



# 面对新高考 适应新变化 寻找新机遇

2019级高一年级管理的一些做法与感悟

主讲老师：杨凤楼

时间：2020年8月25日

# 新高考是什么？

教育部原考试中心主任姜钢于2016年10月11日第3版《中国教育报》发表署名文章《探索构建高考评价体系 全方位推进高考内容改革》提出“一体四层四翼”的高考评价体系。

## “一体四层四翼”

**“一体”** 是高考的核心功能，即“立德树人、服务选才、引导教学”，回答“为什么考”的问题

**“四层”** 为高考的考查内容，即“核心价值、学科素养、关键能力、必备知识”，回答“考什么”的问题

**“四翼”** 为高考的考查要求，即“基础性、综合性、应用性、创新性”，回答“怎么考”的问题



# 研判分析，精准观照新高考变化

## 中共江苏省委文

苏发〔2020〕13号

### 中共江苏省委 江苏省人民政府 关于新时代推进基础教育高质量发展

(2020年4月30日)

基础教育是科教兴国、民族复兴的奠基工程，在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。为深入贯彻落实新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央、国务院决策部署，扎实推进教育现代化，努力办好人民满意的新时代推进我省基础教育高质量发展提出如下意见。

#### 一、总体要求

(一) 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二

## 中共江苏省委办公厅文件

苏办发〔2020〕15号

### 省委办公厅 省政府办公厅 印发《关于新时代推进普通高中育人方式 改革和资源建设的实施意见》的通知

各市、县（市、区）党委和人民政府，省委各部委，省各委办厅局，省各直属单位：

《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》已经省委常委会会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共江苏省委办公厅  
江苏省人民政府办公厅  
2020年4月30日

## 宏观上把握，中观上构建，微观上改良！

- 关于新时代推进江苏省基础教育高质量发展的意见（省委）
- 关于新时代推进普通高中育人方式改革与资源建设的实施意见（省委办公厅省政府办公厅）
- 江苏省教育厅关于高考综合改革背景下加强普通高中教学组织管理工作的意见
- 开展江苏省内涵建设项目——学科课程基地、前瞻性项目、学科教学创新基地、品格提升工程
- 开展高中课程基地建设：全省创建
- 开展江苏省高品质示范性高中建设
- 江苏省“四有”好教师团队建设

# 研判分析，精准观照新高考变化

已实行新高考地区高分人数给予我们的启发

类别	省份	700+人数	600+人数/理	600+人数/文
全国卷一	河南	169	44162	5041
	河北	108	31474	3648
	山西	10(697+)	8642	512
	江西	11(695+)	11673	1125
	广东	34	20133	1838
	湖南	62(689+)	15871	4085
	湖北	10(691+)	15800	1346
	安徽	36	22036	1945
	福建	16(691+)	9441	1456
	甘肃	14(685+)	2183	711
全国卷二	青海	/	194	66
	内蒙古	13(698+)	2934	1071
	黑龙江	53	6005	550
	吉林	102(690+)	4639	600
	辽宁	25	9846	3102
	宁夏	/	556	437
	新疆	/	/	/
	陕西	62	6470	1989
	重庆	54	7924	1835
	云南	135	11678	2988
全国卷三	广西	18	6775	513
	贵州	50(693+)	5520	2270
	四川	61(696+)	26236	1294
	西藏	/	/	/
新高考、自命题	江苏	48(426+)	15354(384+)	2304(384+)
	北京	80	/	9222
	天津	241	/	14300
	山东	56(696+)	/	27082
	浙江	352(691+)	/	47392
	海南	6(876+)	/	353(752+)
	上海	52(611+)	/	9329(528+)
合计		1878	433950	

备注：  
1.上海总分660分，分别折算成611、528；  
2.海南总分940分，分别折算成876、752；  
3.江苏总分480分，分别折算成426、384；  
4.部分省份未公布700分分段，取最高公布分数。

头条 @NOI信息学在线

## 统一适度下调教学基点，细化教学落点 减缓训练难点的要求

	数学	英语	物理	化学	生物
雷捷	147	144	100	100	100
芳彬	140	142	100	100	100
淑瑞	150	142	97	94	97
洪熠	150	143	100	100	97
楚玲	150	144	100	100	100
河人	148	140	100	100	
书凡	150	141	100	100	100
浩祥	149	138	100	100	100
益呈	150	143	100	100	97
汶家	150	142	100	100	100

