

课程

教材分析》

29 呈现数据分析的基本过程,体现数据

分析方法的合理性

——人教A版普通高中数学教科书必修第九章

“统计”编写思考

张唯一

教学

教学设计》

34 基于数学教学“二重原理”的弧度制

教学设计形成研究

常春艳等

40 基于核心素养的高中数学概念教学设计与思考

——以空间角的教学为例

李 锋

44 从现象教学谈概念的生成

——以极坐标系为例

任晓松

教学研究》

49 以“实验+思辨”有效培育学生“四能”

——从一堂椭圆折纸课谈学生“四能”培养

沈 浩

教师

教师发展》

53 围绕“四基”的数学微专题教研

——以椭圆定义教学中的“类比思想”为例

肖恩利、张建国

学生

学生培养》

57 作图勿草率,细节定成败

——以“误中悟”教育方式培养

学生的作图能力

桂小兵、唐录义

学法指导》

61 数学解题应将模式策略进行到底

——基于含有 $f'(x)$ 问题的函数构造

刘正章

64 索引

· 2 ·

印刷:北京嘉实印刷有限公司

出版日期:每月10日

发行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

邮发代号:2-615

订购:全国各地邮局

中国人民大学书报资料

中心基础教育期刊社

订购电话:(010)62514975、82503412

(010)82503029、82503438

订购方式:

①邮政汇款

收款人地址:北京9666信箱

基础教育期刊社

收款人姓名:路 艺

邮政编码:100086

②银行汇款

收款人全称:中国人民大学

书报资料中心

汇入地点:北京市

汇入银行名称:

中国银行北京人大支行

账号:344156031742

(汇款时请注明所购刊物的名称、刊

期、数量及订购人详细联系方式)

广告热线:(010)62515829

广告发布登记证:京海市监广登字

20170128号

书报资料中心网址:

<http://zlxz.ruc.edu.cn>

基础教育期刊社网址及微信号:

<http://rdjcy.ruc.edu.cn>

扫一扫,关注我们



刊物如有印刷装订质量问题,

请联系刘老师,电话:(010)62514528