、张兰青、王智军、王群、缪文升	江苏警官学院
541	思政引领，专创融合，实战赋能 信息安全一流专业建设探索与实践	肖甫、黄海平、杨庚、徐小龙、孙力娟、张伟、陈志、王海艳、章韵、胡素君、陈伟、沙乐天	南京邮电大学
542	一体两翼、多维支撑、全链条浸润的能源动力类一流人才培养改革实践	肖睿、李舒宏、郭瑞、段伦博、刘倩、蔡亮、殷勇高、苏志刚、杨柳、钱怡君、吴嘉峰	东南大学

543	行业背景高校特色化软件人才五元贯通培养模式探索与实践	徐守坤、徐明华、石林、沈洁、孙霓刚、侯振杰、李宁、周书钟、潘操、庄丽华	常州大学
544	四平台五联合协同培养医药产业应用型人才的研究与实践	许兴友、马卫兴、张东恩、史大华、程青芳、祝春水、秦昆明、董自波、吉敬、司鑫鑫	江苏海洋大学
545	地方高校工程型拔尖创新人才培养全程跨学科项目制课程体系的构建与实践	薛冰、徐淑玲、莫琦、储开斌、安宁、李明娟、陈炳伟、包伯成、武花干、王峰	常州大学
546	以“三同”为导向的留学研究生趋同培养及其管理模式改革	颜晓红、王昌达、崔勇、邹小波、高静	江苏大学
547	承创交融、四新协同：地方高校建筑类专业一流人才培养的综合改革与系统实践	杨新海、夏健、罗超、丁金华、徐永利、王勇、张兴、王雨村、张兄武、周曦	苏州科技大学
548	劳创融合：基于双创教育的大学生创造性劳动能力培养模式的构建与实践	叶柏森、林刚、吴锋、陈克勤、康爱红、施林峰、徐蕾、高福营	扬州大学
549	土建类专业“12345”应用型创新人才培养模式研究与实践	殷惠光、姜慧、朱炯、李雁、王圣程、雷蕾、刘晴、张连英、于洋、白玉萍、刘志勇、张林军	徐州工程学院
550	“懂医精药强用”的药学服务人才“双融合、三进阶、四协同”培养模式改革	印晓星、赵子明、鲁茜、王涛、周雪妍	徐州医科大学
551	服务制造强国战略的机械类专业人才培养模式改革与实践	袁军堂、滕燕、段齐骏、殷增斌、汪振华、王晓沁、王展、梁医、曾山、周云波	南京理工大学
552	“艺科融合，协同育人”：参数化技术驱动创新设计人才培养模式探索与实践	詹和平、邬烈炎、熊嫫、张明、蒋杰、周庆、盛璿、童芳、丁治宇、姬益波	南京艺术学院
553	“大生命科学”育人体系的构建与实践	张辰宇、朱景宁、杨四海、焦瑞华、陈建群、杨永华、张骑鹏、张冬梅	南京大学
554	融知识于“治能”：基于政府治理创新的“四力三维”复合型人才培养模式探索	张凤阳、孔繁斌、李里峰、王海洲、毛维准、祁玲玲、张乾友	南京大学
555	以“三力”为核心的专业学位研究生工程创新能力培养体系构建与实践	张广明、谢婧婧、殷晶晶、陆伟东、范益群、薛荣生、陈晨子、陈庭强	南京工业大学