受社会把考试难度与学生负担强行挂钩的影响。高考的选拔性考试越来越简单化、水平化、模式化，区分度不断降低，出现高考通胀现象

# 梳理清单、对比研究新高考试题

## 微调教学难度

六科强化江苏卷研究，抛弃固有思维，教学难度进行微调。物理、历史不会难，选2学科不太易



## 研究考卷 梳理共通认识

### 语文学科

着力加强与社会发展、科技进步的联系

### 数学学科

着力加强在情境中习得必备知识和关键能力的培养

### 外语学科

着力加强学生的学用能力

## 提高学生综合能力

增加学生的课堂活动，增强基于情境的辨识和思维能力，增强阅读能力



3

古代诗歌阅读由两道主观题  
变为一主观、一客观，分值  
变小，难度或许也有所降低

4

文学类文本阅读题型变化虽然不大，且同样注重文字背后的情感和思想，但文本的选择可能将更注重育人功能，对考生审美鉴赏与创造能力的要求颇高

2

文言文考查点增加，  
考查容量加大

1

语言文字运用题  
量变多、占分加重、  
题型更丰富

# 语文的变化

# 5 作文题目设置有相当大的变化

## 突出特点之一

写作方向上选择性更强，在文体、写作对象、情境设置等方面给考生以选择的余地

## 突出特点之二

写作要求上规定性更强，规定了特定的时间节点、特定的场合、特定的文体、特定的身份和对象

## 突出特点之三

写作内容上更注重正确的价值导向，彰显“大我”情怀

## 突出特点之四

注重弘扬中华优秀传统文化和关注当下社会现实的结合

3

可能出现一题两空的  
填空题，这种题目有  
一定的梯度

4

数学文化、数学史  
的题目增加

5

应用题以概率统计为主，  
不再是江苏卷传统的应  
用题

2

增加了多选题，解  
题方法和常规选择  
题大不相同

1

增加了选择题，江  
苏卷只考填空题和  
解答题

6

山东卷和全  
国卷阅读量  
大大增加，  
试卷长度5到  
6页

# 数学的变化

3

在两个作文的试卷结构下，  
阅读和完形降低难度

2

题材和体裁体现了  
多样性

4

语言知识的考查已  
逐渐成为“鸡肋”

1

语篇难度体现了适  
当的层次感

# 英语的变化

# 物理学科的变化

## 物理

- (1) 试卷题型保持相对稳定，包括单项选择题、多项选择题、实验题和计算题。其中，计算题会增加到4题。
- (2) 新高考与老高考最大的区别是高中所有的知识将进行融合。其中，原来的选修部分将出现在选择题和计算题中，选择题大概有5题左右涉及选修内容，计算题大概有1题考查选修中的气体或几何光学问题，选修中的动量会和动力学、能量问题或电磁感应问题结合。
- (3) 新高考试题会进一步体现真实、新颖的情境，考查学生解决真实情境中问题的能力。
- (4) 可能会提高用数学知识解决物理问题的要求，特别是计算能力。

# 化学学科的变化

## 化学

(1) 试卷格式有所变化。江苏的试题格式很可能与山东相同，选择题题型、分值不变，二卷变成5道大题共60分，原来试卷中计算题题型很有可能不再单独成题，而是分散到实验题、物质转化题和原理分析题中。

(2) 试卷难度有所提升。因为考虑到原始分转化为等级分应略有提升但分值不应相差太大，所以试题命制的难度系数应该在0.65左右，由于选化学的学生群体较为优秀，原高考的难度0.7左右已不太适合，所以试题的难度会有所加大。尤其是第一年，试题往往会更难一点。

(3) 试题类型稳中有变。新高考试题突出考查在真实情境中解决问题的能力，更加重视学科核心素养的考查。

# 生物学科的变化

## 生物

- (1) 试卷题型应该会保持相对稳定，包括单项选择题、多项选择题和非选择题三部分。其中选择题大约占45%，非选择题大约占55%。
- (2) 通过设计真实、新颖的情境，测量考生解决真实情境中的生物学问题，考查学生所表现的生物学科素养水平。
- (3) 试题一定会具有一定（明确作答要求）的开放性，给考生留有思考和发挥的空间，利于考查考生的创造性思维。
- (4) 试题一定会重视考查学生的表达能力，包括语言表达、图表表达等能力，重视图文转换能力的考查。
- (5) 试题一定会体现学科特色、重视对实验能力的考查，导向教学。

