

单招语文课堂教学之我见

江阴中专高新区校区 石陈云

2019年12月



对口单招语文课程教学当前所面临的问题

（一）学生方面

1. 学习动机不够、急功近利
2. 方法不得当

（二）教师方面

1. 教学理念老套
 2. 缺少教学艺术
-

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（一）学生方面

1. 提升文化素养，重新认识语文课程

语文学习的过程，不仅能提高学习成绩，还可以开阔他们的眼界，培养他们日后立足于社会生存和学习的技能。

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（一）学生方面

1. 提升文化素养，重新认识语文课程

语文学习的过程，不仅能提高学习成绩，还可以开阔他们的眼界，培养他们日后立足于社会生存和学习的技能。

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（一）学生方面

2. 明确目标，端正态度

从根本上端正自己的态度，改变自己的思想；树立明确的目标，制订严格的学习计划，给自己以动力。

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

1. 针对学生现状，制定切实有效的教学目标。

一堂45分钟的语文课，定一两个明确的学习目标足以，课堂的头绪也要简洁清楚，教学中要做到删繁就简，最有效的语文课应该是简洁的。

举例：《赤壁赋》的教学设计

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

2. 课堂创设学生想学的最佳情境，激发学习兴趣。

（1）有效地选择多媒体手段辅助教学

举例：《寂静的春天》视频的正确应用

（2）运用互动式的教学方法

举例：《雷雨》的潜台词分析

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

2. 课堂创设学生想学的最佳情境，激发学习兴趣。

（3）创设问题情境，激发学生的认知好奇心

①层进式。

②分割式。

③比较式。

举例：《获得教养的途径》问题设计

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

3. 课堂联系生活，确立“大语文观”

①丰富课堂教学内容。

举例：《获得教养的途径》问题设计

②延展课堂教学空间。

举例：语文综合实践活动

浙江戴智敏名师团队“大语文”教学理念与实践

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

3. 课堂联系生活，确立“大语文观”

注意点：①将生活情境与课堂教学相联系的方式一定要巧妙，要恰到好处，切忌矫揉牵强。

②要联系生活情境，培养学生解决问题的能力。

③教师业余要注重多阅读，多细心体察生活，重视积累，加深思考，善于捕捉事物之间的联系。

提高单招语文课堂教学有效性的途径

（二）教师方面

4. 语言评价提升学生课堂学习中的学习主动性

教师对学生诚恳、认真的表扬，会对他们的学习兴趣、学习热情、学习态度产生积极持久的影响。

5. 做好课后的反馈工作

是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。 ——《礼记·学记》

结 语



世上最危险的职业有两种，一种是医生，一种是教师。一个不合格的医生害的是人的肉体，而一个不合格的老师毁掉是一群孩子的精神和灵魂。

误尽苍生是语文！

拯救苍生也必须是语文！