556	“五融合”现代种业育人模式的创新与实践	张红生、朱艳、黄骥、鲍永美、盖钧镒、洪德林、刘康、钱虎君、戴廷波、殷美、王州飞	南京农业大学
557	中俄融通工科人才培养模式的探索与实践	张农、李顺才、邢邦圣、胡福年、李延龄、王莉、马军、张建华	江苏师范大学
558	高校专业课程“四面一体”混合教学模式探索与实践	张绍良、侯湖平、孙慧、公云龙、王义保、丁忠义、杨永均、周来、汪超	中国矿业大学
559	融通“四史”教育与本科历史专业教学体系的创新实践	张生、孙扬、王涛、任玲玲、梁晨、朱锋、曹大臣、刘相平、姜良芹、闵凡祥	南京大学
560	面向人类文化遗产与创新的国际建筑教育共同体构建与实践	张彤、鲍莉、David Leatherbarrow、葛明、江泓、董卫、朱渊、朱雷、成玉宁、唐芃、李华、李新建、史永高、淳庆、蔡凯臻、周欣、沈旻	东南大学
561	大艺术·浸润式·多元化：新时代艺术人才培养的探索与实践	张卫、朱沁娟、吴旭春、於玲玲、黄天灵	南通大学
562	理工结合 交叉融通：行业特色高校创新型工程科技人才培养改革与实践	张永宏、陶涛、孟克、吴崇、王军、郇海阳、程勇、马星、任团伟、陆振宇	南京信息工程大学
563	基于“两对话两评议”课程思政新模式的探索与实践	赵茂程、周建超、吕林、黄彬、胡吉星	泰州学院
564	一流学科引领 四维举措协同 电子信息类专业创新实践体系探索与实践	赵强、刘蕾蕾、邵曦、程勇、靳雷生、肖建、许吉、黄丽亚、邹辉、孙科学、解其云、郭宇锋	南京邮电大学
565	“亲社会+亲经济”双元驱动的一体两翼 MBA 培养模式探索	赵曙明、张正堂、刘洪、韩顺平、张骁、程德俊、贺伟	南京大学
566	基于供给侧和需求侧结构要素融合的生物类专业人才培养体系构建与实践	赵祥祥、谢鹏、张瞳、罗玉明、吴楠、邬建国、王新风、陈进、常国亮、曹瑞	淮阴师范学院
567	材料类新工科“双融合双拓展”创新人才培养体系构建与实践	赵玉涛、陈刚、袁志钟、严兴华、徐桂芳	江苏大学
568	浸润铸魂、多点拓维、聚力合育，培养大工科前瞻性领军人才	郑家茂、陆挺、游雨蒙、况迎辉、钟辉、孙小茜、孟桥、宋美娜	东南大学

569	知行双融合、内外双循环、师生双促进—港航工程专业国际化建设的探索与实践	郑金海、张继生、陶爱峰、陈达、张弛、欧阳峰、冯卫兵、张蔚	河海大学
570	以“强基”和“筑芯”为核心的药学院校基础课程体系的重构与实践	钟文英、杜鼎、阚子规、唐伟方、芦金荣、盛海林、于锋、言方荣、侯凤贞、祝艳斐、黄德春、董高伟	中国药科大学
571	畜产品加工卓越创新人才“五位一体”培养体系的构建与实践	周光宏、徐幸莲、吴菊清、李春保、张万刚、王鹏、孙健、叶可萍、王虎虎、张雅玮	南京农业大学
572	智能制造背景下船舶行业机械类专业课程与教学改革探索和实践	周宏根、李滨城、田桂中、景旭文、刘金锋、唐文献、钟伟、李磊、朱永梅、李国超、苏世杰、管小燕、徐超、李纯金、何强	江苏科技大学
573	从具体化到实践化的路径构建：地方师范大学师范生核心能力的培养	周汝光、高伟、孙雪连、汪颖、沙先一、张伟、王恒、张立荣、周显洋	江苏师范大学
574	行业特色高校研究生理想信念融入式教育创新探索	周显信、袁敏、尹才祥、龚培河、李志江、蒋明敏、岳爱武、王继东	南京信息工程大学
575	专业培养与实践育人：社会学本科教学改革创新模式	周晓虹、陈云松、吴愈晓、彭华民、成伯清、翟学伟	南京大学
576	“一基二核三功能”化学专业本科实验教学新体系的构建和实施	朱成建、俞寿云、章文伟、芦昌盛、淳远、程旭、周爱东、余晓冬、谢然、张剑荣	南京大学
577	面向乡村振兴的经济管理人才创新实践能力培养体系	朱晶、林光华、何军、应瑞瑶、姜海、周月书、徐志刚、周力、宋俊峰、李扬、刘莉	南京农业大学
578	从行业学院到现代产业学院——应用型人才培养新路径的探索与实践	朱士中、张树德、李俊峰、李云波、钱斌、许广举、张国平、陆鑫、张晞	常熟理工学院、苏州腾晖光伏技术有限公司、苏州莱茵电梯股份有限公司
579	立德树人、交叉融合，新形势下工科数学创新能力培养体系的构建与实践	朱永忠、杨永富、丁根宏、胡真、伍凯、郑苏娟、蒋永新、柳庆新、朱露、喻君	河海大学
580	基于校企共同体的绿色设计人才培养模式创新与实践	祝遵凌、曹磊、熊瑶、丁山、杨杰、李雪艳、王宜森、吴曼、朱一、耿涛、李永昌、窦逗、黄滢、周杨静、何佳、张宁、刘力维、傅伟伦、李青青	南京林业大学、金埔园林股份有限公司

抄送：省办公厅。

江苏省教育厅办公室

2022 年 3 月 4 日印发