## 政治

- (1) 贴近社会生活，把握时代脉搏。**江苏新高考政治试卷将充分体现了普通高中新课程的理念，关注社会现实生活，聚焦热点问题。
- (2) 创设问题情境，侧重能力考查。**通过创设大量贴近考生生活的情境，或通过具体的事例、数字、图表等形式考查考生运用所学知识分析和解释身边社会现象的能力，符合高考的选拔性功能。
- (3) 任务驱动，培育学科素养。**知识学习是为解决实际问题服务的，全国政治试卷紧紧围绕学生的实际设计真实任务，考生凭借所学知识和学科思维，要能够为解决具体问题提出可行性的建议，或者对所给结论、观点、举措进行合理性或可行性论证。

## 历史

**(1) 选择题部分的变化。**参考山东卷的构成，选择题由50%变成45%，占比缩小。如果要继续维持0.65的难度，就必须坚持选择题部分考查基础知识和基本能力，提高得分率。另外，选修部分内容融入选择题，对学生历史课外素养要求高，难度变大。

**(2) 主观题部分的变化。**主观题占比扩大为55%，无论4题还是5题，这一考查比例都说明新高考重视对学生高阶思维的考查。跨学科综合性强，突出了对于关键能力即探究能力的着重考查，试题的开放性大大增强。可能要求编写具有时代特征的人物对话，考查经济发展史。

# 地理学科的变化

## 地理

### (1) 试卷预测

江苏新高考地理卷是自主命题，题型有变化，主观题权重有变大的趋势。

### (2) 试卷命题变化

#### ① 试卷难度上加大

由于是等级赋分，考生能够获得多少赋分，最终是由考生所在的位次决定，这就决定了试卷难度的意义不大，在体现江苏特色和江苏质量的背景下，江苏地理卷的难度应该不低于以往高考。从全国卷和山东卷可以看出，试卷对于同学们地理素养的要求比较高，不是简单的死记硬背就能拿分的。

#### ② 命题角度发生变化

江苏新高考的命题方向一般不是简单的知识再现记忆，而是给出具体的文字材料、图表材料，让学生自己通过图文的阅读进行分析推理，涉及区域认知、综合思维、地理实践力、人地协调观这些地理学科核心素养的考查。高考试卷上的材料包括地图、表格等，包含的信息量极大。

# 对照落实、优化改进新高考举措

## 我们的理念

“

再多时间的个别辅导，再多时间的课后加班，  
都抵不上课堂45分的高效教学。

”

# 课堂教学四个原则



## 原则一

正确处理好个人备课与集体备课的关系，两者取长补短



## 原则二

评价课堂的成效不是教师讲了多少，而是学生学了多少



## 原则三

课堂教学永远面向中等学生，而不是培优补差的



## 原则四

作业是服务于课堂教学的，而不是指引课堂教学的。

# 课堂教学四个原则



江苏省江阴高级中学  
Jiangyin Senior High School of Jiangsu Province

一节课一份教案



一份优质的教案

自我备课  
集体备课  
自我再备课

永远以班级  
中等学生为标准

# 主动反思、调整改善新高考思路

新高考评价机制下，录取名校考生群体的多寡及占比将成为衡量一个地区教育水平的重要标准

01

## 开会必问

我们的400分在哪？  
如果没有，反思原因；  
如果有，全校全方位  
宣传

02

## 指标要求

实验班指标，本一  
率降低要求，但高  
分提出要求

03

## 质量分析

实验班质量分析，只分  
析高分学生情况，评价  
也就只看高分情况

04

## 注重高分

高分学生时时放在心  
里，抓在手里

没有亮点、就是缺点

# 时间与效率两者要兼得



# 时效

PRESCRIPTION

01 在校时间多，是好事吗？

02 江阴高中的放假

03 如何做到有限时间高效率

04 课堂专注，自修专心，永恒的追求

# 学生有差异， 需要自主学习时间



江苏省江阴高级中学  
Jiangyin Senior High School of Jiangsu Province



学生在校  
时间安排



教师课后  
辅导安排



作业测试  
总量控制



相信学生  
自主能力



面对新高考，我们唯有主动适应变化，在精准分析政策、对比新旧高考试题变化、优化教育教学行为等方面做出努力，我们就一定能抓住新机遇，将教育教学成绩提升到新的高度。